



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TRIMESTRAL

Resultados Escolares - 2.º Período

OBSERVATÓRIO INTERNO
Abril 2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	2
2. RESULTADOS ESCOLARES	3
2.1. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	3
2.1.1. Taxa de sucesso (%) / Média de menções	3
2.1.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma	4
2.1.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português	4
2.2. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	6
2.2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	6
2.2.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	6
2.2.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português	7
2.3. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	8
2.3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis	8
2.3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma	9
2.3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português	9
2.4. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR	11
2.4.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações	11
2.4.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno.....	11
2.5. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL	13
2.5.1. Média das classificações por disciplina	13
2.5.2. Taxa de módulos em atraso (desde o início do curso)	13

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta os **Resultados Escolares do 1.º Período e do 2º Período** e foi elaborado pela Equipa do Observatório de Interno do Agrupamento de Escolas de Lordelo, seguindo os objetivos e ações estratégicas definidas no seu Plano de Ação, para o presente ano letivo. Os dados foram recolhidos a partir do relatório da equipa EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional), do programa informático GIAE (Gestão Integrada da Administração Escolar) e tratados pela equipa.

O relatório será apresentado em sede de Conselho Pedagógico e, após a sua aprovação, será divulgado nos diferentes departamentos curriculares, conselhos de turma e aos alunos.

É importante que todas as estruturas pedagógicas sigam as orientações do relatório e analisem cuidadosamente os resultados escolares, identificando possíveis áreas de melhoria para alcançar os objetivos definidos no Plano de Recuperação das Aprendizagens.

2. RESULTADOS ESCOLARES

2.1. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.1.1. Taxa de sucesso (%) / Média¹ de menções

	PORT	PLNM	MAT	EM	Hab. Ling	EF	EA	ING	Turma
1A1	85,0	---	85,0	100	100	100	100	---	95,0
	3,9	---	4,0	4,6	4,5	4,6	4,4	---	4,3
1A2	87,5	---	87,5	100	100	100	100	---	95,8
	3,9	---	4,1	4,1	4,3	4,6	4,3	---	4,2
1B1	85,0	---	90,0	100	100	100	100	---	95,8
	4,0	---	4,3	4,6	4,0	3,7	3,8	---	4,0
1B2	73,3	---	93,3	100	100	100	100	---	94,4
	3,5	---	3,9	4,2	3,7	3,80	3,7	---	3,8
1º Ano	83,1	---	88,7	100	100	100	100	---	95,3
2ºP	3,8	---	4,1	4,4	4,1	4,2	4,1	---	4,1
2A1	100	---	95,2	100	100	100	100	---	99,2
	3,9	---	4,1	4,6	4,0	4,4	4,2	---	4,2
2A2	91,7	---	91,7	100	100	100	100	---	97,2
	4,2	---	4,4	5,0	4,4	4,7	4,7	---	4,5
2B1	94,4	---	88,9	100	100	100	100	---	97,2
	3,8	---	3,7	4,5	3,9	4,3	4,3	---	4,2
2º Ano	95,2	---	92,0	100	100	100	100	---	97,9
2º P	4,0	---	4,1	4,6	4,1	4,5	4,4	---	4,3
2º Ano	95,3	---	90,6	100	100	100	100	---	97,7
	4,1	---	4,1	4,7	4,2	4,3	4,3	---	4,3
3A1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,4	---	4,3	4,4	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4
3A2	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,1	---	3,9	4,2	4,1	4,6	4,4	4,3	4,3
3B1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,6	---	4,4	4,5	4,6	4,6	4,4	4,4	4,5
3º Ano	100	---	100	100	100	100	100	100	100
2º P	4,4	---	4,2	4,4	4,3	4,6	4,4	4,3	4,3
3º Ano	98,2	---	100	100	100	100	100	100	99,7
	4,2	---	4,0	4,1	4,2	4,2	4,3	4,1	4,2
4A1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	4,2	---	4,0	4,3	4,5	4,2	4,3	3,9	4,2
4A2	80,0	---	90,0	100	100	100	100	95,0	95,0
	3,6	---	3,8	4,0	3,7	4,6	4,2	4,1	4,0
4B1	100	---	100	100	100	100	100	100	100
	3,7	---	3,7	3,9	3,7	4,4	4,8	4,2	4,1
4B2	84,2	---	84,2	89,5	94,7	100	100	79,0	90,2
	3,4	---	3,2	4,1	4,0	4,2	4,3	3,5	3,8
4º Ano	90,9	---	93,5	97,4	98,7	100	100	93,5	96,3
2º P	3,6	---	3,6	3,9	3,7	4,3	4,3	3,7	3,8
4º Ano	88,3	---	89,6	94,8	98,7	100	100	96,1	95,4
	3,6	---	3,6	3,9	3,7	4,3	4,3	3,7	3,8
Global	91,8	---	93,2	99,3	99,6	100	100	96,2	97,9
2ºP	3,9	---	4,0	4,3	4,0	4,4	4,3	3,9	4,1

