

Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia;</li> <li>- Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis;</li> <li>- Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;</li> <li>- Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade;</li> <li>- Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis;</li> <li>- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.</li> </ul>	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervenções orais e escritas;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Pesquisas;</li> <li>- Trabalhos de projeto; DAC;</li> <li>- Portefólio de evidências dos trabalhos realizados.</li> <li>- Auto avaliação e heteroavaliação.</li> </ul>
INVESTIGAR E PESQUISAR	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>- Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>- Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>- Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais e escritas;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Pesquisas;</li> <li>- Trabalhos de projeto;- DAC;</li> <li>- Portefólio de evidências dos trabalhos realizados.</li> <li>- Auto avaliação e heteroavaliação.</li> </ul>
COMUNICAR E COLABORAR	25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>- Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;</li> <li>-Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul>	<p>Comunicador (A,B,D, E H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervenções orais e escritas;</li> <li>- Fichas de trabalho;- Pesquisas;</li> <li>- Trabalhos de projeto;- DAC;</li> <li>- Portefólio de evidências dos trabalhos realizados.</li> <li>- Auto avaliação e heteroavaliação.</li> </ul>
CRIAR E INOVAR	35 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística;</li> <li>-Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial);</li> <li>-Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;</li> <li>- Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis;</li> <li>-Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.</li> </ul>	<p>Criativo (A, C,D,J)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</p>	<p>Registos de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervenções orais e escritas;</li> <li>- Fichas de trabalho;- Pesquisas;</li> <li>- Trabalhos de projeto;- DAC;</li> <li>- Portefólio de evidências dos trabalhos realizados.</li> <li>- Auto avaliação e heteroavaliação.</li> </ul>