

Critérios de avaliação – Economia – 11º ano

MÓDULO 3 – MERCADOS DE BENS E SERVIÇOS E DE FACTORES PRODUTIVOS

MÓDULO 4 - MOEDA E FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE ECONÓMICA

MÓDULO 5 - O ESTADO E A ATIVIDADE ECONÓMICA

MÓDULO 6 - A INTERDEPENDÊNCIA DAS ECONOMIAS ATUAIS

Curso Profissional – Técnico de Comércio

Ano letivo 2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Conceitos e técnicas	40%	O aluno deve ser capaz de: Compreender os conceitos relevantes, explicá-los, distingui-los e caracterizá-los; Identificar conceitos e termos económicos, descrevê-los e dar exemplos; • Relacionar fenómenos económicos, conhecer causas e consequências; • Compreender e utilizar fórmulas em contexto económico e interpretar resultados.	A, B, C, D	Teste / Trabalho Apresentação oral
Resolução de problemas	Comunicação	30%	O aluno deve ser capaz de: Mobilizar linguagem técnica e científica; Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão escrita/oral); Mobilizar as TIC na execução de trabalhos/tarefas; Interagir com os outros e envolve-se nas atividades propostas.	A, B, E	Teste / Trabalho Apresentação oral
Qualidade da Comunicação	Realizações Profissionais	30%	O aluno deve ser capaz de: Em contexto real ou simulado, identificar, reconhecer e analisar a realidade económica nacional e global.	C, D, F; D	Trabalho com análise de informação estatística

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento

pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026