



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDELO

Agrupamento de Escolas de Lordelo

Plano Anual de Atividades

2021/2022

Lordelo | setembro | 2021

Nota introdutória

O presente documento tem por objetivo apresentar o plano anual de atividades do Agrupamento de Escolas de Lordelo e das suas estruturas pedagógicas, para o ano escolar 2021-2022, em conformidade com o seu Projeto Educativo e a legislação em vigor, definindo os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo ainda à identificação dos recursos necessários à sua execução.

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	5
1. OBJETIVOS	6
2. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	7
3. RECURSOS HUMANOS	8
3.1. Pessoal docente e não docente.....	8
3.2. Pessoal discente.....	9
4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS	10
4.1. Horários dos alunos	11
4.2. Critérios para a substituição dos docentes em caso de ausência de curta duração.....	12
4.3. Horário dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	12
4.4. Horário do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA).....	13
5. AGENDAMENTO DE REUNIÕES	14
5.1. Reuniões de avaliação dos alunos	14
5.2. Reuniões de Pais/Encarregados de Educação.....	15
5.3. Assembleias de Associações de Pais/Encarregados de Educação	17
5.4. Reuniões dos órgãos de direção, administração e gestão do agrupamento	18

5.5. Reuniões das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica	18
5.6. Reuniões de articulação curricular	21
5.7. Reuniões do secretariado de exames.....	22
5.8. Outras reuniões.....	22
6. PROJETOS EXTRACURRICULARES	23
7. ESTRUTURAS	24
8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	26
8.1. Atividades extracurriculares - Estruturas de coordenação e supervisão pedagógica.....	28
8.2. Atividades extracurriculares - Estruturas especializadas	39
8.3. Atividades extracurriculares - Estruturas Parceiras	45
CONSIDERAÇÕES FINAIS	46
DIVULGAÇÃO	46

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Lordelo (AEL) para 2021/2022 é um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo (PE) e está subordinado aos eixos e objetivos estratégicos nele definidos, bem como, às áreas de competência constantes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Nele constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, reflexo da dinâmica do Agrupamento, construído a partir dos contributos das diversas estruturas existentes no Agrupamento.

O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção. Assim, poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, tendo em conta os critérios aprovados em Conselho Geral.

1. OBJETIVOS

O Plano Anual de Atividades que aqui se apresenta tem por ambição implementar atividades promotoras do sucesso escolar, tendo em vista o desenvolvimento integral do aluno. Assim sendo, pretende-se que as atividades que se apresentam neste documento vão ao encontro dos eixos de intervenção definidos no Projeto Educativo e desenvolvam os valores a as áreas de competência, esplanadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Nestes pressupostos, são objetivos do Plano Anual de Atividades:

- promover e reforçar as aprendizagens dentro e fora da sala de aula;
- promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade;
- proporcionar uma adequada integração dos alunos na vida escolar;
- contribuir para a inserção do aluno no mundo e para a construção de um olhar humanista e crítico sobre a sociedade;
- integrar as estruturas educativas e a comunidade educativa na realização de atividades em parceria com entidades locais;
- promover a ligação da escola/família/comunidade;
- promover a imagem do agrupamento no seu território educativo e na cidade.

2. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A avaliação do Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental de organização e gestão do agrupamento, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano escolar 2021-2022.

Cada estrutura proponente procede à avaliação das atividades, através da ferramenta *google docs*.

Os clubes e os projetos extracurriculares serão monitorizados, pelos seus responsáveis, através da ferramenta *google sheets*.

Com base na monitorização e avaliação feita pelas diversas estruturas proponentes/responsáveis, a equipa do Plano Anual de Atividades elabora, em cada período letivo, um relatório que é submetido à apreciação do Conselho Pedagógico, tendo em conta os seguintes parâmetros:

- n.º de turmas/alunos envolvidos;
- n.º de atividades realizadas;
- n.º de recursos disponibilizados;
- n.º de sessões realizadas por período;
- impacto dos projetos desenvolvidos.

No final do ano letivo, a equipa do Plano Anual de Atividades, em articulação com a Diretora do AEL, elabora o relatório de execução do Plano Anual de Atividades que é submetido à apreciação do Conselho Geral, de acordo com a alínea f) do Decreto Lei número 75/2008, de 22 de abril, na sua atual redação.

Pretende-se que o agrupamento se norteie por uma melhoria gradual do seu desempenho e, daí, continuar a promover uma cultura de avaliação interna, aprofundando as suas práticas de autoavaliação.

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. Pessoal docente e não docente

No ano letivo 2021/2022, o número de professores, técnicos superiores, assistentes técnicos e assistentes operacionais e demais trabalhadores, a exercer funções no AEL, consta nas tabelas I e II.

Tabela I - Pessoal docente

Vínculo	Grupo de recrutamento																			
	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330	350	400	410	420	430	
a)	9	16	-	4	-	-	5	4	1	1	1	6	1	4	1	2	1	2	4	
b)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	
c)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	

Vínculo	Grupo de recrutamento								
	500	510	520	530	550	600	620	910	
a)	5	3	6	1	1	1	5	3	
b)	-	-	-	-	-	-	-	-	
c)	1	1	-	-	1	1	-	-	

a) docentes do quadro

b) docentes contratados com horário completo

c) docentes contratados com horário incompleto

Tabela II - Pessoal não docente

Serviços de Psicologia	3 psicólogos 1 mediador social: Projeto Mais
Serviços de Administração Escolar	1 coordenador técnico 8 assistentes técnicos
Serviços Operacionais	1 encarregado operacional 38 assistentes operacionais 6 assistentes operacionais abrangidas pelo contrato de emprego-inserção

3.2. Pessoal discente

O ano letivo 2021/2022 iniciou com mil e cinquenta e dois alunos distribuídos por cinquenta e uma turmas: oito turmas da educação pré-escolar, catorze turmas do primeiro ciclo, oito turmas do segundo ciclo, doze turmas do terceiro ciclo, nove turmas do ensino secundário, das quais três são do ensino profissional secundário.

Tabela III - N.º de turmas e de alunos, no ano letivo 2021/2022

	Educação Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Ensino secundário (ensino regular)	Ensino secundário (ensino profissional)
N.º de alunos	180	263	164	246	143	56
N.º de turmas	8	14	8	12	6	3

4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES LETIVAS

O Despacho n.º 6726-B/2021, de 08 de julho, define as datas de duração dos períodos letivos e interrupção das atividades educativas e letivas, momentos de avaliação e classificação e as provas de avaliação externa, para o ano escolar 2021/2022.

O calendário escolar constitui-se como elemento fundamental de planificação e organização das atividades a desenvolver pelo AEL, tendo em vista o cumprimento do seu Projeto Educativo e do seu Plano Anual de Atividades. Deste modo, é apresentado o calendário para a educação pré-escolar e ensinos básico e secundário (tabela IV).

Os dias em que as atividades letivas são substituídas pelas atividades não letivas (ponto 2.3 do Despacho n.º 6726-B/2021, de 8 de julho) serão definidas em reunião de Conselho Pedagógico.

Tabela IV - Educação pré-escolar e ensinos básico e secundário

Períodos letivos	Início	Termo
1.º Período	16 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º Período	03 de janeiro de 2022	05 de abril de 2022
3.º Período	19 de abril de 2022	07 de junho de 2022 — 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade 15 de junho de 2022 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 30 de junho de 2022 — Educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos do ensino básico

Interrupções:

- Natal: 20 de dezembro de 2021 a 31 de dezembro de 2021
- Carnaval: 28 de fevereiro a 02 de março de 2022
- Páscoa: 06 de abril a 18 de abril de 2022

Interrupções das atividades de animação e apoio à família (A.A.A.F.):

- As interrupções das A.A.A.F serão apenas nos dias de tolerância de ponto concedidos ao longo do ano letivo.