¹ - Correspondência entre as menções e os níveis para a obtenção da média das classificações:
Insuficiente = 2; Suficiente = 3; Bom = 4 e Muito Bom = 5.

2.1.2. Taxa de alunos com x menções inferiores a Suficiente, por turma

1º Período	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
0	95,2	91,7	84,2	100	95,2	100	100	70	100	83,3
1	4,8	0	10,5	0	4,8	0	0	0	0	0
2	0	8,3	5,3	0	0	0	0	10	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	0	5	0	11,1
Alunos avaliados	21	24	19	19	21	17	20	20	19	18

2º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
0	85	87,5	85	73,3	95,2	91,7	83,3	100	100	100	100	70	100	79,0
1	0	0	0	20	4,8	0	16,7	0	0	0	0	25	0	5,3
2	15	12,5	5	6,7	0	8,3	0	0	0	0	0	5	0	0
3	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,3
4 ou mais	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,5
Alunos avaliados	20	16	20	15	21	24	18	19	21	16	20	20	18	18

2.1.3. Número e taxa de alunos com menção inferior a Suficiente, a Matemática e Português

1º Período	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
Número de alunos	0	2	1	0	0	0	0	5	0	3
%	0	8,3	5,3	0	0	0	0	25	0	16,7

2º Período	1A1	1A2	1B1	1B2	2A1	2A2	2B1	3A1	3A2	3B1	4A1	4A2	4B1	4B2
Número de alunos	3	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
%	15	12,5	10,0	6,7	0	8,3	0	0	0	0	0	0	0	16,7

Observações/Recomendações

- **1.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 83,1%.
- Média das classificações: igual ou superior a 3,8.
- Disciplina com menor taxa de sucesso: Português, em particular na turma 1B2, onde é inferior em mais de 10 pontos percentuais à média do ano.
- Todas as turmas do 1.º ano apresentam pelo menos um aluno com menção inferior a Suficiente a Matemática e Português.

- **2.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 92,0%.
- Média das classificações: igual ou superior a 4,0.

- **3.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global em todas as disciplinas: 100%.
- Média das classificações: igual ou superior a 4,2.

- **4.º Ano de Escolaridade**

- Taxa de sucesso global por disciplina: igual ou superior a 90,9%.
- Média das classificações: igual ou superior a 3,6.
- Turma 4B2: 2 alunos com 4 ou mais menções inferiores a Suficiente; o número de alunos com menções inferiores a Suficiente simultaneamente a Português e Matemática mantém-se em relação ao 1.º período.

- **Conclusão Geral**

- Os resultados escolares, de uma forma geral, são bons, pelo que deve dar-se continuidade às estratégias implementadas de modo a promover ainda mais a qualidade do sucesso dos alunos.

