Critérios de avaliação de Matemática A – 10.º ano de escolaridade - 2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento **- Resolução de problemas** **- Qualidade da Comunicação**	**Conceitos, procedimentos, raciocínio matemático e resolução de problemas**	(90%)	**O aluno deve ser capaz de:** • Conhecer termos, conceitos e propriedades relevantes; • Compreender e aplicar regras, procedimentos e propriedades específicos de cada tema; • Compreender e construir explicações e justificações matemáticas. • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas; • Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados; Estes descritores serão aplicados no âmbito dos temas matemáticos: Modelos matemáticos e cidadania; Estatística; Geometria; Funções. Raciocínio e Lógia matemática; História da Matemática; Modelação e conexões são temas transversais.	A, B, C, D, E, F, G, I	Testes escritos Questões aula/ Questionário digital Trabalho de grupo/pares Registo de observação de aula
	Comunicação matemática	(10%)	**O aluno deve ser capaz de:** Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Exprimir e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico.	A, B, C, D, E, F, H, I	Apresentação oral Trabalho de grupo/pares Registo de observação de aula Trabalho de projeto

Notas:
(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.
(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.
(4): Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026