4.1. Horários dos alunos

A organização das atividades letivas, tem como base a promoção do sucesso escolar dos alunos, a manutenção das baixas taxas de abandono escolar no ensino básico e a diminuição da taxa de desistência no ensino secundário, designadamente, nos alunos dos cursos profissionais.

Assim, a elaboração dos horários dos alunos dos diferentes níveis e ciclos de ensino tiveram em consideração algumas regras específicas:

Educação pré-escolar

- As atividades da educação pré-escolar terão início às 9.00h e término às 15.30h;
- O horário dos intervalos dos períodos da manhã e da tarde são desfasados, bem como o horário do período de almoço;
- As crianças lancham dentro da sala de atividade educativa.

1.º ciclo do ensino básico

- As aulas no 1.º ciclo do ensino básico terão início às 9.00h e término às 17.00h;
- O horário dos intervalos dos períodos da manhã e da tarde são desfasados, bem como o horário do período de almoço;
- Os alunos lancham dentro da sala de aula.

2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário

- As aulas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário terão início às 8.30h e término às 17.20h;
- Os alunos do 2.º, 3.º ciclos e do ensino secundário terão aulas no turno da manhã, das 8.30h às 13.20h. O remanescente da carga horária letiva foi distribuído pelo turno da tarde, das 13.30h às 17.20h;
- Os intervalos terão a duração de 10 minutos e serão desfasados consoante o ano de escolaridade e o nível de ensino;
- As aulas de Educação Visual e de Educação Tecnológica decorrem na mesma sala, no mesmo dia, de modo a evitar mudança de sala;
- A carga horária de algumas disciplinas foi agrupada em blocos de 100 minutos (Educação Musical, Ciências Naturais e Físico-Química), por forma a facilitar o desfasamento de intervalos.

4.2. Critérios para a substituição dos docentes em caso de ausência de curta duração

Na **educação pré-escolar**, a substituição do docente titular de grupo faz-se de acordo com os seguintes critérios:

1.º critério: distribuição das crianças pelos docentes sem componente letiva, em exercício de funções no estabelecimento de ensino;

2.º critério: pela assistente operacional que assegura a guarda das crianças, durante o período da manhã do primeiro dia. Durante os restantes períodos, as crianças cujas famílias necessitam da componente social de apoio à família, permanecerão no jardim com a supervisão da animadora que presta este serviço e da educadora, quando existir, na sua componente de estabelecimento. As restantes crianças ficarão a cargo da família.

No **primeiro ciclo**, a substituição do docente titular de turma faz-se de acordo com os seguintes critérios:

1.º critério: pelo(s) docente(s) sem componente letiva em exercício de funções no estabelecimento de ensino;

2.º critério: pela assistente operacional que assegura a guarda dos alunos;

3.º critério: as situações de ausência do professor titular de turma por um período superior a três dias, serão analisadas pela Diretora.

No **segundo e terceiro ciclos do ensino básico e no ensino secundário**, em caso de ausência imprevista do professor, os alunos serão distribuídos, por um assistente operacional pelos vários espaços escolares, preferencialmente, ao ar livre.

Nestes ciclos de ensino há ainda a possibilidade de permuta de aulas entre os docentes do mesmo conselho de turma e/ou do mesmo grupo de recrutamento.

4.3. Horário dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Os serviços de psicologia e orientação (SPO) alocam três psicólogas, e uma mediadora socioeducativa que irá desenvolver nas escolas do agrupamento o “Projeto Mais: mediar, apoiar, informar e solucionar”.

Estes serviços trabalham em articulação com as educadoras titulares de grupo, com os professores titulares de turma, com os diretores de turma e demais estruturas pedagógicas do agrupamento.

A tabela seguinte apresenta o horário dos serviços SPO.

Tabela V – Horário dos SPO

	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
Psicóloga Dr.ª Ana Margarida	EB n.º 1 de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EB n.º 1 de Lordelo 09.00h/13.00h EBS de Lordelo 14.00h/17.00h	EB n.º 1 de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EB n.º 2 de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EB n.º 2 de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h
Psicóloga Dr.ª Sofia Lopes	EBS de Lordelo 09.30h/13.00h 14.00h/17.30h	EBS de Lordelo 09.30h/13.00h 14.00h/17.30h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.30h/13.00h 14.00h/17.30h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h
Psicóloga Dr.ª Ivone Ribeiro	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.30h/13.00h 14.00h/17.30h
Mediadora Dr.ª Lina Batista	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h	EBS de Lordelo 09.00h/13.00h 14.00h/17.00h

4.4. Horário do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)

O Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno funcionará, em estreita colaboração com os SPO, com os conselhos de diretores de turma e com a enfermeira da Unidade de Cuidados à Comunidade - Paredes Rebordosa, assegurando o atendimento aos alunos e à restante comunidade educativa, durante o ano letivo. O atendimento, é assegurado por profissionais nas áreas da saúde, da psicologia e docentes com formação em educação para a saúde e educação sexual. No atendimento, é garantido aos seus utilizadores o princípio da confidencialidade.

Tabela VI - Horário do GIAA

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
12.30h às 15.30h Enfermeira Sónia Moreira	11.30h às 12.20h Professora M.ª João Carvalho	08.30h às 09.20h Professora M.ª João Carvalho	12.15h às 13.15h Psicóloga Ivone Ribeiro	12.30h às 13.20h Psicóloga Sofia Lopes

5. AGENDAMENTO DE REUNIÕES

5.1. Reuniões de avaliação dos alunos

Os períodos de avaliação formativa dos alunos da educação pré-escolar e da avaliação sumativa do ensino básico e do ensino secundário foram calendarizados no âmbito da autonomia do AEL e concretizados de acordo com o Despacho n.º 6726-B/2021, de 08 de julho, e demais legislação em vigor.

As tabelas, VII e VIII, apresentam os períodos de avaliação, para os diferentes níveis de ensino: educação pré-escolar, primeiro ciclo, segundo e terceiro ciclos e ensino secundário, respetivamente.

Tabela VII - Educação pré-escolar e primeiro ciclo do ensino básico

Reunião	Período de realização	Local
Avaliação sumativa interna do 1.º período	20 a 21 de dezembro de 2021	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 2.º período	06 a 11 de abril de 2022	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 3.º período	1 a 5 de julho de 2022	EBS de Lordelo

Tabela VIII - Segundo e terceiro ciclos do ensino básico e ensino secundário

Reunião	Período de realização	Local
Avaliação sumativa interna do 1.º período	20 a 21 de dezembro de 2021	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 2.º período	06 a 11 de março de 2022	EBS de Lordelo
Avaliação sumativa interna do 3.º período	08 a 13 de junho de 2022 (9.º, 11.º e 12.º anos) 16 a 20 de junho de 2022 (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos)	EBS de Lordelo

5.2. Reuniões de Pais/Encarregados de Educação

Ao longo do ano letivo, o educador titular de grupo, o professor titular de turma e o diretor de turma realizarão assembleias de pais/encarregados de educação para dar a conhecer as aprendizagens das crianças e dos alunos, de acordo com as alíneas n), t) e q), dos artigos 54.º, 55.º e 60.º, respetivamente, do Regulamento Interno, tabela IX.

Não obstante, e sempre que necessário, o educador titular de grupo, o professor titular de turma e o diretor de turma, deverão realizar reuniões com os pais/encarregados de educação. Os pais/encarregados de educação, também, podem solicitar ao educador titular de grupo, ao professor titular de turma ou ao diretor de turma, a realização de assembleias, sempre que haja assuntos pertinentes a tratar.

