Critérios de avaliação de Biologia e Geologia – 11.º ano escolaridade

Ano letivo 2026/2027

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas	**A - Teórico**	(70%)	**O aluno deve ser capaz de**: ▪ Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos. ▪ Utilizar linguagem científica com rigor e clareza. ▪ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. ▪ Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. ▪ Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais. ▪ Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. ▪ Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. ▪ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). ▪ Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.	A B C D E F G H I	Fichas de avaliação Questionários Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto (DAC) Apresentações orais Grelha de observação
Qualidade da Comunicação	**B - Experimental**	(30%)	**O aluno deve ser capaz de**: ▪ Identificar/formular problemas e hipóteses. ▪ Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. ▪ Tratar e comunicar resultados experimentais. ▪ Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. ▪ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. ▪ Avaliar criticamente procedimentos e resultados. ▪ Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. ▪ Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico.	A B C D E F G I J	Fichas de avaliação Questionários Relatório de trabalho prático/experimental Trabalhos de pesquisa Trabalhos de projeto (DAC) Poster científico Apresentações orais Grelha de observação

Legenda:
A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.