

Critérios de avaliação de Matemática – 1.º ano escolaridade

2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<p>- Conhecimento</p> <p>- Resolução de problemas</p> <p>- Qualidade da Comunicação</p>	<p>Conceitos e Procedimentos</p>	<p>(60%)</p>	<p>Números e operações (20%)</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <p>Ler e representar números no sistema de numeração decimal (pelo menos até 100) e identificar o valor posicional de um algarismo;</p> <p>Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 5 em 5, 3 em 3, ...), e registar as sequências numéricas obtidas;</p> <p>Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações;</p> <p>Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las;</p> <p>Comparar e ordenar números, com e sem recurso a material concreto;</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais;</p> <p>Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas;</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Cálculo mental</p> <p>Tarefas com registos (trabalho diário)</p>
			<p>Geometria e Medida (20%)</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <p>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos;</p> <p>Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos;</p> <p>Descrever figuras no plano, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados;</p> <p>Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas;</p> <p>Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento, identificando e utilizando unidades de medida;</p> <p>Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas, e usá-los em contextos diversos;</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos;</p>		<p>Testes escritos</p> <p>Tarefas com registo (trabalho diário)</p> <p>Trabalhos individuais, pares/grupo</p>

		Organizaçã o e Tratamento de Dados (20%)	O aluno é capaz de: Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada; Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes escritos Tarefas com registo (trabalho diário) Trabalhos individuais, pares/grupo
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(20%)	Compreender e construir explicações e justificações matemáticas; Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemático e não matemáticos.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Testes escritos Tarefas com registo (trabalho diário)
	Comunicação matemática	(20%)	Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.		

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.