



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDELO

RESULTADOS ESCOLARES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO

2º PERÍODO – 2022/2023

ÍNDICE

1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	3
2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	5
2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de menções	5
2.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suf, por turma	6
2.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suf, a Matemática e Português	7
2.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)	7
3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	8
3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	8
3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	9
3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português.....	9
3.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)	10
3.4.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina	10
3.4.2. Qualidade do sucesso	10
4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO.....	11
4.1 Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	11
4.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	12
4.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português.....	13
4.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)	13
4.4.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina	13
4.4.2. Qualidade do sucesso	14
5. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR.....	14
5.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações	14
5.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno.....	15

5.3. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP-EI/PIT)	16
5.3.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina	16
Nota: Não foi considerada uma aluna da turma 10.ºA, no 1.º período, porque as medidas educativas não foram implementadas por motivos de abandono escolar.....	16
5.3.2. Qualidade do sucesso	16
6. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL	17
6.1. Média das classificações por disciplina	17
6.2. Taxa de módulos em atraso	17
6.2.1. Por disciplina e turma	17
6.2.2. Por módulos e turma	18
6.3. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)	18
6.3.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina	18
6.3.2. Qualidade do sucesso	19

1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Turma	N.º Alunos turmas	N.º Alunos Avaliados	Idade (anos)				Situação Escolar		Terapia fala	Terapia Ocupacional	SPO			Formação pessoal e social	Expressão e comunicação				Conhecimento do Mundo	
							TRF	AM			Avaliação	Sinalização	Acompanhamento		Educação Física	Educação Artística	Linguagem oral e abordagem à escrita	Matemática		
			3	4	5	6														Dificuldades
OA1	20	20	4	3	8	5	0	0	5	2	2	0	1	5	2	2	7	2	2	
OB1	20	20	8	6	5	1	0	0	2	2	2	0	4	2	2	2	5	2	2	
OC1	25	25	8	8	5	4	0	0	5	4	2	1	1	1	1	0	5	1	0	
OD1	26	24	3	16	7	0	0	1	3	0	0	0	2	4	0	0	4	2	0	
OE1	27	25	8	8	9	0	1	1	4	1	1	0	1	2	0	1	4	0	0	
OA2	25	25	1	14	8	2	0	0	7	2	1	0	3	1	0	1	7	1	1	
OB2	26	25	9	8	7	1	0	1	3	1	1	0	1	1	0	0	4	1	1	
OC2	27	25	7	10	10	0	2	0	3	2	2	0	0	2	1	1	5	4	0	
OD2	28	25	18	2	5	0	1	2	3	3	2	0	0	3	3	3	3	0	0	
Total	224	214	66	75	64	13	4	5	35	17	13	1	13	21	9	10	44	13	6	
			30,3%	34,4%	29,4%	6,0%	1,9%	2,3	16,4%	7,9%	6,1%	0,5%	6,1%	9,8%	4,2%	4,7%	20,6%	6,1%	2,8%	
1º período																				
Total	194	190	51	68	64	6	3	1	24	11	3	4	12	17	6	8	38	10	6	
			27%	36%	34%	3%	1,6%	0,5%	12,6%	5,8%	1,6%	2,1%	6,3%	8,9%	3,2%	4,2%	20%	5,3%	3,2%	

