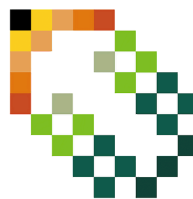
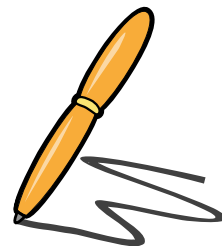


EQAVET - BOLETIM INFORMATIVO

Ano letivo 2024/2025



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDELO

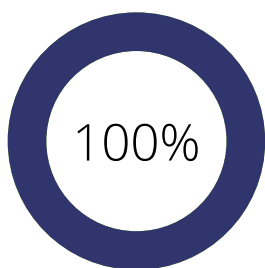


SÍNTESE DOS RESULTADOS OBTIDOS NO 3.º P

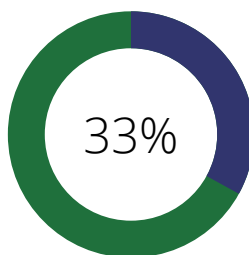
ÁREA DE MELHORIA - CRIAR NA ESCOLA UM AMBIENTE ACOLHEDOR Envolvimento dos alunos nos projetos de escola.

% de alunos que participaram em atividades

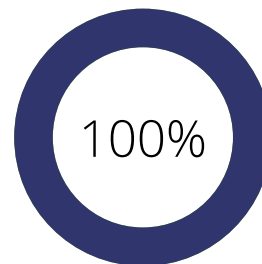
WORKSHOP



VOLUNTARIADO ADIL



PAP

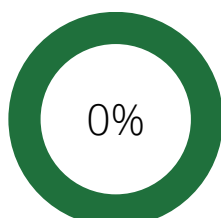


N.º de Atividades realizadas:

Workshop “Suporte Básico de Vida”
Voluntariado ADIL - 10ºC;
Sarau Poesia (con)vida;
PAP - 12ºC.

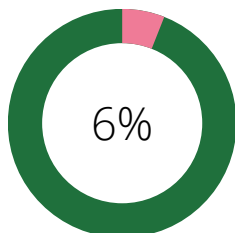
ÁREA DE MELHORIA - PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO E ESCOLAR ALGUNS INDICADORES QUE AVALIAM O SUCESSO EDUCATIVO

TAXA DE
ABANDONO/
DESISTÊNCIA



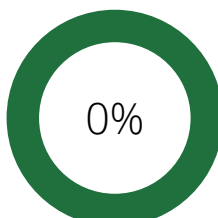
META: <12%

TAXA DE
ABSENTISMO - 3ºP



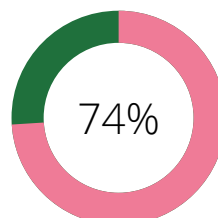
META: <10%

TAXA DE DIPLOMADOS QUE
PROSSEGUEM ESTUDOS
(CICLO 2021/2024)



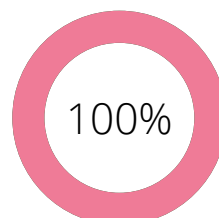
META: >10%

% DE ALUNOS COM MÉDIA
IGUAL OU SUPERIOR A 14
VALORES



META: >15%

EXPERIÊNCIAS REAIS DE
TRABALHO
(FCT)



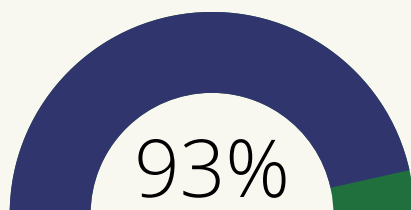
META: TODOS OS
ALUNOS (27)



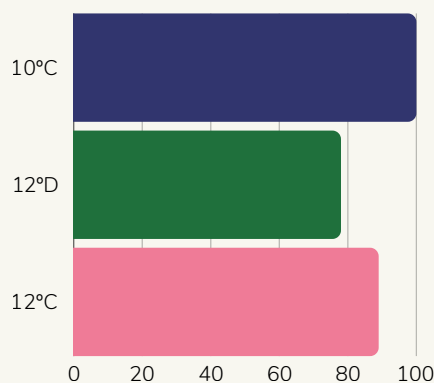
ÁREA DE MELHORIA - ENVOLVER OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE ESCOLAR

CONTACTOS COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

% de Encarregados de Educação que contactaram o DT pelo menos 1 vez no 3º período:

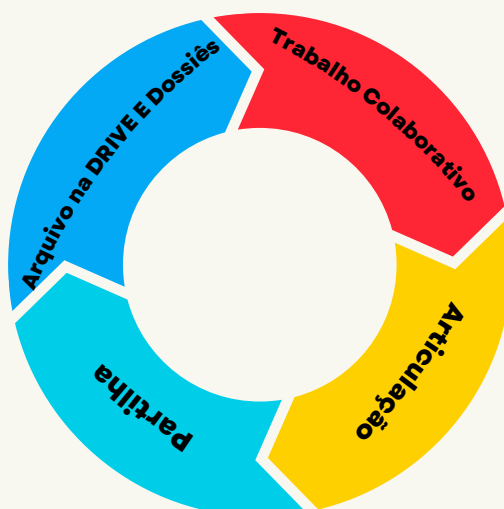


% de Encarregados de Educação que contactaram o DT pelo menos 1 vez no período, por turma:



ÁREA DE MELHORIA - GARANTIR QUE AS PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE DOCENTES E NÃO DOCENTES ESTEJAM ALINHADAS COM A IDENTIDADE E VALORES DO PEE

Continuou a existir trabalho colaborativo entre os docentes e articulação com as várias áreas de formação dos cursos. Houve partilha de materiais e arquivo de documentação nos dossiês e na DRIVE do agrupamento.