Tabela IX - Calendarização das reuniões com os pais/encarregados de educação

Ciclo de ensino	Calendarização	Local
Educação pré-escolar	14 de setembro de 2021	EB de Lordelo n.º 1
	A calendarizar no início do 2.º período	EB de Lordelo n.º 2
	A calendarizar no início do 3.º período	
	A calendarizar no final do 3.º período	
Primeiro ciclo	15 de setembro de 2021	EB de Lordelo n.º 1
	A calendarizar no início do 2.º período	EB de Lordelo n.º 2
	A calendarizar no início do 3.º período	
	A calendarizar no final do 3.º período	
Segundo ciclo	21 de setembro de 2021	EBS de Lordelo
	A calendarizar no início do 2.º período	
	A calendarizar no início do 3.º período	
	A calendarizar no final do 3.º período	

Tabela IX - Calendarização das reuniões com os pais/encarregados de educação (cont.)

Ciclo de ensino	Calendarização	Local
Terceiro ciclo	22 de setembro de 2021 A calendarizar no início do 2.º período A calendarizar no início do 3.º período A calendarizar no final do 3.º período a calendarizar - Reunião final após a atribuição das classificações finais do 9.º ano	EBS de Lordelo
Ensino secundário/Cursos profissionais	23 de setembro de 2021 A calendarizar no início do 2.º período A calendarizar no início do 3.º período A calendarizar no final do 3.º período A calendarizar - Reunião final após a atribuição das classificações finais das disciplinas sujeitas a exames nacionais do 9.º, 11.º e 12.º anos Nota: Nos cursos profissionais, as reuniões com os encarregados de educação, para entrega das avaliações finais serão calendarizadas em função do término das atividades escolares.	EBS de Lordelo

5.3. Assembleias de Associações de Pais/Encarregados de Educação

Em cada período letivo, a Diretora do agrupamento dinamizará reuniões com os representantes das associações de pais do agrupamento. Estas reuniões têm como objetivos:

- fomentar o diálogo entre as associações de pais das escolas do agrupamento;
- dar informações às associações de pais sobre os assuntos que lhes dizem respeito;
- dar informação sobre todos os normativos legais e regulamentares relacionados com a vida do agrupamento;
- conhecer o trabalho desenvolvido pelas associações de pais do agrupamento;
- valorizar o trabalho desenvolvido pelas associações de pais;
- identificar os problemas e as necessidades das escolas do agrupamento, com vista a encontrar soluções que melhor se adequem à melhoria da qualidade do trabalho da escola e do sucesso educativo dos alunos;
- solicitar às respetivas associações, sugestões de melhoria para o funcionamento do agrupamento.

Estas reuniões são convocadas e presididas pela Diretora, de acordo com a calendarização expressa na tabela X.

Por sua vez, as associações de pais podem solicitar à Diretora a realização de reuniões, sempre que haja assuntos a tratar.

Tabela X - Calendarização das reuniões das assembleias de associações de pais/encarregados de educação

Reunião	Data	Local
1.º período	a calendarizar no final do 1.º período	EBS de Lordelo
2.º período	a calendarizar no final do 2.º período	EBS de Lordelo
3.º período	a calendarizar no final do 3.º período	EBS de Lordelo

5.4. Reuniões dos órgãos de direção, administração e gestão do agrupamento

Ao longo do ano letivo, dando cumprimentos ao estabelecido no Regulamento Interno do Agrupamento e nos regimentos internos das respetivas estruturas, os diferentes órgãos reúnem, ordinariamente, de acordo com a seguinte periodicidade constante na tabela XI.

Tabela XI - Calendarização das reuniões ordinárias dos órgãos de direção, administração e gestão do agrupamento

Órgão	Calendarização	Local
Conselho geral	Uma reunião por trimestre	EBS de Lordelo
Conselho pedagógico	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo
Conselho administrativo	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo
Órgão de gestão do agrupamento	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo

5.5. Reuniões das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica

A tabela XII mostra a periodicidade das reuniões dinamizadas pela Diretora com os coordenadores dos departamentos curriculares da educação pré-escolar, do primeiro ciclo, das ciências sociais e humanas, de línguas, matemática e ciências experimentais, de expressões e de educação especial.

Tabela XII - Calendarização das reuniões Diretora/coordenadores de departamento

Reunião	Calendarização	Local
Diretora/coordenadores dos departamentos curriculares	Uma reunião por mês	EBS de Lordelo

A tabela XIII mostra a periodicidade das reuniões ordinárias das estruturas de coordenação e supervisão pedagógica. Estas estruturas reúnem, extraordinariamente, sempre que necessário, de acordo com os seus regimentos internos.

Tabela XIII - Calendarização das reuniões ordinárias das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica

Órgão	Calendarização	Local
Departamentos curriculares	Três reuniões no primeiro período (uma por convocatória da Diretora, no início do ano letivo). Duas reuniões, nos restantes períodos, por convocatória do respetivo coordenador de departamento.	EBS de Lordelo
Conselho de docentes da educação pré-escolar para efeitos da avaliação formativa dos alunos	Uma reunião no final de cada período para proceder à avaliação formativa dos alunos, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Conselho de docentes do 1.º ciclo para efeitos da avaliação sumativa dos alunos + dinamizadores das AEC's	Uma reunião no final de cada período letivo, para proceder à avaliação sumativa interna dos alunos, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Conselhos de turma dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário	Uma reunião no primeiro período, para se proceder à avaliação qualitativa/formativa, por convocatória da Diretora. Uma reunião no final de cada período letivo, para proceder à avaliação sumativa interna dos alunos, por convocatória da Diretora. Uma reunião, no final do 3.º período, para se proceder à ratificação da classificação final dos alunos do 9.º, 11.º e 12.º anos, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Conselho de diretores de turma dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo

Tabela XIII - Calendarização das reuniões ordinárias das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica (cont.)

Órgão	Calendarização	Local
Conselho de diretores de turma do ensino secundário	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Conselho de diretores de turma dos cursos profissionais	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora, e uma no final de cada período, por convocatória do coordenador dos cursos profissionais.	EBS de Lordelo
Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. Reúne uma vez por mês, por convocatória do respetivo coordenador.	EBS de Lordelo
Serviços de psicologia e orientação	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. Reúne uma vez por período letivo, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo
Centro de apoio à aprendizagem	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. No final de cada período letivo, por convocatória do coordenador.	EBS de Lordelo

5.6. Reuniões de articulação curricular

A tabela XIV, mostra a calendarização das reuniões de articulação, a realizar ao longo do ano letivo.

Tabela XIV - Calendarização das reuniões das equipas de articulação curricular

Equipas	Calendarização	Local
Docentes da educação pré-escolar com docentes do primeiro ano.	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Docentes do primeiro ciclo + dinamizadores das AEC's	Uma reunião no final de cada período letivo, por convocatória da Diretora.	
Docentes do primeiro ciclo com os docentes do segundo ciclo, das disciplinas de português e matemática.	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. Uma reunião no final de cada período letivo, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Docentes do segundo e terceiro ciclos e docentes do ensino secundário, das disciplinas de português e de matemática.	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. Uma reunião no final do ano letivo, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo
Docentes do primeiro, segundo e terceiro ciclos e docentes do ensino secundário, da disciplina de inglês.	Uma reunião no início do ano letivo, por convocatória da Diretora. Uma reunião no final do ano letivo, por convocatória da Diretora.	EBS de Lordelo

5.7. Reuniões do secretariado de exames

Antes do início do período das provas de avaliação externa e das provas de equivalência à frequência, a Diretora do agrupamento promove uma reunião preparatória com os professores do secretariado de exames, com os professores vigilantes, coadjuvantes, aplicadores, classificadores e interlocutores, no sentido de analisar e estabelecer os procedimentos a adotar no desempenho das respetivas funções, dada a grande importância de que se reveste a sua atenção neste processo. Além desta reunião, a Diretora, promove outra reunião, com elementos dos serviços administrativos e os assistentes operacionais de forma a esclarecê-los sobre as informações e procedimentos inerentes ao serviço de provas e exames, no âmbito das suas funções, tabela XV.