2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de menções

	PORT	PLNM	MAT	EM	Hab. Ling	EF	EA	ING	Turma
1A1	100	---	100	100	100	100	100	---	100
	4,2	---	4,2	4,1	4,1	4,3	4,3	---	4,2
1A2	100	---	100	100	100	100	100	---	100
	4,5	---	4,5	4,8	4,4	4,7	4,2	---	4,5
1B1	94,1	---	94,1	100	100	100	100	---	98,0
	3,8	---	3,9	4,6	3,9	4,1	4,1	---	4,1
1.º Ano – 2.ºP	98,3	---	98,3	100	100	100	100	---	99,4
	4,2	---	4,2	4,4	4,2	4,4	4,2	---	4,3
2A1	100	---	100	100	100	100	100	---	100
	4,4	---	4,1	4,6	4,4	4,6	4,2	---	4,4
2A2	90,9	---	95,5	100	100	100	100	---	97,7
	3,8	---	3,8	4,5	4,1	4,4	4,3	---	4,2
2B1	94,1	---	94,1	100	94,1	100	100	---	97,1
	4,2	---	4,2	4,5	4,2	4,6	4,2	---	4,3
2º Ano – 2.ºP	94,8	---	96,6	100	98,3	100	100	---	98,3
	4,1	---	4,0	4,6	4,2	4,5	4,2	---	4,3
2º Ano – 1.ºP	91,2	---	94,7	98,3	94,7	94,7	100	---	95,6
	4,3	---	4,1	4,7	4,3	4,1	4,1	---	4,3
3A1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,3	---	3,7	4,0	3,8	4,0	4,3	4,2	4,0
3A2	80	---	85	100	100	100	100	100	95,0
	3,5	---	3,7	3,9	3,7	4,9	4,0	4,1	4,0
3B1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	3,8	---	3,8	4,0	3,8	4,2	4,8	4,2	4,1
3B2	80	100	76,5	100	100	100	100	100	93,8
	3,3	3,0	3,4	3,9	3,5	4,4	4,1	3,8	3,8
3º Ano – 2.ºP	90,7	100	90,9	100	100	100	100	100	97,4
	3,7	3,0	3,6	3,9	3,7	4,4	4,3	4,1	4,0
3º Ano – 1.ºP	91,7	100	87,8	100	100	100	100	98,7	96,9
	3,7	3,0	3,5	3,7	3,8	4,4	4,3	4,0	3,9
4A1	100	---	85,7	100	100	100	100	100	98,0

	4.1	---	3.8	4.1	4.4	4.6	4.4	4.1	4,2
4A2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	4,0	3,0	4,0	4,4	4,8	4,5	4,6	4,2	4,4
4B2	100	0	100	100	100	100	100	100	100
	4,2	2,0	4,1	4,3	4,1	4,6	4,3	4,3	4,3
4º Ano – 2.ºP	100	50	94,9	100	100	100	100	100	99,3
	4,1	2,5	4,0	4,3	4,4	4,6	4,4	4,2	4,3
4º Ano – 1.ºP	91,1	50,0	90,0	100	93,3	100	100	96,7	95,9
	3,9	2,5	3,9	4,2	4,1	4,5	4,4	4,0	4,1
Global – 2.ºP	96,0	50,0	95,2	100	99,6	100	100	100	98,7
	4,0	2,5	4,0	4,3	4,1	4,5	4,3	4,2	4,2
Global – 1.ºP	91,4	80,0	90,6	99,5	96,3	98,4	100	97,8	96,3
	3,9	2,8	3,8	4,2	4,1	4,3	4,3	4,0	4,1

2.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suf, por turma

2.º Período	1A1	1A2	1B1	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	3B2	4A1	4A2	4B2
0	100	100	94,2	100	90,9	94,1	100	70	100	76,5	85,7	100	94,7
1	0	0	0	0	4,6	0	0	25	0	5,9	14,3	0	5,3
2	0	0	5,9	0	4,6	0	0	5	0	17,7	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 ou mais	0	0	0	0	0	5,9	0	0	0	0	0	0	0
<i>Alunos avaliados</i>	20	23	17	19	22	17	20	20	20	17	21	19	19

1.º Período	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	3B2	4A1	4A2	4B2
0	94,7	90,5	82,4	94,7	80	100	73,3	71,4	100	94,7
1	0	4,8	5,9	5,3	0	0	13,3	9,5	0	0
2	5,3	4,8	5,9	0	20	0	6,7	0	0	5,3
3	0	0	0	0	0	0	6,7	0	0	0
4 ou mais	0	0	5,9	0	0	0	0	19,0	0	0
<i>Alunos avaliados</i>	19	21	17	19	20	20	15	21	20	20

2.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suf, a Matemática e Português

		1A1	1A2	1B1	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	3B2	4A1	4A2	4B2
Número de alunos	2.ºP	0	0	1	0	1	1	0	1	0	3	0	0	0
	1.ºP	---	---	---	0	1	1	0	4	0	0	4	0	0
%	2.ºP	0	0	5,9	0	4,5	5,9	0	5	0	17,6	0	0	0
	1.ºP	---	---	---	0	4,8	5,9	0	20	0	0	19	0	0

2.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)