2.2. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.2.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	HGP	MAT	CN	EV	ET	EM	EF	CD	Trab. Proj.	TIC	EMRC	Turma
5ªA	95,0	---	90,0	95,0	100	95,0	100	100	100	95,0	95,0	100	100	100	97,1
	3,6	---	3,8	3,6	3,8	3,7	4,2	4,4	4,4	3,8	4,1	4,4	3,9	4,5	4,0
5ªB	100	---	100	95,0	90,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98,8
	3,4	---	4,0	3,3	3,7	3,8	4,7	4,6	4,4	4,0	4,0	4,2	3,6	4,4	3,9
5ªC	100	100	100	100	95,8	95,8	100	100	100	100	100	100	100	100	99,4
	3,5	3,5	4,0	3,4	3,8	3,8	3,8	4,0	4,5	3,8	4,3	4,0	4,0	4,5	3,9
5º Ano	98,4	100	96,9	96,9	95,3	96,9	100	100	100	98,4	98,4	100	100	100	98,6
2ºP	3,5	3,5	3,9	3,4	3,8	3,7	4,2	4,3	4,4	3,8	4,1	4,2	3,8	4,5	3,9
5º Ano	95,3	100	95,3	93,8	96,9	96,9	100	100	100	100	95,3	100	100	100	98,0
	3,4	3,0	4,0	3,4	4,0	3,6	4,0	3,8	4,4	3,8	3,9	4,0	3,8	4,4	3,8
6ªA	90,5	---	95,2	100	61,9	95,2	100	100	100	100	100	100	100	100	95,2
	3,2	---	3,5	3,6	3,1	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6	3,9	3,8	3,8	4,3	3,6
6ªB	90,5	---	85,7	95,2	85,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96,4
	3,1	---	3,4	3,6	3,2	3,9	3,4	3,5	3,9	3,4	3,6	4,2	3,7	3,9	3,6
6ªC	76,2	---	81,0	95,2	66,7	76,2	100	100	100	100	100	100	100	100	91,3
	3,0	---	3,2	3,5	3,0	3,1	3,5	3,6	3,9	3,3	3,6	3,6	3,8	4,2	3,4
6ªD	88,9	---	81,5	92,6	70,4	77,8	100	100	100	100	100	100	100	100	92,6
	3,2	---	3,2	3,3	3,2	3,1	3,6	3,7	3,9	3,4	4,0	4,3	3,6	3,9	3,5
6º Ano	86,7	---	85,6	95,5	71,1	86,7	100	100	100	100	100	100	100	100	93,8
2ºP	3,1	---	3,3	3,5	3,1	3,4	3,5	3,6	3,8	3,4	3,8	4,0	3,7	4,1	3,5
6º Ano	83,3	...	81,1	94,4	74,4	90,0	98,9	100	100	100	100	100	100	100	93,5
	3,0	---	3,3	3,4	3,3	3,4	3,5	3,5	3,9	3,4	3,6	4,0	3,8	4,1	3,5
Global	91,6	100	90,6	96,1	81,6	91,2	100	100	100	99,4	99,4	100	100	100	96,1
2º P	3,3	3,5	3,6	3,4	3,4	3,5	3,8	3,9	4,1	3,6	3,9	4,1	3,8	4,2	3,7
Global	88,3	100	87,4	94,0	84,2	93,1	99,4	100	100	100	98,1	100	100	84,7	95,4
1º P	3,2	3,0	3,6	3,4	3,6	3,5	3,7	3,7	4,0	3,7	3,7	4,0	3,8	4,2	3,6

2.2.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

1º Período	5ªA	5ªB	5ªC	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD
0	75	80	95,8	61,0	57,1	52,4	63,0
1	15	10	4,2	33,3	23,8	14,3	14,8
2	5	10	0	4,8	9,5	14,3	11,1
3	0	0	0	0	9,5	14,3	3,7
4 ou mais	5	0	0	0	0	4,8	7,4
Alunos avaliados	20	20	24	21	21	21	27

2º Período	5ªA	5ªB	5ªC	6ªA	6ªB	6ªC	6ªD
0	90	90	95,8	52,4	71,4	57,1	63,0
1	0	5	0	38,1	14,3	9,5	14,8
2	0	5	4,2	9,5	14,3	14,3	7,4
3	5	0	0	0	0	9,5	3,7
4 ou mais	5	0	0	0	0	9,5	11,1
Alunos avaliados	20	20	24	21	21	21	27

2.2.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

1º Período	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	0	0	0	0	1	4	3
%	0	0	0	0	4,8	19,0	11,1

2º Período	5ºA	5ºB	5ºC	6ºA	6ºB	6ºC	6ºD
Número de alunos	0	0	0	0	1	4	3
%	0	0	0	0	4,8	19,0	11,1

Observações/Recomendações

• 5.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 95,3% na disciplina (Matemática).
- Média das classificações por disciplina: maior ou igual a 3,4 na disciplina de História e Geografia de Portugal.

