

Critérios de avaliação de Ciências Naturais – 9.º ano escolaridade
Ano letivo 2025/2026



Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	A - Teórico	(70 %)	O aluno deve ser capaz de: - Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. - Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos. - Utilizar linguagem científica com rigor e clareza. - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. - Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais. - Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.	A B C D E F G I J	Fichas de Avaliação Questão-aula Quizes Trabalho de pesquisa Grelha de observação Apresentação oral
Resolução de problemas					
Qualidade da Comunicação	B - Experimental	(30 %)	O aluno deve ser capaz de: - Identificar/formular problemas e hipóteses. - Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. - Tratar e comunicar resultados experimentais. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Avaliar criticamente procedimentos e resultados. - Discutir resultados experimentais à luz das hipóteses estabelecidas previamente. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. - Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico.	A B C D E F G I	Relatório de trabalho experimental Questões teórico-práticas Trabalho de pesquisa Grelha de observação Apresentação oral

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações: Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.