		Ano de escolaridade/ número de alunos	PORT	MAT	EM	ING
RTP	2.ºP	1.º ano - 1 aluno	100	100	100	
	1.ºP	1.º ano - 1 aluno	Sem menção qualitativa	Sem menção qualitativa	Sem menção qualitativa	---
	2.ºP	2.º ano - 2 alunos	50	50	100	---
	1.ºP	2.º ano - 1 aluno	100	100	100	---
	2.ºP	3.º ano - 5 alunos	60	60	100	100
	1.ºP	3.º ano - 5 alunos	80	80	100	80
	2.ºP	4.º ano - 3 alunos	100	100	100	100
	1.ºP	4.º ano - 4 alunos	50	50	100	100
RTP-EI/PIT	2.ºP	3.º ano - 1 aluno	100	100	100	100
	1.ºP	3.º ano - 1 aluno	100	100	100	100
	2.ºP	4.º ano - 2 alunos	100	100	100	100
	1.ºP	4.º ano - 2 alunos	---	---	---	---

3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	Trab. Proj.	TIC	EMR C	Turma
5ªA	100	---	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,2	100	99,6
	3,2	---	3,4	3,5	3,4	3,6	3,6	3,7	4,2	3,6	4,0	4,0	3,7	4,3	3,7
5ªB	100	---	89,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,1
	3,4	---	3,4	3,5	3,4	3,8	3,8	3,7	4,1	3,4	3,7	3,7	3,8	3,8	3,6
5ªC	94,7	100	100	95	100	95	100	100	100	100	100	100	95	100	98,3
	3,3	3,0	3,7	3,3	3,4	3,7	3,7	3,7	4,1	3,8	3,6	3,9	3,5	4,1	3,6
5ªD	88,5	---	92,3	92,3	96,2	96,2	100	100	100	96,2	100	100	100	100	96,8
	3,2	---	3,7	3,6	3,7	3,5	3,8	3,6	4,2	3,4	3,8	3,8	3,9	4,0	3,7
5º Ano - 2.ºP	95,3	100	95,4	96,5	98,8	97,7	100	100	100	98,8	100	100	97,7	100	98,4
	3,2	3,0	3,6	3,5	3,5	3,6	3,7	3,7	4,1	3,6	3,8	3,9	3,7	4,1	3,7
5º Ano - 1.ºP	89,5	0	93,1	90,8	87,4	97,7	100	100	100	98,9	100	100	92	100	95,8
	3,2	2,0	3,5	3,3	3,3	3,6	3,6	3,5	3,8	3,6	3,7	3,8	3,5	3,9	3,5
6ªA	95	---	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	100	99,2
	3,8	---	3,9	4,1	4,1	3,8	4,3	4,1	4,2	4,1	4,7	5,0	3,7	4,8	4,2
6ªB	95,2	---	95,2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,2	100	98,8
	3,7	---	3,8	3,8	3,9	3,5	4,1	4,1	4,2	4,0	4,3	4,0	3,5	4,4	3,9
6ªC	100	---	100	90,9	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5	100	98,9
	3,6	---	3,6	3,6	3,8	3,6	4,2	3,8	4,2	4,0	4,4	4,6	3,6	4,2	3,9
6ªD	91,7	---	83,3	91,7	75,0	58,3	100	100	100	91,7	100	100	33,3	100	85,4
	3,2	---	3,3	3,2	3,2	2,8	4,4	4,2	3,7	3,3	3,6	3,6	2,5	3,8	3,4
6º Ano - 2.ºP	95,6	100	95,7	83,7	97,5	95,7	100	100	100	98,8	100	100	91,3	100	94,4
	3,4	3,0	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	4,1	3,7	4,0	4,1	3,6	4,2	3,9
6º Ano - 1.ºP	96,0	—	89,3	97,6	90,5	96,0	100	100	96	96	100	100	94,6	100	96,3
	3,6	—	3,3	3,8	3,7	3,4	4,4	4,3	4,0	3,8	4,3	4,2	3,6	4,2	3,9
Global - 2.ºP	95,6	100	95,7	83,7	97,5	95,7	100	100	100	98,8	100	100	91,3	100	96,5
	3,4	3,0	3,6	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	4,1	3,7	4,0	4,1	3,6	4,2	3,8
Global - 1.ºP	92,6	0	91,3	94,0	88,9	96,9	10	100	98,1	97,5	100	100	93,2	100	96,0
	3,4	2,0	3,4	3,5	3,5	3,5	4,0	3,9	3,9	3,7	4,0	4,0	3,5	4,0	3,6

3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

2.º Período	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
0	95,2	89,5	90	88,5	90	95,2	86,4	33,3
1	4,8	10,5	5	3,9	5	0	13,6	8,3
2	0	0	0	0	5	0	0	33,3
3	0	0	5	0	0	4,8	0	8,3
4 ou mais	0	0	0	7,7	0	0	0	16,7
Alunos avaliados	21	19	20	26	20	21	22	12

