# Critérios de Avaliação de Inglês - 12.º ano de escolaridade

**Ano letivo: 2026/2027**

| Domínios | Subdomínios / Critérios (Pond.) | Perfil de Aprendizagens Essenciais (O aluno deve ser capaz de:) | Áreas de Competências (PASEO) | Processos de Recolha de Informação |
|---|---|---|---|---|
| **DOMÍNIO TRANSVERSAL** | **Competência Intercultural** | **Reconhecer realidades interculturais distintas:**<br>• Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas;<br>• Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens;<br>• Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas;<br>• Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural;<br>• Alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa. | **Respeitador da diferença/do outro** *(A, B, E, F, H)* | **Trabalho individual e de grupo:**<br>• Diálogos, simulações, dramatizações;<br>• Trabalhos de investigação;<br>• Trabalhos com recurso ao digital;<br>• Autoavaliação (transversal às áreas). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ORALIDADE)**<br><br>**(30%)** | **Compreensão Oral**<br><br>**(10%)** | **Compreensão Oral:**<br><br>• Compreender um discurso fluido dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado**<br>*(A, B, G, I, J)* | - Interações orais e auditivas (aula)<br><br>- Tarefas de compreensão oral (listening em aula)<br><br>- Teste de compreensão oral (listening) |
| | **Interação Oral (10%)** | **Interação Oral:**<br><br>• Interagir, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. | **Comunicador**<br>*(A, B, D, E, H)*<br><br>**Indagador/ Investigador**<br>*(C, D, F, H, I)* | - Diálogos;<br><br>- Simulações;<br><br>- Dramatizações;<br><br>- Apresentações orais;<br><br>- Exercícios em trabalho de pares (Speaking). |
| | **Produção Oral (10%)** | **Produção Oral:**<br><br>- Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas;<br><br>- Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. | **Criativo**<br>*(A, C, D, J)*<br>**Sistematizador/ organizador**<br>*(A, B, C, I, J)* | Tarefa com registo (Speaking) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (ESCRITA)**<br><br>**(50%)** | **Compreensão Escrita (10%)**<br><br>**Gramática (10%)** | - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.<br><br>- Aplicar corretamente as regras de funcionamento da língua. | **Crítico/Analítico** *(A, B, C, D, G)*<br><br>**Indagador/ Investigador** *(C, D, F, H, I)* | - Fichas de exploração de texto;<br><br>- Teste de compreensão escrita. |
| | **Interação Escrita**<br><br>**(10%)** | - Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. | **Questionador** *(A, F, G, I, J)*<br><br>**Indagador/ Investigador** *(C, D, F, H, I)*<br><br>**Sistematizador/ organizador** *(A, B, C, I, J)* | - Teste de avaliação escrita / leitura extensiva<br><br>- Textos escritos/ composições/essays. |
| | **Produção Escrita**<br><br>**(20%)** | - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência, e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;<br>- Utilizar recursos linguísticos variados e adequados à atividade de escrita. | **Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado** *(A, B, G, I, J)* | - Teste de avaliação escrita / leitura extensiva<br><br>- Textos escritos/ composições/essays. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**<br><br>**(20%)** | **Estratégia e Autonomia em Contexto**<br><br>**Mapa de conceitos (10%)**<br><br>**Trabalho**<br><br>**(10%)** | **Comunicar eficazmente em contexto**<br>- Adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.<br><br>**Colaborar em pares e em grupo**<br>- Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas;<br>- interagir com o outro, pedindo clarificação e/ou repetição, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto.<br><br>**Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto**<br>- Comunicar a uma escala local, nacional e internacional para produção e comunicação online; demonstra autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos;<br>- contribuir para projetos de grupo interdisciplinares.<br><br>**Pensar criticamente**<br>- Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.<br><br>**Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto**<br>- Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo;<br>- elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. | **Autoavaliador (transversal às áreas)**<br>**Participativo/ colaborador**<br><br>*(B, C, D, E, F)*<br><br>**Responsável/ autónomo**<br><br>*(C, D, E, F, G, I, J)*<br><br>**Cuidador de si e do outro**<br><br>*(B, E, F, G)* | - Debates, diálogos argumentativos;<br><br>- Simulações, dramatizações;<br><br>- Investigação;<br><br>- Trabalhos com recurso ao digital;<br><br>- Trabalhos de investigação. |

## Legenda — Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (PASEO)

1- A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

## Observações

1 - Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2 - O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 16 de setembro de 2026.