

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<p>Conhecimento</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Qualid.de da Comunicação</p>	<p><b>ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS</b></p>	<p><b>70 %</b></p>	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Andebol, Voleibol, Futsal), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> </ul> <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</li> </ul> <p>SUBÁREAS ATLETISMO, ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS e OUTRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar e analisar do <u>ATLETISMO</u>, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.</li> <li>- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (<u>Badminton</u>), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</li> <li>- Realizar PERCURSOS (<u>Orientação</u>) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Deslocar-se com segurança no MEIO AQUÁTICO (Natação), coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas.</li> </ul>	<p>C, E, H, J, G</p>	<p>Grelhas de registo de observação direta/avaliação (exercícios critério e/ou situação de jogo).</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação.</p>
	<p><b>ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA</b></p>	<p><b>20 %</b></p>	<p>Elevar o nível funcional das CAPACIDADES CONDICIONAIS e COORDENATIVAS GERAIS (resistência geral de longa e de média duração; da força resistente; da força rápida; da velocidade de reação simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência; das destrezas geral e específica e da flexibilidade.</p>	<p>J, G, F</p>	<p>Fit–Escola (Aplicação da bateria de testes de aptidão física)</p>

	<b>ÁREA DOS CONHECIMENTOS</b>	<b>10 %</b>	<p>Conhecer os objetivos, regras, gestos técnicos e materiais utilizados em cada modalidade desportiva.</p> <p>Aplicar as regras inerentes às diferentes modalidades. Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p>	A, B, I	<p>Teste de Avaliação Cognitiva e/ ou questionamento oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p>
--	-----------------------------------	-------------	--	---------	---

**Legenda:**

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.