1.º Período	5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
0	95,2	55	60	84,6	100	81,0	90,9	33,3
1	4,8	25	25	3,9	0	4,8	4,6	25
2	0	10	10	0	0	9,5	4,6	0
3	0	5	0	3,9	0	4,8	0	25
4 ou mais	0	5	5	7,7	0	0	0	16,7
Alunos avaliados	21	20	20	26	20	21	22	12

3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

		5ºA	5ºB	5ºC	5ºD	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	2.ºP	0	0	0	2	0	0	0	1
	1.ºP	0	1	3	3	0	0	0	0
%	2.ºP	0	0	0	7,7	0	0	0	8,3
	1.ºP	0	5	15	12	0	0	0	0

3.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)

3.4.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina

			PORT	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CID	OCTP	TIC	EMRC
RTP	2.ºP	5.º ano (11 alunos)	91	82	91	100	91	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	5.º ano (12 alunos)	75	84	75	66	84	100	100	100	100	100	100	66	100
	2.ºP	6.º ano (7 alunos)	58	86	100	86	71	100	100	100	100	100	100	14	100
	1.ºP	6.º ano (8 alunos)	63	75	100	100	100	100	100	88	88	100	100	100	100
RTP-EI/PIT	2.ºP	5.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	5.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.ºP	6.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	6.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.4.2. Qualidade do sucesso

		0 Níveis <3		1 Nível <3		2 Níveis <3		3 Níveis <3		4 ou + Níveis <3	
		5.º ano	6.º ano	5.º ano	6.º ano	5.º ano	6.º ano	5.º ano	6.º ano	5.º ano	6.º ano
RTP	2.ºP	9	1	1	2	0	2	0	1	1	1
	1.ºP	5	5	3	0	1	2	1	1	2	0
RTP-EI/PIT	2.ºP	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºP	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

