

Critérios de avaliação de Educação Tecnológica – 7.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Recursos e Utilizações tecnológicas	(40 %)	O aluno deve ser capaz de: - produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; - apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos; - seleccionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns; - criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.	Sistematizador/ organizador (B, C, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (B, I) Responsável/ autónomo (C, F) Participativo/ colaborador (B, C, D,E) Cuidador de si e do outro (E) Auto avaliador (transversal às áreas).	Trabalho individual Apresentações Autoavaliação Heteroavaliação Observação direta Diário Gráfico Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação
	Processos tecnológicos	30%	O aluno deve ser capaz de: -analisar objetos técnicos; -observar e descrever objetos e sistemas técnicos; -projetar sistemas técnicos simples; -analisar os princípios de funcionamento técnico dos objetos; -utilizar as tecnologias de informação e comunicação; -trabalhar colaborativa e cooperativamente	Indagador/Investigador(C,D,) Questionador (A,F,I) Comunicador(D) Criativo (C, D, I) Crítico/Analítico (B, D) Responsável/ autónomo (C, F)	Trabalho de Grupo Trabalho individual Apresentações Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação

	Tecnologia e Sociedade	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; - comunicar, através do desenho, formas representação gráfica das ideias e soluções: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; - diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. 	<p>Indagador/Investigador(C,D,) Questionador (A,F,I) Comunicador(D) Criativo (C, D, I) Crítico/Analítico (B, D) Responsável/ autónomo (C, F)</p>	<p>Trabalho de Grupo Trabalho individual Apresentações Registos de observação Registos de Autoavaliação Registos de heteroavaliação</p>
--	-------------------------------	-------	--	---	--

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma
2. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
3. Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.