- 6.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 71,1% (Matemática).
- Média das classificações por disciplina: maior ou igual a 3,1 (Português e Matemática).
- A turma 6.º C, nas disciplinas de Matemática e Ciências, regista uma taxa de sucesso cerca de 10 p.p. inferior à média de ano.
- A turma 6.º A, na disciplina de Matemática, regista uma taxa de sucesso de cerca de 10 p.p. inferior à média de ano.
- A turma 6.º B regista uma melhoria significativa na taxa de alunos com zero níveis inferiores a 3.
- Globalmente, 8 alunos apresentam nível inferior a 3 simultaneamente a Português e Matemática.

• Conclusão Geral

- Os resultados escolares, de uma forma geral, são bons, pelo que deve dar-se continuidade às estratégias implementadas de modo a promover ainda mais a qualidade do sucesso dos alunos.

2.3. 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2.3.1. Taxa de sucesso (%) / Média de níveis

	PORT	PLNM	ING	FRC	HST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	ET	EF	Cid. Des	TP	TIC	EMRC	Turma
7ªA	76,0	100	76,9	84,6	92,3	100	80,8	84,6	96,2	100	100	96,2	100	100	100	100	92,0
	3,1	3,0	3,4	3,4	3,7	4,3	3,4	3,4	3,5	3,7	3,6	3,5	3,6	4,0	3,9	4,1	3,6
7ªB	80,0	---	84,0	92,0	92,0	100	76,0	88,0	100	100	100	92,0	92,0	100	100	100	92,6
	3,2	---	3,4	3,7	3,8	4,2	3,2	3,4	3,7	3,5	3,5	3,4	4,1	3,8	3,7	4,0	3,6
7ªC	64,0	0	92,3	96,2	92,3	100	69,2	84,6	96,2	100	100	92,3	100	100	96,2	95,7	91,7
	2,8	2	3,4	3,5	3,6	4,0	3,1	3,1	3,4	3,5	3,7	3,3	4,0	4,3	3,6	4,0	3,5
7º Ano	73,2	50,0	84,4	90,9	92,2	100	75,3	85,7	97,4	100	100	93,5	97,4	100	98,7	98,5	92,1
2º P	3,0	2,5	3,4	3,5	3,7	4,2	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6	3,4	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6
7º Ano	82,7	100	81,8	88,3	100	98,7	72,7	84,4	89,6	100	100	87	97,4	100	100	100	91,6
1º P	3,2	3,0	3,4	3,4	3,8	4,0	3,2	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	4,1	4,0	3,8	4,1	3,5
8ªA	75,0	---	85,0	75,0	95,0	95,0	50,0	85,0	70,0	100	100	95,0	100	100	100	100	87,5
	3,0	---	3,3	3,0	3,4	3,7	2,7	3,3	2,9	3,7	3,7	3,5	3,8	3,9	3,6	3,9	3,4
8ªB	73,9	---	87,0	73,9	91,3	95,7	47,8	95,7	65,2	100	100	100	100	100	100	100	87,9
	3,0	---	3,2	3,3	3,5	3,9	2,7	3,5	3,0	3,7	3,8	3,6	4,2	4,8	4,0	4,1	3,6
8ªC	81,0	100	68,2	81,8	86,4	100	63,6	90,9	68,2	100	100	100	95,5	100	100	100	88,2
	2,9	4,0	3,1	3,1	3,6	4,0	2,9	3,6	3,1	3,8	3,6	3,7	3,6	3,9	4,1	3,9	3,5
8ªD	57,1	100	77,3	90,5	86,4	100	31,8	72,7	68,2	100	100	100	100	95,5	100	100	84,2
	2,7	3,0	3,1	3,3	3,2	3,8	2,4	3,0	2,9	3,8	3,4	3,5	3,2	3,8	3,7	3,9	3,3
8º Ano	71,7	100	79,3	80,4	89,7	97,7	48,3	86,2	67,8	100	100	98,9	98,8	98,8	100	100	87,0
2º P	2,9	3,5	3,1	3,2	3,4	3,8	2,6	3,3	3,0	3,7	3,6	3,6	3,7	4,1	3,9	3,9	3,4
8º Ano	65,8	100	73,3	88,4	81,4	97,7	58,1	80,2	69,8	100	100	96,5	96,5	100	97,7	98,7	86,1
1º P	2,9	4,0	3,1	3,4	3,3	3,6	2,8	3,2	3,1	3,6	3,5	3,5	3,7	4,0	3,5	3,9	3,4
9ªA	60,0	---	90,0	95,0	95,0	95,0	45,0	85,0	60,0	100	100	90,0	100	100	100	---	86,8
	2,8	---	3,3	3,3	3,4	3,4	2,7	3,1	2,7	3,8	3,7	3,3	3,3	3,4	3,7	---	3,2
9ªB	65,0	---	90,0	100	100	100	55,0	100	65,0	100	100	100	100	100	100	100	91,1
	2,8	---	3,2	3,4	3,4	3,5	2,7	3,5	2,8	3,7	3,7	3,4	3,7	3,5	3,7	3,7	3,4
9ªC	95,0	---	95,0	100	100	100	80,0	100	75,0	100	100	100	100	100	100	100	96,1
	3,4	---	3,6	4,5	4,2	4,0	3,3	3,9	3,0	4,3	4,3	3,8	4,1	4,4	4,6	4,4	3,9
9ªD	70,6	---	94,1	94,1	94,1	100	35,3	58,8	58,8	100	100	100	100	88,2	100	100	85,3
	2,9	---	3,4	3,5	3,3	3,4	2,6	2,9	2,8	3,9	3,9	3,4	3,5	3,5	3,8	3,8	3,3
9.º Ano	72,7	---	92,2	97,4	97,4	98,7	54,5	87,0	64,9	100	100	97,4	100	97,4	100	100	90,0
2ºP	3,0	---	3,4	3,7	3,6	3,6	2,8	3,4	2,8	3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	3,9	3,9	3,5
9.º Ano	78,3	100	88,3	91,7	91,7	100	76,7	90,0	70,0	100	100	91,7	100	100	100	100	91,3
1ºP	3,0	3,0	3,3	3,7	3,4	3,7	3,2	3,4	2,9	3,8	3,8	3,4	3,5	3,6	3,8	4,0	3,5
Global	72,5	66,7	85,1	89,2	92,9	98,8	58,9	86,3	76,3	100	100	96,7	98,8	98,8	99,6	99,5	89,6
2ºP	3,0	2,8	3,3	3,4	3,6	3,9	2,9	3,3	3,1	3,7	3,7	3,5	3,7	3,9	3,8	4,0	3,5
Global	74,8	100	81,1	88,5	90,1	97,9	65,8	83,5	74,9	100	100	92,6	97,9	100	99,2	99,5	89,0
1ºP	3,0	3,5	3,2	3,4	3,5	3,7	3,0	3,3	3,1	3,6	3,6	3,4	3,8	3,8	3,7	4,0	3,4