4.1 Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLN M	ING	FRC	HST	GE O	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	Cid. Des	TP	TIC	EMRC	Turma
7ªA	81,0	---	80	80	95,2	100	65	70	66,7	95,2	100	95	100	100	85,7	100	86,7
	3,0	---	3,2	3,5	3,3	3,7	2,9	3,0	2,8	3,4	3,7	3,7	3,8	3,8	3,1	3,8	3,4
7ªB	71,4	100	77,3	100	90,9	100	54,6	86,4	91,8	100	100	100	100	100	100	100	90,9
	3,1	3,0	3,3	3,9	3,3	3,8	2,8	3,1	3,1	3,7	3,6	3,6	3,8	4,9	3,5	4,1	3,5
7ªC	61,9	---	81,0	90,5	100	95,2	90,5	81,0	81,0	100	100	100	100	100	95,2	100	91,2
	2,9	---	3,3	3,7	3,6	3,7	3,3	3,2	3,2	3,7	3,9	3,7	4,1	4,1	3,7	3,9	3,6
7ªD	68,2	---	72,7	90,9	90,9	100	59,1	100	86,4	100	100	100	100	100	95,5	100	90,3
	3,0	---	3,0	3,8	3,2	3,6	2,9	3,5	3,0	3,6	3,9	3,6	4,1	4,3	3,5	3,9	3,5
7º ano – 2.ºP	71,4	100	77,7	90,6	95,3	98,8	67,1	84,7	80,0	100	100	98,8	100	100	95,3	100	90,0
	3,0	3,0	3,2	3,7	3,4	3,7	3,0	3,2	3,0	3,7	3,8	3,6	4,0	4,3	3,5	3,9	3,5
7º ano – 1.ºP	67,1	100	75,6	86,1	91,9	94,2	72,1	82,6	65,1	100	100	98,8	100	100	98,8	98,6	88,0
	2,9	3,0	3,2	3,6	3,3	3,6	2,9	3,1	2,9	3,6	3,6	3,5	3,9	4,1	3,4	3,7	3,4
8ªA	66,7	---	83,3	100	83,3	88,9	50,0	100	72,2	100	100	100	100	100	100	100	88,9
	2,8	---	3,2	3,4	3,2	3,2	2,7	3,9	3,0	4,0	3,8	3,3	3,3	3,3	3,8	3,8	3,4
8ªB	89,5	---	89,5	100	100	94,8	89,5	94,8	100	100	100	100	100	100	100	100	97,0
	3,2	---	3,3	3,4	3,4	3,4	3,1	3,2	3,3	3,7	3,7	3,3	3,3	3,4	4,0	3,3	3,4
8ªC	95	---	90	100	100	100	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,9
	3,6	---	3,6	4,0	4,1	4,0	3,2	3,8	3,6	3,8	3,9	3,6	4,0	4,1	4,0	4,3	3,8
8ªD	70,6	---	76,5	77,8	100	76,5	52,9	100	70,6	94,4	100	100	100	100	100	93,3	87,1
	3,0	---	3,1	3,2	3,4	3,3	2,8	3,7	3,2	3,6	3,8	3,4	3,4	3,4	4,1	3,7	3,4
8º ano – 2.ºP	81,1	---	85,1	96,0	96,0	90,5	70,3	98,7	86,5	100	100	100	100	100	100	100	93,6
	3,2	---	3,3	3,5	3,5	3,5	3,0	3,6	3,3	3,8	3,8	3,4	3,5	3,5	4,0	4,1	3,5
8º ano – 1.ºP	74,0	---	76,6	90,9	93,5	89,6	81,8	94,8	68,8	100	100	92,2	100	98,7	100	97,7	90,1
	3,0	---	3,1	3,5	3,4	3,4	3,1	3,5	3,0	3,7	3,7	3,3	3,4	3,4	3,6	4,0	3,4
9ªA	65	---	95	95	85	100	65	70	65	100	100	100	100	100	100	100	88,6
	3,0	---	3,6	3,7	3,3	3,9	3,1	3,2	3,1	4,1	4,1	3,3	4,1	4,2	4,1	4,3	3,6
9ªB	50	---	77,3	96,4	100	100	77,3	100	86,4	100	100	100	100	100	95,5	100	91,0
	2,7	---	3,4	3,3	3,7	3,9	3,2	3,5	3,4	3,7	3,6	3,5	3,8	3,8	3,7	4,1	3,5
9ªC	85	---	95	80	90	100	85	95	90	100	100	100	90	90	100	100	92,3
	3,4	---	3,9	4,0	3,9	3,9	3,3	3,8	3,6	4,1	4,1	3,5	4,1	4,2	4,3	4,3	3,9
9.º Ano –	66,1	---	88,7	87,1	91,9	100	75,8	88,7	80,7	100	100	100	96,8	96,8	98,4	100	91,4

2.ºP	3,0	---	3,6	3,6	3,6	3,9	3,2	3,5	3,4	3,9	3,9	3,4	4,0	4,1	4,0	4,3	3,7
9.º Ano – 1.ºP	62,9	-	91,9	87,1	91,9	100	79,0	83,9	80,7	100	100	98,4	100	100	100	97,9	91,1
	3,0	-	3,6	3,6	3,6	4,1	3,3	3,5	3,3	3,8	3,9	3,4	4,1	4,0	3,8	4,1	3,6
Global – 2.ºP	73,2	100	83,3	91,4	94,6	96,3	70,6	90,5	82,4	100	100	99,5	99,1	99,1	97,8	100,0	91,6
	3,1	3,0	3,3	3,6	3,5	3,7	3,1	3,4	3,2	3,8	3,8	3,5	3,8	4,0	3,8	4,1	3,6
Global – 1.ºP	68,3	100	80,5	88,0	92,4	92,9	77,3	87,1	70,7	100	100	96,5	100	99,6	99,6	98,1	89,6
	3,0	3,0	3,3	3,6	3,4	3,6	3,1	3,4	3,1	3,7	3,7	3,4	3,8	3,8	3,6	3,9	3,5

4.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

2.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	7ªD	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC
0	47,6	45,5	61,9	54,6	44,4	79,0	80	44,4	60	40,9	80
1	19,1	22,7	9,5	13,6	11,1	5,3	10	16,7	0	18,2	5
2	0	13,6	4,5	0	16,7	10,5	10	5,6	5	22,7	0
3	4,8	4,6	4,8	18,2	11,1	5,3	0	11,1	5	13,6	0
4 ou mais	28,6	13,7	19,0	13,6	5,6	0	0	22,2	30	4,6	15
Alunos avaliados	20	22	21	22	18	19	20	18	20	22	20