Tabela XV - Secretariado das provas finais de ciclo e exames nacionais

Reunião	Calendarização	Local
Órgão de gestão/docentes do secretariado de exames/docentes do ensino básico e secundário.	Final do ano letivo (a calendarizar)	EBS de Lordelo
Órgão de gestão/assistentes técnicos/assistentes operacionais.	Final do ano letivo (a calendarizar)	EBS de Lordelo

5.8. Outras reuniões

Tabela XVI - Calendarização das reuniões ordinárias

Reunião	Calendarização (a)	Local
Reuniões de estabelecimento	Uma reunião no início do primeiro período, por convocatória da Diretora. Uma reunião por período, por convocatória do coordenador de estabelecimento.	EB n.º 1 /EB n.º 2

6. PROJETOS EXTRACURRICULARES

Os projetos extracurriculares são extremamente relevantes, uma vez que possibilitam aos alunos construírem na prática aquilo que aprendem durante a exposição das aulas teóricas. Além de serem divertidos e proporcionarem momentos agradáveis aos alunos, os projetos originam a construção de conhecimento e desenvolvem ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança. Neste âmbito apresentam-se na tabela XVII, os projetos que estão a ser implementados no presente ano letivo.

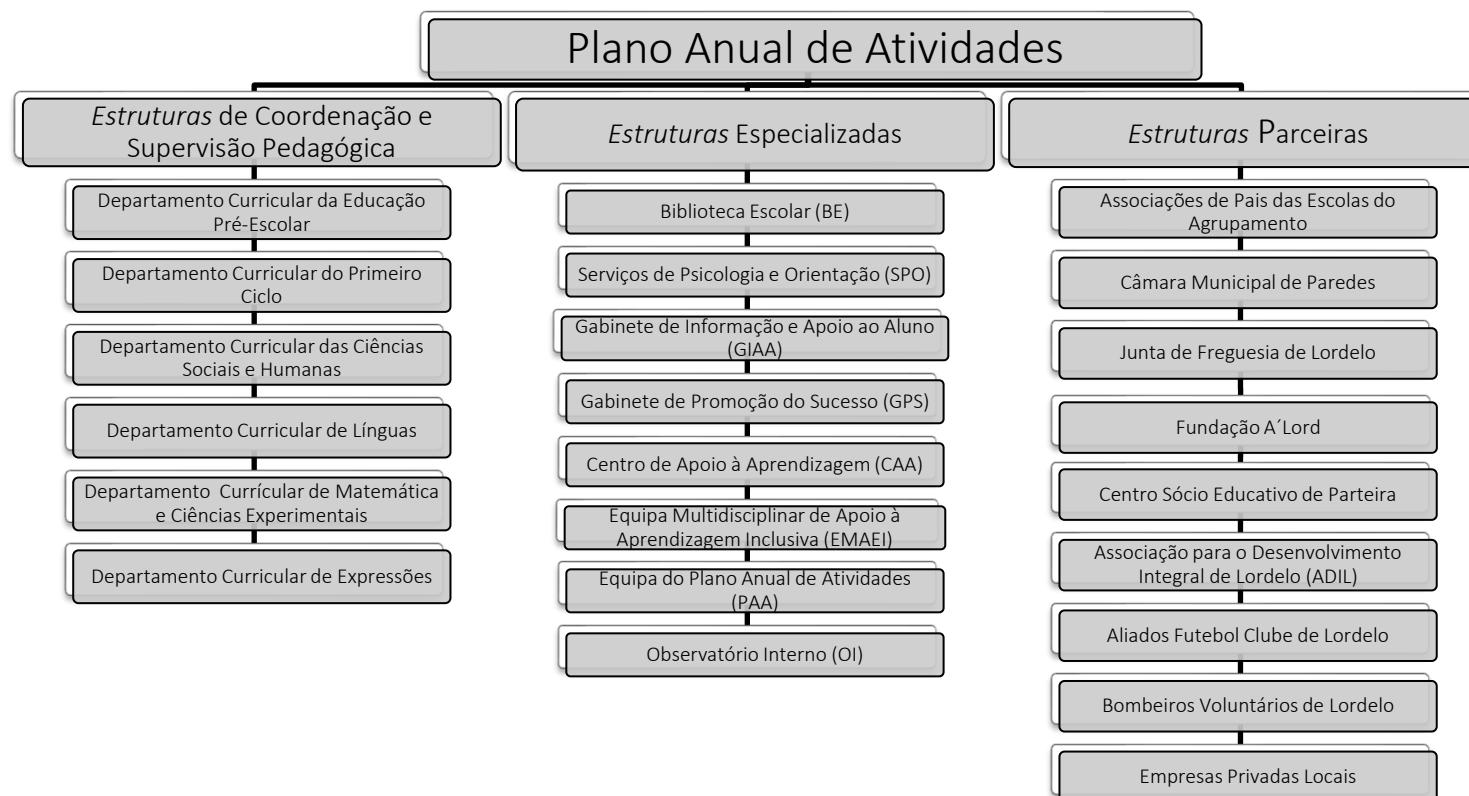
Tabela XVII – Projetos extracurriculares

Projetos	Destinatários	Responsáveis
Projeto: Heróis da Fruta	Crianças da educação pré-escolar	Prof.ª Manuela Santos
Projeto: Brincar com a Matemática	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ano	Prof.ª Manuela Santos
Projeto: A ler, Recontar e Ouvir, Aprendo	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ano	Prof.ª Manuela Santos
Projeto: Leitura em Vai e Vem	Crianças da educação pré-escolar	Prof.ª Isabel Pinheiro
Plano Nacional de Leitura – 10 Minutos a Ler	Alunos do 1.º ciclo do ensino básico	Prof.ª Isabel Pinheiro
Projeto: (Des)encontros com a disciplina	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo	Psicóloga Ana Margarida
Plano Nacional de Cinema	Todos os alunos do agrupamento	Prof. Simão Alves
Programa Eco escolas	Todos os alunos do agrupamento	Prof.ª Mª João Damas
Programa Educação para a Saúde	Todos os alunos do agrupamento	Prof.ª Mª João Damas
eTwinning	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Prof.ª Carla Mouro
Clube Europeu – Europa a nossa casa	Todos os alunos do agrupamento	Prof.ª Carla Oliveira
Clube Desporto Escolar	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Prof. João Carvalhal
Clube de Música	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Prof. Luís Rego
Clube de Arte Urbana	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	Prof. Luís Pinheiro

Nota: Além destes projetos constam ainda no Plano de Melhoria do Agrupamento outras medidas de promoção do sucesso escolar.

7. ESTRUTURAS

O seguinte organograma correspondente à apresentação das estruturas proponentes das atividades extracurriculares:



Assim, a primeira secção do documento corresponde à apresentação dos planos de atividades das *estruturas de coordenação e supervisão pedagógica*, das quais representam os seguintes departamentos curriculares: Educação Pré-Escolar; Primeiro Ciclo; Ciências Sociais e Humanas, Línguas e Matemática e Ciências Experimentais.

