

Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	15 %	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenções orais e escritas; - Fichas de trabalho; - Pesquisas; - Trabalhos de projeto; DAC; - Portefólio de evidências dos trabalhos realizados. - Auto avaliação e heteroavaliação.
INVESTIGAR E PESQUISAR	25 %	<ul style="list-style-type: none"> - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenções orais e escritas; - Fichas de trabalho; - Pesquisas; - Trabalhos de projeto;- DAC; - Portefólio de evidências dos trabalhos realizados. - Auto avaliação e heteroavaliação.
COMUNICAR E COLABORAR	25 %	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados 	<p>Comunicador (A,B,D, E H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenções orais e escritas; - Fichas de trabalho; - Pesquisas; - Trabalhos de projeto;- DAC; - Portefólio de evidências dos trabalhos realizados. - Auto avaliação e heteroavaliação.
CRIAR E INOVAR	35 %	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. - Elaborar documentos e apresentações multimédia. - Edição de imagem. - Gestão de projeto de imagem transferir imagens capturadas para o computador. - Utilização de filtros - Utilizar e gerir camadas - Manipulação de imagens - Exportar imagem 	<p>Criativo (A, C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Intervenções orais e escritas; - Fichas de trabalho; - Pesquisas; - Trabalhos de projeto;- DAC; - Portefólio de evidências dos trabalhos realizados. - Auto avaliação e heteroavaliação.