

**Critérios de avaliação de Economia – 11.º ano escolaridade**  
**Curso Profissional – Técnico de Comércio**

Ano letivo 2023/2024



AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DE  
LORDELO



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

**MÓDULO 4 - MOEDA E FINANCIAMENTO DA ATIVIDADE ECONÓMICA**

**MÓDULO 5 - O ESTADO E A ATIVIDADE ECONÓMICA**

**MÓDULO 6 - A INTERDEPENDÊNCIA DAS ECONOMIAS ATUAIS**

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualid.de da Comunicação	Pesquisa, leitura e interpretação de dados	30%:	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procurar as fontes de informação mais adequadas e selecionar os dados mais relevantes em cada situação pedida;</li> <li>• Interpretar informação disponibilizada em texto, quadros, tabelas e gráficos;</li> <li>• Relacionar informação disponibilizada a partir de fontes variadas para construir uma resposta coerente e completa;</li> <li>• Ter espírito crítico em relação à informação obtida.</li> </ul>	A, B, C, D, I	Teste / trabalho Portefólio de evidências de aprendizagem individual
	Conhecimento dos conceitos económicos	50%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos relevantes, explicá-los, distingui-los e caracterizá-los;</li> <li>• Identificar conceitos e termos económicos, descrevê-los e dar exemplos;</li> <li>• Relacionar fenómenos económicos, conhecer causas e consequências;</li> <li>• Compreender e utilizar fórmulas em contexto económico e interpretar resultados.</li> </ul>	A, B, C, D, F, I	Teste/ Trabalho Apresentações orais Questionários digitais
	Comunicação	20%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar linguagem técnica e científica;</li> <li>• Comunicar com correção linguística (compreensão e expressão escrita/oral);</li> <li>• Mobilizar as TIC na execução de trabalhos/tarefas;</li> <li>• Interagir com os outros e envolver-se nas atividades propostas;</li> <li>• Ter consciência do seu trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> </ul>	A, B, E, F, H	Teste/Trabalho Apresentações orais Portefólio de evidências de aprendizagem individual

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023