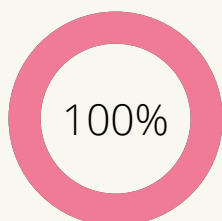


ÁREA DE MELHORIA - AVALIAR REGULARMENTE A ADEQUAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA DA OFERTA FORMATIVA ÀS EXIGÊNCIAS DO TECIDO PROFISSIONAL E AO PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Questionários de satisfação aos parceiros de FCT;

Incentivar o prosseguimento de estudos, apoiar e encaminhar os alunos para a orientação vocacional.

TAXA DE SATISFAÇÃO DOS
PARCEIROS DE FCT



META: >90%

Encaminhamento para
prosseguimento de Estudos
Número de alunos envolvidos em sessões de
formação SPO: 18
Acompanhamento individual: 5

ÁREA DE MELHORIA - MANTER UMA FORTE LIGAÇÃO COM O TECIDO EMPRESARIAL E SOCIAL DA COMUNIDADE LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

incentivo à participação em projetos de âmbito local, regional e internacional

PROJETO ERASMUS⁺ ☆ 3.º PERÍODO



1

FOI CONCRETIZADO O ACOLHIMENTO EM FCT DOS 27 ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL CUJA DATA DE CONCLUSÃO FOI 22 DE JULHO DE 2025.

2

NO PROJETO ACOLHER, INTEGRAR E GARANTIR O SUCESSO:
- ACEITAÇÃO DA SUBVENÇÃO;
- PREPARAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO;
- PRIMEIROS CONTACTOS COM PARCEIROS NA FINLÂNDIA E ALEMANHA

3

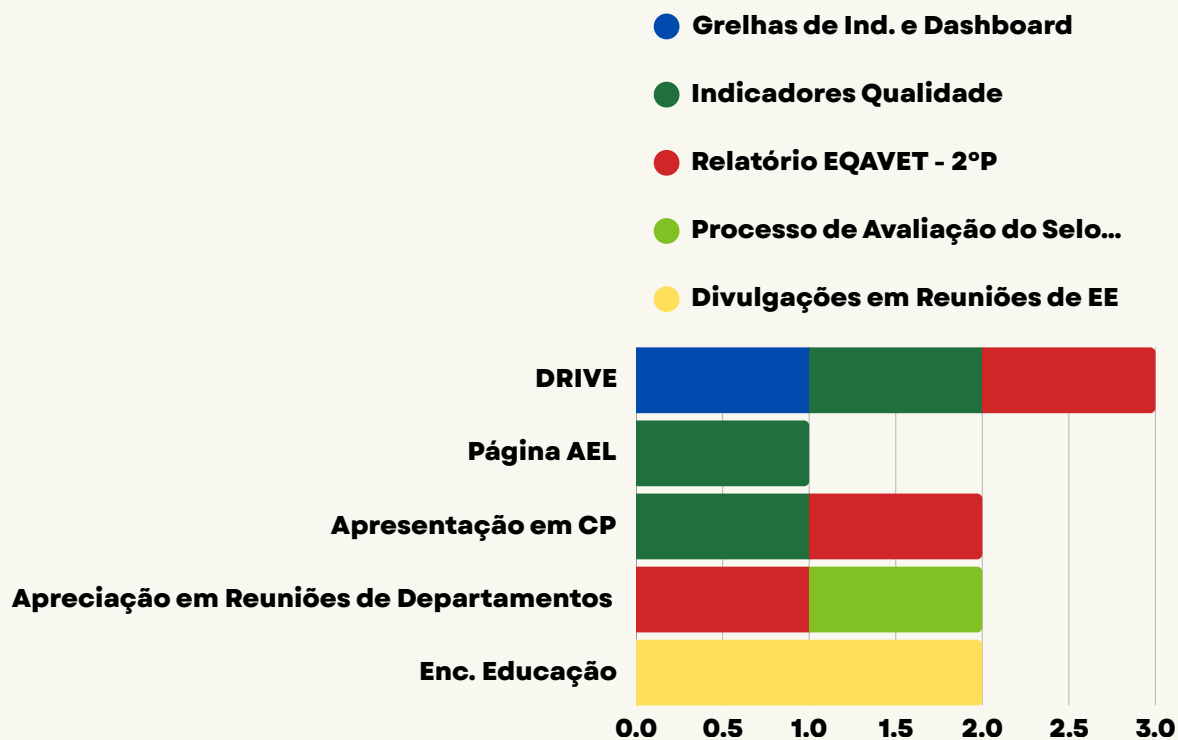
PREPARAÇÃO DA PROPOSTA DE PROJETO CLIL PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO, A SER APROVADO EM CONSELHO PEDAGÓGICO



