

Crítérios de Avaliação de Inglês - 9.º ano de escolaridade

Ano letivo: 2026/2027

Domínios	Subdomínios / Critérios (Pond.)	Perfil de Aprendizagens Essenciais (O aluno deve ser capaz de:)	Áreas de Competências (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
DOMÍNIO TRANSVERSAL (25%)	Competência Intercultural	Reconhecer realidades interculturais distintas: - Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; - Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Trabalho individual e de grupo: - Diálogos, simulações, dramatizações; - Trabalhos de investigação; - Trabalhos com recurso ao digital; - Autoavaliação (transversal às áreas).
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE) (30%)	Compreensão Oral (10%)	Compreensão Oral: - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê; - Identificar os intervenientes e compreender a sequência do discurso;	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)	- Interações orais e auditivas (aula); - Tarefas de compreensão oral (listening em aula); - Teste de compreensão oral (listening).

		Reconhecer informações específicas.		
	Interação Oral (10%)	Interação Oral: - Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; - Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.	Comunicador <i>(A, B, D, E, H)</i>	- Diálogos, simulações, dramatizações; - Exercícios em trabalho de pares (Speaking).
	Produção Oral (10%)	Produção Oral: - Falar sobre os temas trabalhados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; - Comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; - Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	Criativo <i>(A, C, D, J)</i>	Tarefa com registo (Speaking): <i>Foco de avaliação:</i> - Conhecimento; - Resolução de Problemas; - Qualidade da Comunicação.
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA) (30%)	Compreensão Escrita (15%)	Compreensão Escrita: - Entender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <i>(A, B, G, I, J)</i>	- Fichas de exploração de texto; - Textos/composições escritos; - Teste de compreensão escrita (15%): - Aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua.

	Interação Escrita (10%)	Interação Escrita: • Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	Criativo <i>(A, C, D, J)</i> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <i>(A, B, G, I, J)</i>	• Teste de avaliação escrita / leitura extensiva.
	Produção Escrita (15%)	Produção Escrita: • Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; • Escrever diálogos com encadeamento lógico; • Descrever planos para o futuro.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado <i>(A, B, G, I, J)</i>	• Teste de avaliação escrita / leitura extensiva.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(15%)

Comunicar eficazmente em contexto
(10%)

Comunicar eficazmente em contexto:

- Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas e escolher a mais apropriada;
- Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade à turma e/ou a outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança e certeza a perguntas colocadas;
- Participar em atividades de pares e grupos, revelando capacidade para se colocar na posição do outro; pedir e dar informações;
- Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias.

Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber:

- Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional;
- Pedir e dar informações por email;
- Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno;
- Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online.

Responsável/ autónomo

(C, D, E, F, G, I, J)

Cuidador de si e do outro

(B, E, F, G)

- Trabalhos individuais / pares / grupo;
- Diálogos, simulações, dramatizações;
- Investigação;
- Trabalhos com recurso ao digital.

Pensar criticamente e regular a aprendizagem
(5%)

Pensar criticamente:

- Desenvolver a empatia com o outro de forma a adquirir atitudes mais tolerantes, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens;
- Ouvir atentamente, compreender o outro e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões para justificar as suas conclusões, associando aprendizagens novas a anteriores.

Relacionar conhecimentos e desenvolver criatividade:

- Pesquisar novas ideias e reinterpretar ideias existentes de modo a criar produtos adequados à sua realidade cultural e quotidiana;
- Participar em atividades diferenciadas e de natureza diversa;
- Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo diferentes tipos de textos e adaptações de leitura extensiva;
- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.

Desenvolver o aprender a aprender e regular o processo:

- Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais;
- Monitorizar e avaliar progressos, registando aquisições e dificuldades;
- Selecionar estratégias de aprendizagem eficazes para superar

Participativo / colaborador

(B, C, D, E, F)

Autoavaliador

(transversal às áreas)

- Mapa de conceitos;
- Trabalhos individuais / pares / grupo.

		dificuldades; • Utilizar dicionários bilingues e monolingues (online e papel); • Utilizar conhecimentos prévios para fazer previsões e comunicar; • Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades e objetivos; • Realizar atividades de auto e heteroavaliação: diários de aprendizagem e grelhas.		
--	--	--	--	--

Legenda — Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO)

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo

Observações Importantes

1. Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026.