Critérios de avaliação de Educação Física – 6ºano
Ano letivo 2026/2027

Critérios	**Domínios**	**Pond.**	**Perfil de Aprendizagens Essenciais**	**Áreas de competências (PASEO)**	**Processos de recolha de informação**
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	**ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS**	**70 %**	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, - Cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. SUBÁREA GINÁSTICA - Compor e realizar da GINÁSTICA, as destrezas elementares de solo em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica, apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS - Realizar do ATLETISMO, saltos e corridas, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. - Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. - Realizar percursos (ORIENTAÇÃO) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.	C, E, G, H, J F, G, J	Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério e/ou situação de jogo) - Fichas de auto e heteroavaliação.
	ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA	**20 %**	Elevar o nível funcional das CAPACIDADES CONDICIONAIS e COORDENATIVAS GERAIS (resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica e da flexibilidade.	A, B, I	Fit–Escola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física)
	ÁREA DOS CONHECIMENTOS	**10 %**	Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva. Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades. Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.		Teste de Avaliação Cognitiva e/ ou questionamento oral Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo

Legenda:
A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Observações:
1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. Alunos com atestado médico, igual ou superior a quinze dias, serão avaliados com as mesmas ponderações em cada um dos domínios, mas com instrumentos de avaliação adaptados à problemática apresentada.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026