ÁREA DE MELHORIA - POLÍTICA DE QUALIDADE- DAR CONTINUIDADE À DIVULGAÇÃO DOS OBJETIVOS, METAS E RESULTADOS

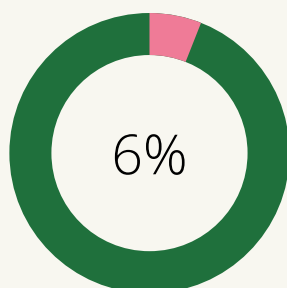
1- Divulgar à comunidade escolar dados relativos à política de qualidade do agrupamento: OI e EQAVET

Número de
publicações/divulgações
10



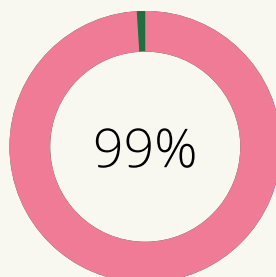
2- Análise e discussão dos dados relativos à política de qualidade em sede de CG, CP, Departamentos e Focus Group

TAXA DE ABSENTISMO - 3ºP



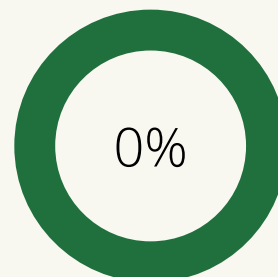
META: <12%

TAXA DE SUCESSO EM CURSOS DE EFP - 3ºP



META: >88%

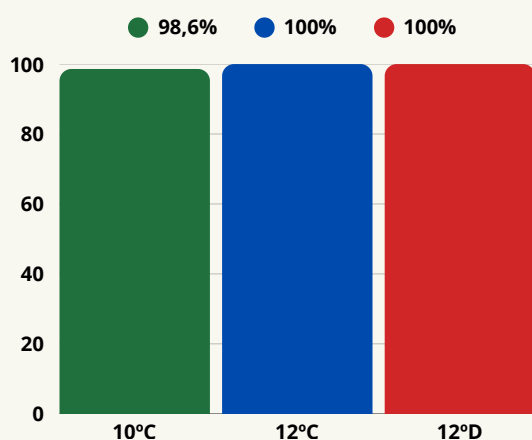
TAXA DE DESISTÊNCIA/ABANDONO- 3ºP



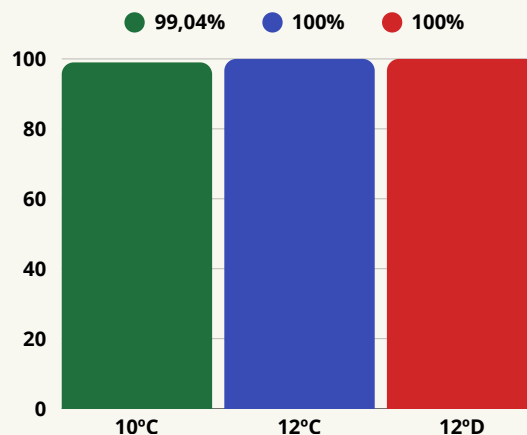
META: <12%

Taxa de Sucesso

Global

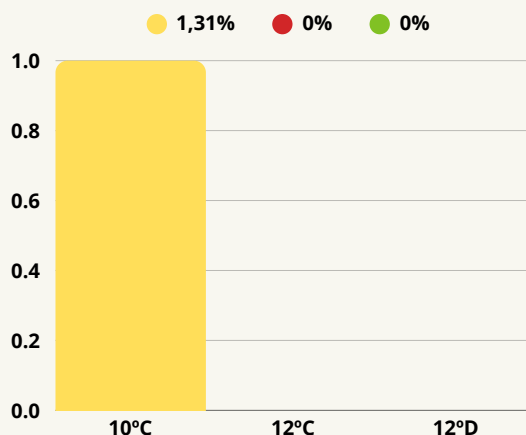


3.º período

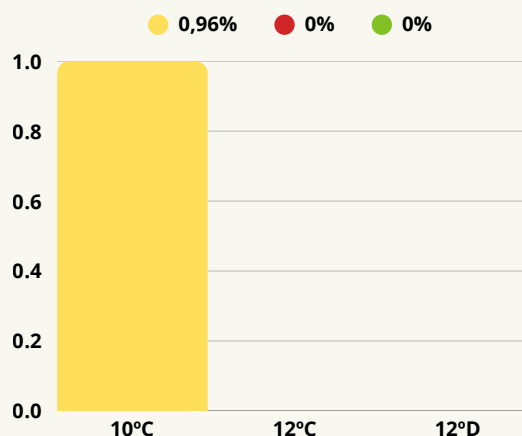


Percentagem de módulos em atraso

Global



3.º período



Média das classificações das disciplinas - 3.ºP

