

Critérios de avaliação de Biologia e Geologia - 11.º ano de escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	A - Teórico	(70%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. Compreender processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Utilizar linguagem científica com rigor e clareza. Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. Estabelecer relações causais explicativas de fenómenos naturais. Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>H</p> <p>I</p> <p>J</p>	<p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questão-aula</p> <p>Quizes</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Vídeos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Debates</p> <p>Grelha de Observação</p>
Resolução de problemas					
Qualidade da Comunicação	B - Experimental	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar/formular problemas e hipóteses. Planificar e /ou executar procedimentos experimentais de acordo com as regras de segurança. Tratar e comunicar resultados experimentais. Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Avaliar criticamente procedimentos e resultados. Ser persistente, resiliente e colaborativo no trabalho de equipa. Participar nas atividades de forma autónoma, construtiva e com sentido crítico. 	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>I</p>	<p>Relatório de trabalho experimental</p> <p>Teste teórico-prático</p> <p>Grelha de observação</p> <p>Vídeos de trabalho experimental</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Artigo Científico</p>

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022