Na segunda secção do documento são apresentados os planos de atividades correspondentes às *estruturas especializadas* que o agrupamento, possui, designadamente: Serviço de Psicologia e Orientação (SPO); Biblioteca Escolar; Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA); Gabinete de Promoção para o Sucesso (GPS); Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA); Equipa Multidisciplinar de Apoio à Aprendizagem (EMAEI); Equipa do Plano Anual de Atividades (PAA); Observatório Interno (OI).

A terceira secção corresponde às atividades desenvolvidas pelas *estruturas parceiras* do agrupamento: Associações de Pais das Escolas do Agrupamento; Câmara Municipal de Paredes; Junta de Freguesia de Lordelo; Fundação A Lord; Centro Sócio Educativo de Parteira; Associação para o Desenvolvimento Integral de Lordelo (ADIL); Aliados Futebol Clube de Lordelo; Bombeiros Voluntários de Lordelo; Empresas Privadas Locais.

8. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

As atividades extracurriculares que constam do presente documento são traçadas de acordo com os dinamizadores, os destinatários, a calendarização e o local onde serão realizadas, devendo ser articuladas com o currículo das disciplinas envolvidas e tendo em conta os eixos de intervenção definidos no Projeto Educativo (tabela XVIII) e os valores e áreas de competência, constantes no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Esquema 1).

Tabela XVIII - Eixos de intervenção do Projeto Educativo

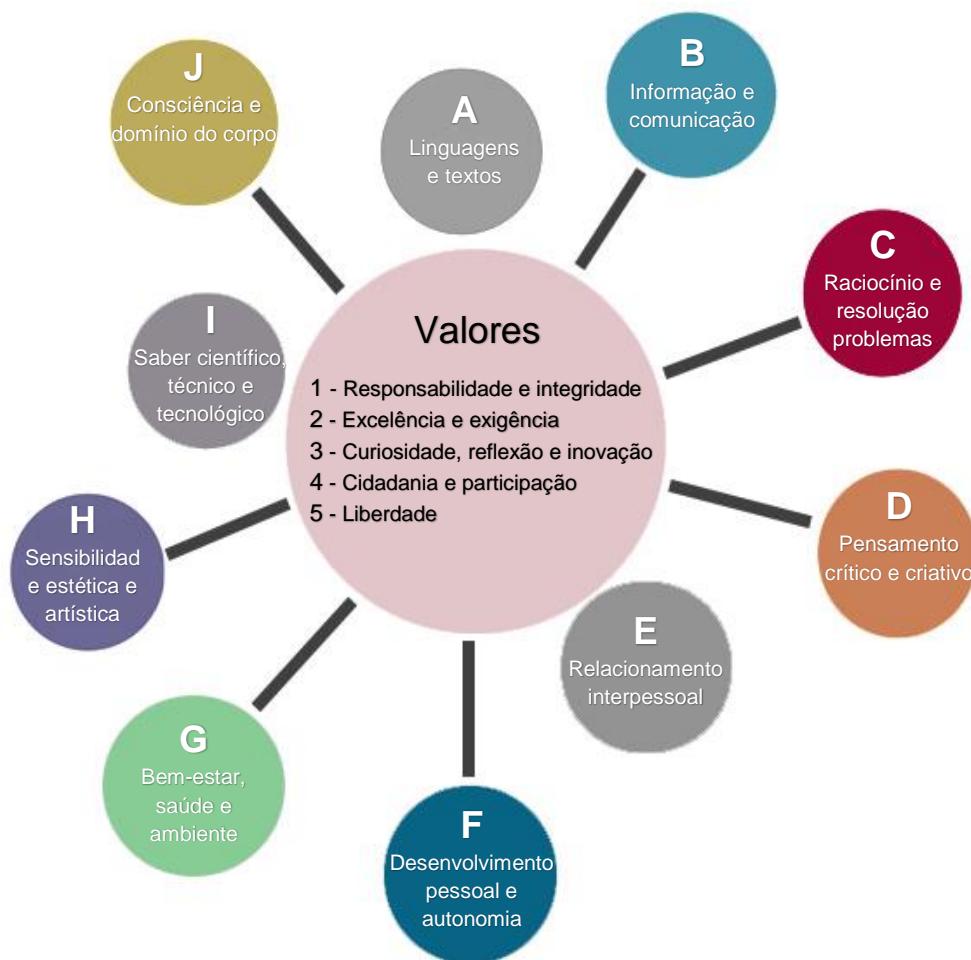
Eixos	Objetivos Estratégicos
Eixo 1 – Serviço Educativo	<ul style="list-style-type: none"> a) promover o sucesso educativo de todos as crianças e alunos b) promover o domínio da língua portuguesa c) consolidar a articulação vertical inter-ciclos d) promover medidas conducentes à educação inclusiva
Eixo 2 – Cultura de Escola	<ul style="list-style-type: none"> a) promover um ambiente escolar seguro, saudável, socialmente acolhedor, inclusivo e cordial b) promover hábitos de vida saudáveis e seguros c) envolver os alunos na tomada de decisões sobre o funcionamento do agrupamento
Eixo 3 – Escola Família Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> a) reforçar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos b) consolidar a participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola e na assunção de responsabilidades c) reconhecer e valorizar o sucesso dos alunos d) reforçar a interação entre o agrupamento e a comunidade educativa e) reforçar os meios de comunicação interna e externa
Eixo 4 – Organização e Gestão	<ul style="list-style-type: none"> a) consolidar a cultura de autoavaliação e monitorização dos resultados escolares e autoavaliação b) apoiar o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente c) criar condições físicas e tecnológicas favoráveis à melhoria da prestação do serviço educativo

Os Valores e as Áreas de Competências estão explicitas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- Os Valores são entendidos como orientações segundo as quais determinadas crenças, comportamentos e ações são definidos como adequados e desejáveis.
- As Áreas de Competências agregam competências entendidas como combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados. Estas são de natureza diversa: cognitiva e metacognitiva, social e emocional, física e prática.

Esquema 1:

Valores e Áreas de Competência
do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória



8.1. Atividades extracurriculares - Estruturas de coordenação e supervisão pedagógica

Tabela XIX - Departamento Curricular Educação Pré-Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
001	13 e 17/10/2021	Semana da Alimentação	Atividade em sala de aula	Crianças da Educação Pré-Escolar, Famílias e Associação de pais.	2	B, E, G	APCOI, PES	Docentes da Educação Pré-escolar
002	11/11/2021	Dia de S. Martinho	Atividade recreativa	Crianças da Educação pré-escolar	2	A,E,H	Associação de pais	Docentes da Educação Pré-escolar
003	Novembro	A Terra Treme	Atividade em sala de aula	Crianças da Educação pré-escolar	2	B,F,G	Autoridade Nacional Proteção Civil	Docentes da Educação Pré-escolar
004	14 e 17/02/2022	Semana dos Afetos	Atividade em sala de aula	Crianças da Educação pré-escolar	2	B,F,G,H	Projeto "A Personagem das Emoções..." - em articulação com o SPO e BE	Docentes da Educação Pré-escolar
005	13/05/2022	Dia da Família	Atividade recreativa	Crianças da Educação pré-escolar	2	E,F,H	BE	Docentes da Educação Pré-escolar
006	01/06/2022	Dia Mundial da Criança	Atividade recreativa	Crianças da Educação pré-escolar	2	E,G	Associação de pais	Docentes da Educação Pré-escolar
007	30/06/2022	Final de ano letivo	Convívio	Crianças da Educação pré-escolar	3	E,H	BE	Docentes da Educação Pré-escolar

