

Critérios de avaliação de E.M.R.C – 5.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p style="text-align: center;">VIVER JUNTOS</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer - se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar o projeto de Deus para a família; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%		A; B; C; D; G; H, I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação. Fichas de trabalho
	Ética e Moral	40%		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/ pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Religião e experiência religiosa	30%	<p style="text-align: center;">ADVENTO E NATAL</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; Identificar as figuras do Advento e Natal; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus 	A; B; D; F; H; I	Dinâmicas de grupo e outras atividades/tarefas Trabalhos individuais/ pares/grupo
	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%		A; B; C; D; G; H, I	Interação na aula: questionário/participação oral Tarefa com registo de observação em sala de aula
	Ética e Moral	40%		A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	

		A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR			
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projeto de vida; 	A; B; D; F; H; I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Interpretar o projeto cristão para a família; 	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes
		CONSTRUIR A FRATERNIDADE			
Conhecimento	Religião e experiência religiosa	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; 	A; B; D; F; H; I	Participação oral nas aulas Fichas de trabalho
Resolução de problemas	Cultura cristã e visão cristã da vida	30%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; 	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/pares/grupo Participação em jogos didáticos
Qualidade da Comunicação	Ética e Moral	40%	O aluno deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Tarefa com registo de observação em sala de aula Quizzes

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.

