

Critérios de avaliação de Matemática - 2.º ano

2021/2022



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Domínios	Pond.	Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
<p>Conceitos e Procedimentos</p>	<p>(60 %)</p>	<p>Números e operações (20 %)</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. - Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. - Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. - Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. - Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. - Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. 	<p>A, B, C, D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questão de aula (formativa)
		<p>Geometria e Medida (20 %)</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. 	<p>A, B, C, D</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalho de grupo/pares -

		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. - Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. - Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). - Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. - Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 		rubrica
		<p>Organização e Tratamento de Dados (20 %)</p> <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. - Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D	- Testes escritos
Raciocínio matemático e resolução de problemas	(20 %)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	B, C, D	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Trabalho de grupo/pares - rubrica
Comunicação matemática	(20 %)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	A, B, C, D	

Notas:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

(2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

AEL | Critérios de Avaliação de matemática (2021-2022)

Aprovados em Sede de Conselho Pedagógico em 16 de setembro de 2021

(3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo.

(4): Estes critérios têm como referência os critérios transversais de avaliação constantes no Referencial de Avaliação aprovados em conselho pedagógico, de 26 de julho de 2021.