

Critérios de avaliação de Matemática – 4.º ano escolaridade

2022/2023

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas	Conceitos e Procedimentos	(60%)	Números e operações (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.</p> <p>Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.</p> <p>Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.</p> <p>Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.</p> <p>Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Tarefas com registo Cálculo mental (Projeto) Teste escrito Trabalho de grupo/pares
			Geometria e Medida (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Desenhar e descrever a posição de polígonos</p> <p>Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos.</p> <p>Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.</p>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	

Qualidade da Comunicação			Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.		Teste escrito
		Organização e Tratamento de Dados (20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.</p> <p>Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).</p>	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho individual/tarefas Teste escrito
	Raciocínio matemático e resolução de problemas	(20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Compreender e construir explicações e justificações matemáticas.</p> <p>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contexto matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p>	Questionador (A, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas) Teste escrito
Comunicação matemática	(20%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <p>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</p>			

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

- Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.