Critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento - 5ºano de escolaridade
Ano Letivo 2026/27

Dimensões/ Aprendizagens Essenciais	Critérios	Pond.	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Direitos Humanos ▪ Entender a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência como caraterísticas essenciais dos Direitos Humanos. ▪ Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar e causa. ▪ Refletir sobre situações de violação dos Direitos Humanos. **Democracia e Instituições Políticas** ▪ Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão. ▪ Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos Direitos Humanos. ▪ Participar em processos de deliberação e decisão democrática. **Desenvolvimento Sustentável** ▪ Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente. ▪ Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal. ▪ Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. ▪ Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países. **Literacia Financeira e Empreendedorismo** ▪ Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança. ▪ Entender o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico. ▪ Distinguir projeto, quer de planeamento, quer de plano de ação.	Empenho e Autonomia	20%	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Elaboração de projeto interdisciplinar e apresentação de produtos do trabalho (relatório, vídeo, podcast, portefólio, padlet, cartaz, wiki, kahoot) Exposição oral individual/par/grupo Trabalho individual/par/grupo Produção de textos de diferentes géneros Tarefa com registo de observação em sala de aula Elaboração de mapa conceptual Debate orientado
	Cumprimento dos Deveres e Responsabilidade	20%		
	Aplicação dos Conhecimentos em ações e projetos de cidadania	20%		
	Trabalho em Grupo e Espírito de Entreajuda	20%		
	Participação em Aulas e Projetos de Cidadania	20%		

Risco e Segurança Rodoviária ▪ Adotar medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos). ▪ Manifestar comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na abordagem do Sistema Seguro. ▪ Identificar potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor. ▪ Respeitar as regras de segurança rodoviária. ▪ Refletir sobre o impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes.			Questionador (A, F, G, I, J)	

Legenda:

A-Linguagens e textos; **B-**Informação e comunicação; **C-**Raciocínio e resolução de problemas; **D-**Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-**Relacionamento interpessoal; **F-**Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-**Bem-estar, saúde e ambiente; **H-**Sensibilidade estética e artística; **I-**Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.