Ano letivo:2025/2026

Critérios de Avaliação	Domínios		Pond.		Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
	COMPETÊNCIA	Dominio transversal- O aluno deve ser capaz de: Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas. PASEO: Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	(30%)	(10%)	O aluno deve ser capaz de: •Compreensão oral - Compreender um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Criativo (A, C, D, J)	 Interações orais e auditivas (aula); Tarefas de compreensão oral (listening em aula); Teste de compreensão oral (listening);
Conhecimento Resolução de	COMUNICATIVA (ORALIDADE)			(10%)	O aluno deve ser capaz de: •Interação oral - Interagir, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. •Produção oral O aluno: - Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;	Indagador/ Investigador (C,D,F, H, I) Sistematizador/ Organizador/	- Diálogos, simulações, dramatizações; - Exercícios em trabalho de pares (<i>Speaking</i>); -Tarefa com registo.
Problemas					 Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 	(A, B, C, I, J)	
Qualidade da Comunicação	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)		(30 %)	(20%)	O aluno deve ser capaz de: Compreensão escrita - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.	Criativo I (A, C, D, J)	- Fichas de exploração de texto; -Textos/ composições escritos; -Teste de compreensão escrita
				(10%)	- aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua.		
			(20 %)	(10%)	O aluno deve ser capaz de: Interação escrita - Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/culto/ informado	- Teste de avaliação escrita / leitura extensiva;











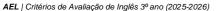
		(10%)	O aluno deve ser capaz de: Produção escrita - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência, e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Utilizar recursos linguísticos variados e adequados à atividade de escrita.	(A, B, G, I, J)	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	(20%)	(10%) Trab (10%) Mapa de con- ceitos	Colaborar em pares e em grupo - Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas; - interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto. Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Comunicar a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação online; demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos; - contribuir para projetos de grupo interdisciplinares. Pensar criticamente - Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e concernte, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a	colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/	- Diálogos; - Simulações, dramatizações; - Investigação; - Trabalhos com recurso ao digital - Trabalhos individuais /pares/grupo - Mapa de conceitos de aprendizagem individual;

Legenda

1- A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações

- 1- Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
- 2 -O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.













Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.