Tabela XX - Departamento Curricular do Primeiro Ciclo

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
08	15/10/2021	Dia da alimentação “piquenique saudável”	Concurso	1.º ciclo	2	G,J	Disciplinas: Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento	Docentes do 1.º ciclo
09	11/11/2021	São Martinho	Atividade Cultural	1.º ciclo	2	G,J	Professores AECs	Docentes do 1.º ciclo
010	Janeiro	Janeiras	Atividade Cultural	1.º ciclo	2	G	Professores AECs	Docentes do 1.º ciclo
011	17/12/2021	Festa de Natal “Luzes de Natal”	Exposição	1.º ciclo	3	G,H	Professores do 1.º ciclo e associação de pais	Docentes do 1.º ciclo
012	25/02/2022	Desfile de Carnaval “Passerelle de Carnaval”	Atividade recreativa	1.º ciclo	2	H	Disciplinas: Estudo do Meio e Cidadania e Desenvolvimento	Docentes do 1.º ciclo
013	01 a 04/2022	Páscoa e Primavera	Exposição	1.º ciclo	3	F,H	Professores AECs	Docentes do 1.º ciclo
014	13/05/2022	Dia da Família	Atividade em sala de aula	Alunos e famílias	2	E,H	Disciplina: Educação para a cidadania	Docentes do 1.º ciclo
015	01/06/2022	Dia Mundial da Criança	Atividade recreativa	1.º ciclo	3	G	Associação de pais e Professores AECs	Docentes do 1.º ciclo

Tabela XX - Departamento Curricular do Primeiro Ciclo

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
016	30/06/2022	Festa final de ano	Atividade recreativa	Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	1	F,G	Docentes da Educação pré-escolar e professores AEC's	Docentes do 1.º ciclo

Tabela XXI - Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
017	18/11/2021	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Atividade em sala de aula	Turmas do ensino secundário (regular)	1	A,B,D,E,F,H	Disciplinas: Filosofia, Psicologia B e Cidadania e Desenvolvimento	Docente: Maria João Oliveira
018	29/11/2021	Comemoração do dia 1 de dezembro - "Dia da Restauração da Independência de Portugal"	Atividade em sala de aula	8.º ano	1	A,B,D,E,F,H,I	Disciplina: EV	Docentes: Cristina Marinho Marco Morais
019	Dezembro	Comércio de rua da baixa do Porto.	Visita de Estudo	10.º C	1	A, B, C, D, E, F	Disciplinas: OGE, CV, CPV e Economia	Docentes: Carla Oliveira Mário Dias Noémia Mateus
020	Entre 22/03/2022 a 31/03/2022	Comemoração da revolução do 25 de abril de 1974	Exposição	6.º ano	1	A,B,E,F,H,I	Disciplinas: Português, EV, ET, HGP e Cidadania e Desenvolvimento	Docentes: Fátima Pereira Regina Novo Rosário Silva Cláudia Barbosa Isabel Pinheiro

Tabela XXI - Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
021	2.º período	Visita de Estudo ao Porto	Visita de estudo	Alunos de geografia A 10.º e 11.º anos	1	A,B,D,E,F	-----	Docente: Lídia Santos
022	2.º período	Bom Jesus, Sameiro e comércio tradicional de Braga e Guimarães	Visita de Estudo	12.º C	1	A, B, C, D, E, F	Disciplinas: OGE, CV e CPV	Docentes: Carla Oliveira Mário Dias Noémia Mateus
023	2.º período	El Corte Inglês, Mercado da Beira Rio e CC Arrábida Shopping	Visita de Estudo	11.º C	1	A,B,C,D,E,F	Disciplinas: OGE, CV, CPV e economia	Docentes: Carla Oliveira Mário Dias Noémia Mateus
024	Ao longo dos 2.º e 3.º p	Visita virtual pela Europa/Mundo	Exposição	3.º ciclo	1	A,B,D,F,I	Grupo disciplinar de Geografia	Docentes: Rui Pimenta Ana Rita Mendonça Lídia Santos
025	De 26/04/2022 a 6/05/2022	Exposição de Banda Desenhada entre as turmas – 9.º ano	Exposição	Comunidade educativa	1	A,B,C,D,E,E,F, H,I	Disciplina: EVT	Docente: Cristina Marinho
026	3.º período	Geocaching Escolar	Concurso/competição	7.º e 8.º anos	1	A,B,C,E,F,G,I	Disciplinas dos diferentes Conselhos de Turma	Docentes: Rui Pimenta Ana Rita Mendonça
027	Ao longo do ano	Projeto de Cinema “realização de curtas”	Atividade cultural	5.º e 9.º anos	1	A,B,C,E,F,H,I	Disciplinas: Português, Inglês, EV, ET, HGP, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento	Docentes: Isabel Pinheiro Ana Rita Mendonça Lídia Santos Luís Pinheiro Regina Novo
028	Ao longo do ano	Calmamente	Atividade Cultural	11.º C e 12.º C	2	A,B,C,D,E,F, H,I	-----	Docente:

Tabela XXI - Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
								Carla Oliveira
029	Ao longo do ano	Participação no projeto de empreendedorismo Junior Achievement (JA) Portugal	Concurso	11.ºC	1	A,B,C,D,E,F	Disciplinas: OGE, CV e CPV	Docentes: Carla Oliveira Mário Dias Noémia Mateus
030	Ao longo do ano	"Sala de Aula - Ponto de Encontro"	Atividade em sala de aula	10.ºC, 11.ºC e 12.ºC	3	A,B,C,D,E,F	Disciplinas: OGE, CV, CPV e Economia	Docentes: Carla Oliveira Mário Dias Noémia Mateus
031	Final do ano letivo	Exposição de trabalhos "Temas/problemas do mundo contemporâneo"	Exposição	Turmas do ensino secundário (regular)	1	A,B,C,D,E,E,F, G,H,I,J	Disciplinas dos diferentes Conselhos de Turma	Docente: Maria João Oliveira
032	Final do ano letivo	Comemoração do "Dia Mundial do Refugiado" – 20 de junho	Exposição	7.º ano	1	A,B,D,E,F,H,I	Disciplinas: EV e TIC	Docente: Marco Morais

Tabela XXII - Departamento Curricular de Línguas

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
033	25/10/2021 a 03/11/2021	Wind charms/Dreamcatchers	Exposição	Todos aos alunos da EBS	1	C,D,F,H,I	Disciplinas: ET Biblioteca escolar	Docentes da disciplina de inglês
034	1.ºP (22 a 26/11/2021) 2.ºP (14 a 18/03/2022) 3.ºP (16 a 20/05/2022)	Concurso de Oralidade	Concurso	3.º ciclos e secundário	1	A,B,C,D,E,I	Biblioteca escolar	Docentes dos grupos 220, 300, 320, 330
035	Ao longo do ano	Olimpíadas de Português	Concurso	Alunos do 5.º ao 12.º anos	1	A,C	-----	Docentes da disciplina de português

Tabela XXIII - Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
036	15 e 19 de novembro	Dia Nacional do Não fumador	Atividade em sala de aula	9.º ano	2	B,D,E,F,G	-----	Docentes: José Carlos Carvalho Mª João carvalho Susana Brito
037	11 e 15/10/2021	Dia Mundial da Alimentação	Atividade em sala de aula	5.º e 6.º anos	2	A,B,F,G,I	PES	Docentes do grupo 230
038	11 a 15/10/2021	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Atividade cultural	9.º ano	2	B, D, E, F, G	-----	Docentes: José Carlos Carvalho Mª João carvalho Susana Brito
039	13 de dezembro	“Matemática tem magia”	Palestra	5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade	1	A,B,D,E,I	Fundação A`Lord	Docentes dos grupos 230 e 500
040	14/03/2022	Comemoração do dia Internacional da matemática	Exposição	2.º e 3.º ciclos e secundário	1	A,B,D,H,I	Docentes de Matemática dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário	Docentes dos grupos 230 e 500
041	2.º período	Dia Mundial da Água	Atividade em sala de aula	5.º ano	1	A,B,G,I	-----	Docentes do grupo 230
042	2.º período	Semana Profissão Engenheiro	Visita de estudo	11.º e 12.º anos	3	A,B,C,D,E,F,I,J	-----	Docentes do grupo 510
043	19 e 23/04/2022	Comemoração do Dia Mundial da Terra - 22 de abril	Atividade em sala de aula	8.º ano	1	B,D,E,F,G	-----	Docentes: José Graça Maria João Carvalho Isabel Monteiro
044	Ao longo dos 2.º e 3.º p	"Cartão de Cidadão do Animal"	Exposição	5.º ano	1	A,B,G,I	-----	Docentes do grupo 230