2.3.2. Taxa de alunos com x níveis inferiores a 3, por turma

1.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
0	57,7	60	65,4	40	47,8	50,0	47,6	20	30	80	35
1	19,2	12	7,7	10	21,7	13,6	4,8	35	35	5	10
2	7,7	8	0	20	4,4	4,6	4,8	10	10	10	15
3	0	4	11,5	0	0	9,1	9,5	5	5	5	20
4 ou mais	15,4	16	15,4	30	26,1	22,7	33,3	20	20	0	20
Alunos avaliados	26	25	26	20	23	22	21	20	20	20	20

2.º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
0	65,4	68	50	45	39,1	54,6	31,8	30	40	75	35,3
1	15,4	12	26,9	15	21,7	9,1	18,2	20	20	5	11,8
2	0	4	3,9	15	13,0	9,1	18,2	25	20	15	5,9
3	3,9	0	3,9	10	8,7	4,6	4,6	5	15	0	29,4
4 ou mais	15,4	16	15,4	15	17,4	22,7	27,3	20	5	5	11,8
Alunos avaliados	26	25	26	20	23	22	22	20	20	20	17

2.3.3. Número e taxa de alunos com nível inferior a 3, a Matemática e Português

1º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
Número de alunos	3	3	3	7	5	5	7	5	0	1	5
%	11,5	12	11,5	35	21,7	22,7	33,3	25	0	5	25

2º Período	7ªA	7ªB	7ªC	8ªA	8ªB	8ªC	8ªD	9ªA	9ªB	9ªC	9ªD
Número de alunos	3	4	1	5	5	3	9	5	6	1	5
%	11,5	16	3,8	25	21,7	13,6	41,0	25	30	5	25

Observações/Recomendações

• 7.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 75,3%, (Matemática), embora ligeiramente superior à do 1.º período.
- Média das classificações superior ou igual a 3,0 em todas as disciplinas, exceto em PLNM, onde é de 2,5.
- De uma maneira geral a turma 7.º C apresenta as taxas de sucesso mais baixas, nomeadamente a Português e Matemática.
- Globalmente, 8 alunos apresentam simultaneamente nível inferior a 3 a Português e Matemática.