1.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	7ªD	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC
0	30	31,8	47,6	56,5	30	45	80	47,1	50	31,8	85,7
1	25	13,6	19,1	8,7	15	25	0	5,9	5	31,8	4,8
2	20	27,3	0	4,4	10	15	10	17,7	15	18,2	0
3	10	13,6	19,1	8,7	10	0	5	11,8	5	13,6	0
4 ou mais	15	13,6	14,3	21,8	35	15	5	17,6	25	4,6	9,5
Alunos avaliados	20	22	21	23	20	20	20	17	20	22	21

4.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

		7ªA	7ªB	7ªC	7ªD	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC
Número de alunos	2.ºP	2	4	2	6	5	1	0	4	7	3	3
	1.ºP	2	2	3	5	3	1	1	2	6	4	2
%	2.ºP	10	18,2	9,5	27,3	27,8	5,3	0	22,2	35	13,6	15
	1.ºP	10	9	9,1	21,7	15	5	5	4,3	30	18,2	9,5

4.4. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)

4.4.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina

			PORT	ING	FR	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	CID	OCTP	TIC	EMRC
RTP	2.ºP	7.º ano (7 alunos)	43	43	57	86	86	86	43	14	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	7.º ano (8 alunos)	38	13	38	75	75	75	38	13	100	100	88	100	100	88	100
	2.ºP	8.º ano (4 alunos)	100	50	100	100	100	25	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	8.º ano (5 alunos)	100	60	100	80	100	60	100	80	100	100	100	100	100	100	100
	2.ºP	9.º ano (10 alunos)	40	60	70	100	100	70	80	70	100	100	100	100	100	90	100
	1.ºP	9.º ano (10 alunos)	30	80	80	100	100	70	90	60	100	100	100	100	100	100	100
RTP-EI/PIT	2.ºP	7.º ano (2 alunos)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	7.º ano (2 alunos)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2.ºP	8.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.ºP	8.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	2.ºP	9.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.ºP	9.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.4.2. Qualidade do sucesso

		0 Níveis <3			1 Nível <3			2 Níveis <3			3 Níveis <3			4 ou + Níveis <3		
		7.º ano	8.º ano	9.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano
RTP	2.ºP	1	1	2	0	1	3	1	2	2	0	0	0	5	0	3
	1.ºP	0	1	2	0	1	4	1	3	1	3	0	1	4	0	2
RTP-EI/PIT	2.ºP	2	1	---	0	0	---	0	0	---	0	0	---	0	0	---
	1.ºP	2	1	---	0	0	---	0	0	---	0	0	---	0	0	---

5. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

5.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações

	PORT	ING	FIL	EF	MAT A	FQA	B G	HST	GEO	MACS	BIO	FIS	PSIC	Apl Inf	Turma
10ªA	90,9	95,2	95,5	100	57,1	61,9	95,5	---	---	---	---	---	---	---	85,4
	12,2	15,0	14,0	16,5	11,6	11,3	13,8	---	---	---	---	---	---	---	13,5
10ªB	63,0	88,9	81,5	96,3	---	---	---	85,2	81,5	88,9	---	---	---	---	83,6
	9,9	12,5	10,7	13,6	---	---	---	12,5	11,4	13,7	---	---	---	---	12,1
10º Ano-2.ºP	75,5	91,7	87,8	98,0	57,1	61,9	95,5	85,2	81,5	88,9	---	---	---	---	84,4
	11,2	13,9	12,5	15,2	11,6	11,3	13,8	12,5	11,4	13,7	---	---	---	---	12,7
10º Ano-1.ºP	79,4	87,7	85,7	98,0	57,1	57,1	91,3	88,5	88,5	92,3	---	---	---	---	85,3
	11,0	13,3	11,6	14,0	10,7	11	12,7	13,1	11,8	14,2	---	---	---	---	12,6
11ªA	100	100	100	100	70	60	100	---	---	---	---	---	---	---	90
	13,0	15,2	14,6	17,7	11,1	11,2	13,8	---	---	---	---	---	---	---	13,8
11ªB	92,3	100	100	100	---	---	---	100	100	83,3	---	---	---	---	96,6
	12,0	14,5	14,4	15,4	---	---	---	14,8	15,6	13,4	---	---	---	---	14,3
11º Ano-2.ºP	95,7	100	100	100	70	60	100	100	100	83,3	---	---	---	---	93,7
	12,4	14,8	14,5	16,4	11,1	11,2	13,8	14,8	15,6	13,4	---	---	---	---	14,1
11º Ano-1.ºP	88,9	100	100	100	70	65	95	100	100	87	---	---	---	---	93,0
	12,0	14,3	13,9	15,4	10,8	11	13,3	15	15,2	13,4	---	---	---	---	13,6
12ªA	100	---	---	100	95,2	---	---	---	---	---	100	100	100	---	99,2
	14,7	---	---	17,2	15,1	---	---	---	---	---	15,6	17,8	18,5	---	16,2
12ªB	82,1	---	---	100	---	---	---	92,9	---	---	---	---	100	100	94,9
	12,1	---	---	16,0	---	---	---	13,8	---	---	---	---	15,2	17,3	14,9
12º Ano-2.ºP	90,5	---	---	100	95,2	---	---	92,9	---	---	100	100	100	100	96,9
	13,3	---	---	16,6	15,1	---	---	13,8	---	---	15,6	17,8	16,2	17,3	15,5