Tabela XXIII - Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
045	Ao longo do 2.º e 3.º períodos	SUPERTMATIK 2021/22	Concurso	3.º e 4.º anos de escolaridade e alunos dos 2.º e 3.º ciclos	3	C, I	Disciplinas: Matemática, C.N. e F.Q.	Docente: Arlindo Carneiro
046	2.º ou 3.º períodos	Aula de Campo - Parque da Cidade de Lordelo	Atividade experimental	Turma 8.º A	1	E, F, G, I	-----	Docentes: José Graça Maria João Carvalho Isabel Monteiro
047	2.º período	Olimpíadas Portuguesas da Biologia - júnior	Concurso	9.º ano	3	B,C,G,I	Disciplina: CN	Docentes: José Carlos Carvalho Mª João carvalho Susana Brito
048	2.º período	Olimpíadas Portuguesas da Biologia - sénior	Concurso	Alunos do ensino secundário	3	B,C,G,I	Disciplinas: Biologia e Geologia	Docentes: Cláudia Moreira Susana Brito
049	3.º período	Olimpiadas de Física_Escalão A	Concurso	9.º ano	3	A,B,C,D,E,F,I,J	-----	Docentes do grupo 510
050	3.º período	Olimpiadas de Física_Escalão B	Concurso	11.º ano	3	A,B,C,D,E,F,G,I,J	-----	Docentes do grupo 510
051	3.º período	Olimpíadas de Química - Júnior	Concurso	9.º ano	3	A,B,C,D,E,F,G,I,J	-----	Docentes do grupo 510
052	3.º período	Olímpicas de Química +	Concurso	11.º ano	3	A,B,C,D,E,F,G,I,J	-----	Docentes do grupo 510
053	3.º período	SuperTmatik Quizz de Astronomia	Concurso	7.º ano	3	A,B,C,D,E,F,G,I,J	-----	Docentes do grupo 510

Tabela XXIII - Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
054	3.º período	SuperTmatik Quiz de Físico-Química	Concurso	8.º e 9.º anos	3	A,B,C,D,E,F,G,I J	-----	Docentes do grupo 510
055	Ao longo do ano letivo	Competições Nacionais de Ciência	Concurso	9.º, 11.º e 12.º anos	3	A,B,C,D,E,F,G,I J	-----	Docentes do grupo 510
056	Ao longo do ano letivo	“Brincar com a Ciência”	Atividade experimental	5.º e 6.º anos	1	A,B,F,G,I	BE	Docentes do grupo 230

Tabela XXIV - Departamento Curricular de Expressões

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
057	2 a 10/12/2021	Atividade de sensibilização, no âmbito da comemoração da semana dos Direitos Humanos	Atividade cultural	Alunos do Agrupamento	2	D, E, F, G	-----	Docentes de Educação especial
058	10/12/2021 a 07/01/2022	“Natal Cintilante” Decoração dos espaços escolares	Atividade Cultural	Comunidade escolar	3	A,B,C,D,E,F,G, H,I,J	Disciplinas: EV e ET	Docentes de EV e ET
059	17/12/2021	Basquetebol 3x3 “concurso de perícias e manipulações”	Atividade desportiva	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	2	E,F,G,J	-----	Docentes dos grupos 260 e 620
060	Dezembro	Exposição de postais de Natal	Exposição	Alunos do 5.º e 9.º anos de escolaridade	1	B,D,F,H	Disciplinas: EV, ET e EMRC	Docentes de TIC
061	Dezembro e Janeiro	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Atividade Cultural	Comunidade educativa	3	A,D,E	Disciplina: EMRC BE e SPO	Docentes de TIC
062	19/01/2022	Mega Atleta	Atividade desportiva	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	2	E,F,G,J	-----	Docentes dos grupos 260 e 620
063	Fevereiro	Semana da Cibersegurança	Atividade em sala de aula	Alunos do 4.º e 7.º anos de escolaridade	2	B,C,D,F,G,I	BE e SPO	Docentes de TIC

Tabela XXIV - Departamento Curricular de Expressões

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
064	2.º Período	Visita de estudo à cidade do Porto	Visita de estudo	Alunos da EBS com medidas adicionais	1	E, F, G,H	-----	Docentes de Educação especial
065	14 a 18/04/2022	2.º semana temática: “Desportos alternativos”	Atividade desportiva	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário	2	E,F,G,J	-----	Docentes dos grupos 260 e 620
066	16 e 27/05/2022	Dia aberto – 4.º ano	Atividade desportiva	Alunos do 1.º e 2.º ciclos e ensino secundário	2	C,E,F,G,J	-----	Docentes dos grupos 260 e 620
067	Maio	Comemoração do Dia Mundial das Artes Plásticas	Atividade Cultural	Comunidade escolar	3	A,B,C,D,E,F,G, H,I,J	Disciplinas: EV, ET e EF.	Docentes de EV, ET, EF e BE
068	Maio	7 dias com os media	Ação de sensibilização	Alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico	2	B,C,D,E,I	Disciplinas: EV, ET e BE	Docentes de TIC
069	13 a 17/06/2022	Exposição dos trabalhos dos alunos	Atividade Cultural	Comunidade escolar	3	A,B,C,D,E,F,G, H,I,J	Disciplinas: EV, ET e EF.	Docentes de EV e ET
070	Ao longo do ano letivo	“Job shadowing”: realização de visitas a instituições/entidade locais, a pé, para conhecimento das diferentes realidades profissionais	Visitas de estudo	Alunos da EBS com medidas adicionais	3	F,H,J	Docentes que lecionam aos alunos com medidas adicionais	Docentes de Educação especial

8.2. Atividades extracurriculares - Estruturas especializadas

Tabela XXV - Biblioteca Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
071	Outubro	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Atividade em sala de aula	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e alunos do 5.º ano de escolaridade	2	A,B,D,G	Docentes da Educação Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos.	Docente: Isabel Pinheiro
072	Novembro	Comemoração do Centenário de José Saramago	Atividade em sala de aula	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 4.º Ano e 9.º ano de escolaridade	1	A,B,D,H	Docentes do 4.º ano, docentes de E.V. e docentes de português	Equipa da biblioteca
073	07 a 11/03/2022	Semana da Leitura	Atividade cultural	Comunidade educativa	1	A, B, D	Todos os docentes do agrupamento	Docente: Isabel Pinheiro
074	2.º período	Como realizar um trabalho de pesquisa	Formação	Alunos do 5.º ano	1	B,C,D,H,I	Equipa da BE, Disciplinas: Cidadania e Desenvolvimento e TIC.	Docente: Isabel Pinheiro
075	Maio	Semana da Educação Artística da UNESCO	Atividade cultural	Comunidade educativa	1	A,B,C,D,H,J	BE e departamento de expressões	Docente: Isabel Pinheiro
076	Ao longo do ano	Palavras + Imaginação = Inclusão	Atividade em sala de aula	5.º e 6.º anos e alunos com medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.	1	A,B,D,E,G,H	Docentes que lecionam as disciplinas de português, TIC e equipa EMAEI	Equipa da biblioteca

