

Critérios de avaliação de Educação Tecnológica – 9.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

| Critérios | Domínios | Pond. | Perfil de Aprendizagens Essenciais | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação |
|---|--|---------------|---|--|--|
| Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação | Recursos e Utilizações Tecnológicas | (40 %) | O aluno deve ficar capaz de: -- manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções, evidenciando os conhecimentos e técnicas adquiridos; - recorrer a vários processos de registo de ideias, de planeamento de trabalho individual; - compreender a importância da aplicabilidade do Método de resolução de problemas; | Comunicador (A, B, D, E) Criativo(A,C,D,) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Responsável/ autónomo (B, C, D, F, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) | Observação direta Trabalho individual Trabalho final Grelhas de observação. Auto/heteroavaliação |
| | Processos tecnológicos | (30%) | O aluno deve ficar capaz de: -conhecer os principais materiais básicos segundo as suas aplicações técnicas; -utilizar os materiais tendo em conta as normas de higiene, saúde e segurança específicas; -ser capaz de construir objetos técnicos; -elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma situação técnica viável, criativa e esteticamente; -utilizar as tecnologias de informação e da comunicação disponíveis. | Sistematizador/ organizador (B, C, I) Conhecedor/sabedor/ informado (B, I) Responsável/autónomo (C, F) Participativo/ colaborador (B,C,D, E) | Observação direta Trabalho individual Trabalho final Grelhas de observação. Auto/heteroavaliação |
| | Tecnologia e Sociedade | (30%) | O aluno deve ficar capaz de: - investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); -criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. | Conhecedor/ sabedor/ informado (A, B, I) Respeitador da diferença/ do outro (E) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Responsável/ autónomo (B, D, F, J) | Trabalho de Grupo Trabalho individual Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação |

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma
2. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.