12º Ano- 1.ºP	84,9	---	---	100	95,2	---	---	96,4	---	---	100	100	95,9	100	95,3
	12,6	---	---	16,3	15,2	---	---	14,1	---	---	14,9	17,7	16,0	17,0	15,1
Global – 2ºP	87,1	95,7	93,6	99,3	74,8	61,0	97,7	92,5	90,4	86,2	100	100	100	100	91,8
	12,3	14,3	13,5	16,1	12,7	11,3	13,8	13,7	13,4	13,6	15,6	17,8	16,2	17,3	14,1
Global – 1ºP	84,3	93,6	92,6	99,3	74,9	60,8	93,0	94,9	94,1	89,7	100	100	94,2	100	91,3
	11,9	13,8	12,7	15,3	12,4	11,0	13,0	14,1	13,5	13,8	14,9	17,7	15,3	17,0	13,8

5.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno

2.º Período	10ºA	10ºB	11ºA	11ºB	12ºA	12ºB
0	54,6	59,3	50	80,8	96	82,1
1	13,6	14,8	30	15,4	4	10,7
2	22,7	3,7	20	3,8	0	7,2
3	0,0	7,4	0	0	0	0
4 ou mais	9,1	14,8	0	0	0	0
Alunos avaliados	22	27	20	25	25	28

1.º Período	10ºA	10ºB	11ºA	11ºB	12ºA	12ºB
0	56,5	57,7	55	80	92	75
1	8,7	15,4	25	12	8	14,3
2	17,4	7,7	10	8	0	10,7
3	13,0	11,5	10	0	0	0
4 ou mais	4,4	7,7	0	0	0	0
Alunos avaliados	23	26	20	25	25	28

5.3. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP-EI/PIT)

5.3.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina

			PORT	FIL	EF	BG	HST A	GEO A	AI	PSI
RTP	2.ºP	10.º ano	--	--	--	--	--	--	--	--
	1.ºP	10.º ano	--	--	--	--	--	--	--	--
	2.ºP	11.º ano	--	--	--	--	--	--	--	--
	1.ºP	11.º ano	--	--	--	--	--	--	--	--
	2.ºP	12.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	--	100	100
	1.ºP	12.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	--	100	100
RTP-EI/PIT	2.ºP	10.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	--	--	--	--
	1.ºP	10.º ano (1 aluno)	100	100	100	100	--	--	--	--
	2.ºP	11.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	100	--	--
	1.ºP	11.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	100	--	--
	2.ºP	12.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	--	100	--
	1.ºP	12.º ano (2 alunos)	100	--	100	--	100	--	100	--

Nota: Não foi considerada uma aluna da turma 10.ºA, no 1.º período, porque as medidas educativas não foram implementadas por motivos de abandono escolar

5.3.2. Qualidade do sucesso

		0 Níveis <10			1 Nível <10			2 Níveis <10			3 Níveis <10			4 ou + Níveis <10		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano
RTP	2.ºP	--	--	2	--	--	0	--	--	0	--	--	0	--	--	0
	1.ºP	--	--	2	--	--	0	--	--	0	--	--	0	--	--	0
RTP-EI/PIT	2.ºP	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.ºP	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL

6.1. Média das classificações por disciplina

Turma		Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT	PAP	Média
10ºC	2.ºP	14	11,4	12,7	13,4	12,7	13,6	11,8	11,9	–	14,6	14,8							12,8
	1.ºP	14	--	12,1	14,7	--	--	13,6	12,1	13,6	13,8	13,8	--	--	--	--	--	--	13,3
10ºD	2.ºP	11	—	13,6	14,0		13,7	12,0	13,2				14,2	13,5	14,2	13,7			13,3
	1.ºP	12	--	13,4	15,2	--	--	12,8	13,3	--	--	--	13,8	--	15,3	--	--	--	14
11ºC	2.ºP	16	12,5	12,9		15,4		13,0	12,3	13,3	13,3	12,3							13,1
	1.ºP	16	12,7	12,5	--	--	--	14,3	12,5	13,9	13,6	12,6	--	--	--	--	--	--	13,2
12ºC	2.ºP	17	13,6	12,1		13	13,7	10,7	11,6	14,0	12,7	12,8							12,7
	1.ºP	18	11,6	12,6	--	13,4	13,4	11,4	--	--	12,7	--	--	--	--	--	--	--	12,5

6.2. Taxa de módulos em atraso (Desde o início do curso)

6.2.1. Por disciplina e turma

Turma		Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT
10ºC	2.ºP	14	10,7	17,9	14,3	14,3	17,9	3,6	28,6	14,3	21,4						
	1.ºP	14	---	14,3	7,1	---	---	0	14,3	14,3	7,1	7,1	---	---	---	---	---
10ºD	2.ºP	11	9,1	13,6	18,2	9,1	9,1	25,0	27,3				18,2	9,1	18,2	9,1	
	1.ºP	12	---	25,0	25,0	---	---	25,0	33,3	---	---	---	25,0	---	33,3	---	---
11ºC	2.ºP	16	6,3	5,0	9,4	14,6	5,5	9,4	8,8	9,4	7,3	8,6					
	1.ºP	16	6,3	4,7	9,4	21,9	5,0	10,0	9,4	12,5	10,0	9,4	---	---	---	---	---
12ºC	2.ºP	17	1,5	2,6	1,5	7,1	0,8	1,3	2,5	2,9	2,9	4,4					
	1.ºP	18	0,8	1,6	1,4	6,9	1,0	0,9	1,9	2,2	2,5	3,3	---	---	---	---	---

6.2.2. Por módulos e turma

Turma		Nº alunos	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
10º C	2.ºP	14	42,9	14,3	7,1	7,1	28,6
	1.ºP	14	85,7	0	0	0	14,3
10º D	2.ºP	11	72,7	0	0	9,1	18,2
	1.ºP	12	66,7	0	8,3	0	25
11º C	2.ºP	16	81,3	0	6,3	0	12,5
	1.ºP	16	75,0	6,3	0	0	18,8
12º C	2.ºP	17	82,4	11,8	5,9	0	5,9
	1.ºP	18	83,3	11,1	0	0	5,6

6.3. Alunos com relatório técnico-pedagógico (RTP)/ com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou plano individual de transição (RTP/PEI/PIT)

6.3.1. Taxa de sucesso por ano e disciplina

			PORT	ING	EF	TIC	MAT	ECO	CV	CPV	OGE	AI
RTP	2.ºP	10.º ano (4 alunos)	100	50	100	75	100	50	100	50	25	75
	1.ºP	10.º ano (3 alunos)	---	66	---	100	100	66	66	66	66	---
	2.ºP	11.º ano	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.ºP	11.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.ºP	12.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.ºP	12.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
RTP-EI/PIT	2.ºP		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.ºP	10.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.ºP	11.º ano (1 aluno)	Por decisão do tribunal, o aluno será orientado para integrar um centro de intervenção com autistas.									
	1.ºP	11.º ano (1 aluno)	Todos os módulos em que o aluno está inscrito estão em atraso.									
	2.ºP	12.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	1.ºP	12.º ano	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nota: no 1.º período não foi considerada uma aluna da turma 10.º D porque, devido à mudança de curso, não houve tempo para implementar as medidas educativas propostas para a aluna.

6.3.2. Qualidade do sucesso

		0 Níveis <10			1 Nível <10			2 Níveis <10			3 Níveis <10			4 ou + Níveis <10		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano
RTP	2.ºP	1			0			0			1			2		
	1.ºP	2	---	---	0	---	---	0	---	---	0	---	---	1	---	---
RTP-EI/PIT	2.ºP	Não aplicável														
	1.ºP	---	0	---	---	0	---	---	0	---	---	0	---	---	1	---

Lordelo, 3 maio de 2023

Pela equipa do OI em colaboração com as coordenadoras do CAA e dos cursos profissionais,

Margarida Costa