Tabela XXV - Biblioteca Escolar

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
077	Ao longo do ano	Escrit'Art	Atividade em sala de aula	Alunos do 4.º ano	1	A,B,C,D	BE e docentes titulares de turma do 4.º ano	Docentes: Isabel Pinheiro Manuela santos
078	Ao longo do ano	Vamos contar histórias!	Atividade recreativa	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e alunos do 5.º ano de escolaridade	1	A,B,D,G	Docentes da educação pré-escolar do 1.º e 2.º ciclos e PES	Docente: Isabel Pinheiro
079	Ao longo do ano	Encontros com...	Atividade cultural	Crianças da educação pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e alunos do 5.º ano de escolaridade	1	A,B,E,G	Encarregados de educação, escritores/ilustradores	Docente: Isabel Pinheiro
080	Ao longo do ano	Partilhando histórias/contos...	Atividade cultural	Comunidade educativa	3	A,D,G	Todos os docentes do agrupamento	Docente: Isabel Pinheiro
081	Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Concurso	Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade e alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário	1	A, D	Plano Nacional de Leitura, Biblioteca Municipal, docentes titulares de turma dos 3.º e 4.º anos e docentes da disciplina de português	Docente: Isabel Pinheiro

Tabela XXVI - Serviços Psicologia e Orientação

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
082	Ao longo do ano	Assembleias de turma e assembleias gerais	Atividade em sala de aula	Alunos do ensino básico e secundário	2	C,D,E,F,G	BE, docentes titulares de turma, diretores de turma, coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento	Psicólogas: Ana Margarida Ivone Ribeiro
083	Ao longo do ano	“As personagens das emoções”	Atividade em sala de aula	Crianças da educação pré-escolar	2	E,F	BE e docentes titulares de grupo	Psicóloga: Ana Margarida
084	Ao longo do ano	Sextas Superiores	Palestra/colóquio	Alunos do ensino secundário regular e profissional	3	E,F	Coordenador de D.T. ensino secundário e docentes do ensino secundário	Psicólogas: Sofia Lopes

Tabela XXVII - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
085	Ao longo do ano letivo	Acompanhamento a alunos	Atividade de acompanhamento	Alunos	1	A,B,C,D,E,F,G,I	-----	Equipa EMAEI Docentes do Agrupamento
086	Ao longo do ano letivo	Elaboração de boletins informativos acerca da educação inclusiva	Divulgação de informação	Comunidade educativa	2	-----	Departamentos Encarregados de Educação	Equipa EMAEI
087	Ao longo do ano letivo	Elaboração dos documentos RTP , PEI e PIT.	Atividade de acompanhamento	Alunos e docentes	4	-----	Técnicos intervenientes no processo educativo dos alunos	Equipa EMAEI
088	Ao longo do ano letivo	Monitorização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão	Atividade de acompanhamento	Alunos e docentes	4	-----	Docentes do Agrupamento	Equipa EMAEI
089	Ao longo do ano letivo	Acompanhar e monitorizar funcionamento do centro de apoio à aprendizagem	Atividade de acompanhamento	-----	4	-----	Docentes do Agrupamento	Equipa EMAEI

Tabela XXVIII - Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
090	Início do ano letivo	Organização e distribuição de apoios a alunos que beneficiam de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Atividade de acompanhamento	Alunos	1	A, B, C D, F, I	Docentes do Agrupamento	Coordenadora do CAA Prof.ª camila Costa
091	Ao longo do ano letivo	Elaboração de documentos de operacionalização das medidas	Atividade de acompanhamento	Alunos e docentes	1	-----	Docentes do Agrupamento	Coordenadora do CAA Prof.ª camila Costa
092	Ao longo do ano letivo	Criação/disponibilização de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo	Atividade educativa	Alunos	1	A, B, C D, F, I	Docentes do Agrupamento	Coordenadora do CAA Prof.ª camila Costa
093	Ao longo do ano letivo	Avaliação e monitorização do funcionamento do CAA	Atividade de acompanhamento	Comunidade educativa	4	-----	EMAEI/SPO/OI	Coordenadora do CAA Prof.ª camila Costa

Tabela XXIX - Observatório Interno (O.I.)

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
094	Ao longo do ano letivo	Monitorização e tratamento de dados	Atividade de acompanhamento	Comunidade educativa	4	-----	Diversas estruturas e Órgão de gestão do Agrupamento	Equipa do Observatório Interno
095	Início do 2.º e 3.º períodos	“A tua opinião conta!!!”	Debate/reflexão	Delegados e subdelegados de turma	4	-----	Diretores de turma e Órgão de gestão do Agrupamento	Equipa do Observatório Interno
096	04/07/2022	Seminário: “Partilhar para melhorar a avaliação pedagógica”	Formação	Pessoal docente	4	-----	Docentes dos diferentes grupos disciplinares e elementos do projeto MAIA (a nível nacional)	Equipa do Observatório Interno

Tabela XXX - Equipa do Plano Anual de Atividades (PAA)

Nº	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário(s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável(eis)
097	Ao longo do ano letivo	Monitorização, acompanhamento e apoio às atividades realizadas no agrupamento	Atividade de acompanhamento	Comunidade educativa	4	-----	Diversas estruturas	Equipa do PAA

8.3. Atividades extracurriculares - Estruturas Parceiras

Tabela XXXI - Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
Nota: A Associação de Pais da Escola Básica e Secundária de Lordelo ainda não foi constituída.								

Tabela XXXII - Associação de Pais da Escola Básica de Lordelo n.º 1

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
098	07/11/2021	Caminhada	Atividade desportiva	Alunos da educação Pré-escolar e 1.º ciclo da escola básica n.º 1 de Lordelo	3	B, E	Coordenadora de estabelecimento e pessoal não docente	Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica n.º 1

Tabela XXXIII - Associação de Pais da Escola Básica de Lordelo n.º 2

N.º	Data	Atividade	Categoria da atividade	Destinatário (s)	Eixo do Projeto Educativo	Áreas de competência perfil do aluno	Articulação	Responsável (eis)
099	17/09/2021	Recepção aos alunos/decoration de espaços	Atividade recreativa	Alunos da escola básica de Lordelo n.º 2	2	B,E,G,H	Coordenadora de estabelecimento e pessoal não docente	Associação de Pais da Escola Básica n.º 2
100	15/10/2021	Frutas para espetadas/batidos no âmbito do dia mundial da alimentação	Atividade experimental	Alunos da escola básica de Lordelo n.º 2	2	B,F,G	Coordenadora de estabelecimento, pessoal docente e não docente	Associação de Pais da Escola Básica n.º 2

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Conselho Geral delega na Diretora do agrupamento a aprovação de propostas de atividades que não constem neste plano, desde que respeitem os critérios para a participação em atividades de caráter pedagógico, científico, cultural e desportivo, aprovados em sede deste conselho.

As visitas de estudo regem-se pelo Regulamento Interno e pelo Regimento das Visitas de Estudo, disponíveis na drive e na página web do AEL e serão divulgadas na página do *Facebook*, tendo como endereço:

<https://pt.pt.facebook.com/aelordelo>

DIVULGAÇÃO

O Plano Anual de Atividades será divulgado ao pessoal docente e não docente via email institucional e às associações de pais das escolas do agrupamento, via email.

De forma a garantir a sua consulta por toda a comunidade educativa, o presente documento será disponibilizado:

- na página eletrónica do agrupamento;
- na drive do AEL;
- outros locais considerados apropriados para consulta.

Apreciado favoravelmente em sede de reunião do Conselho Pedagógico de 28 de outubro de 2021.