

Critérios de avaliação de Matemática – 2.º ano escolaridade

2022/2023

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Conceitos e Procedimentos	(60%)	Números e operações (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.</p> <p>Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares.</p> <p>Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p> <p>Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.</p> <p>Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto.</p> <p>Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Tarefas com registo</p> <p>Tarefa de cálculo mental</p> <p>Teste escrito</p>
			Geometria e Medida (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</p> <p>Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.</p> <p>Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.</p> <p>Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área).</p> <p>Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.</p> <p>Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Tarefas com registo</p> <p>Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas)</p> <p>Teste escrito</p>

Qualidade da Comunicação			Organização e Tratamento de Dados (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.</p> <p>Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.</p>	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho individual/tarefas Teste escrito
	Raciocínio matemático e resolução de problemas		(20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>	Questionador (A, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas) Teste escrito
	Comunicação matemática		(20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.</p> <p>Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</p>	Comunicador (A, B, D, E, H)	Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas – apresentação oral)

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.