Critérios de avaliação de Estudo do Meio – 3.º Ano 2025/2026















(025/2026		Os Funcos Europeus mais próximos de si.			
Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
			O aluno deve ser capaz de:	Conhecedor/culto	
			- Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. e d.C.	(A, B, G)	
			Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal).		
	Sociedade	(25%)	- Reconhecer vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições.		
CONHECIMENTO			- Reconstituir o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais.	Sabedor (G, I, J)	Teste escrito
			- Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade.		Projeto: "Vamos à descoberta"
			- Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa.		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS			- Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade.		2000020112111
QUALIDADE DA COMUNICAÇÃO	Natureza	Natureza	O aluno deve ser capaz de:		
			- Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas.		
			Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde.	Informado	Teste escrito
		(====	- Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza. Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais.	(A, B, G)	
			- Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de		

AEL | Critérios de Avaliação de Estudo do Meio (2025-2026)

		água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala.		
		- Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.	Sistematizador/orga	
		Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol.	(A, B, C)	
		 Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases. 		
		- Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão).		
		O aluno deve ser capaz de:		
		- Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos).		
	Tecnologia	- Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies.	Critico/Analítico (A, C, G)	Teste escrito
		- Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) de acordo com as suas funções, princípios e relações.	, , ,	Atividades/protocolos
		- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.		experimentais
		- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.	Indagador	
		O aluno deve ser capaz de:	(C, D, H)	
		- Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.).		
	Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	- Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos	Investigador	Teste escrito
		naturais, sociais, culturais e tecnológicos Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da	(D, I)	
		comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo.		

AEL | Critérios de Avaliação de Estudo do Meio (2025-2026)

Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual.	Questionador
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	(A, B, G)

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

 Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento. Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 17 de setembro de 2025.

AEL | Critérios de Avaliação de Estudo do Meio (2025-2026)