

# Critérios de avaliação de Português – 1.º ano escolaridade

2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
- Conhecimento - Resolução de problemas - Qualidade da Comunicação	<b>Oralidade</b>	(20%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Saber escutar para interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades (nomeadamente, reproduzir pequenas mensagens, cumprir instruções, responder a questões);</p> <p>Utilizar padrões de entoação e ritmo adequados na formulação de perguntas, de afirmações e de pedidos;</p> <p>Identificar informação essencial em textos orais sobre temas conhecidos;</p> <p>Pedir a palavra e falar na sua vez de forma clara e audível, com uma articulação correta e natural das palavras;</p> <p>Expressar opinião partilhando ideias e sentimentos;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Testes</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Reconto oral</p>
	<b>Leitura</b>	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra;</p> <p>Identificar as letras do alfabeto, nas formas minúscula e maiúscula;</p> <p>Enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional;</p> <p>Ler palavras isoladas e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança;</p> <p>Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas, associados a várias finalidades;</p>	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>Leitura</p> <p>Testes escritos</p> <p>Tarefas com registo</p>
	<b>Escrita</b>	(25%)	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra;</p> <p>Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema;</p> <p>Escrever frases simples e textos curtos em escrita cursiva, utilizando</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	

			<p>adequadamente os sinais de pontuação;</p> <p>Planear, redigir e rever textos curtos com a colaboração do professor;</p> <p>Elaborar respostas escritas a questionários e a instruções;</p> <p>Escrever legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página;</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Leitura</p> <p>Testes escritos</p> <p>Tarefas com registo</p>
	<p><b>Educação</b></p> <p><b>Literária</b></p>	<p>(15%)</p>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas;</p> <p>Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos;</p> <p>Antecipar a história com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas,...);</p> <p>Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas;</p> <p>(re)contar histórias;</p> <p>dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Questionário (fichas de leitura/ guião de leitura orientada)</p> <p>Testes escritos</p>
	<p><b>GRAMÁTICA</b></p>	<p>(15%)</p>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <p>Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas;</p> <p>Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas;</p> <p>Verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras;</p> <p>Depreender o significado de palavras desconhecidas a partir do contexto verbal;</p> <p>Conhecer regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Quizz</p> <p>Tarefas de registo (trabalho diário).</p>

**Legenda:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.  
Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.