• 8.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 48,3% (Matemática), sendo inferior ao 1.º período em cerca de 10 pontos percentuais.
- Média das classificações mais baixas: Português e Matemática, sendo inferiores a 3.
- Turma 8.ºD: 27,3% dos alunos apresentam 4 ou mais níveis inferiores a 3.
- Globalmente, 22 alunos apresentam simultaneamente nível inferior a 3 a Português e Matemática, correspondendo a 26% do total de alunos.

• 9.º Ano de Escolaridade

- Taxa de sucesso global por disciplina: maior ou igual a 54,5% (Matemática), sendo 22 p.p. inferior à registada no 1.º período.
- Média das classificações: maior ou igual a 2,8 (Ciências Físico-Químicas e Matemática).
- Turma B: aumento significativo do número de alunos com nível inferior a 3 simultaneamente a Português e Matemática.
- Globalmente, 17 alunos apresentam simultaneamente nível inferior a 3 a Português e Matemática correspondendo a 22% do total de alunos.

• Conclusão Geral

- No 3.º ciclo, os resultados escolares são insuficientes, com um número significativo de alunos com níveis inferiores a 3 a Português e Matemática, exceto na turma C do 9.º ano.
- Professores e alunos devem refletir sobre os resultados e (re)definir estratégias de atuação para recuperar as aprendizagens.
- Os Diretores de Turma devem continuar a envolver os Encarregados de Educação na reflexão dos resultados escolares, em particular, dos alunos cujo sucesso ficou aquém do desejado;
- O Centro de Apoio à Aprendizagem e os Serviços de Psicologia e Orientação devem continuar a debruçar-se sobre estes resultados escolares e a proceder a uma articulação cuidada e sistemática com os docentes, alunos e Encarregados de Educação, de forma a promover o sucesso de todos os alunos.

2.4. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

2.4.1. Taxa de sucesso (%) / Média de classificações

	PORT	PLNM	ING	FIL	EF	MAT A	FQ A	B G	HST	GEO	MACS	BIO	FIS	PSIC	ING	GEO C	Turma
10ºA	100	0	87,0	91,3	100	78,3	82,6	95,7	---	---	---	---	---	---	---	---	90,1
	14,3	2	15,6	14,6	16,2	12,1	12,4	14,6	---	---	---	---	---	---	---	---	14,2
10ºB	79,2	0	84	72	88	---	---	---	88	76	88	---	---	---	---	---	81,7
	10,5	8	12,2	10,8	13,8	---	---	---	12,5	11,0	13,2	---	---	---	---	---	12,0
10º Ano	89,1	0	85,4	81,2	93,8	78,3	82,6	95,7	88	76	88	---	---	---	---	---	85,7
2º P	12,3	5	13,8	12,6	15,0	12,1	12,4	14,6	12,5	11	13,2	---	---	---	---	---	13,0
10º Ano	82,3	0,0	80,9	76,5	93,6	81,0	86,4	100	88	60	88	---	---	---	---	---	83,5
1º P	11,8	9	13,3	11,9	14,0	12,5	12,8	15,1	12,6	10,0	12,7	---	---	---	---	---	12,8
11ºA	100	---	100	100	100	78,6	89	100	---	---	---	---	---	---	---	---	94,2
	14,1	---	16,5	17,1	17,3	12,8	13,0	15,5	---	---	---	---	---	---	---	---	15,2
11ºB	83,3	---	100	95,8	100	---	---	---	100	100	92	---	---	---	---	---	95,9
	11,0	---	14,3	12,8	14,6	---	---	---	14,0	14,9	13,6	---	---	---	---	---	13,6
11º Ano	89,7	---	100	97,4	100	78,6	89	100	100	100	92	---	---	---	---	---	95,2
2º P	12,2	---	15,1	14,5	15,6	12,8	13	15,5	14	14,9	13,6	---	---	---	---	---	14,1
11º Ano	79,2	---	100	100	100	78,6	60	100	100	100	100	---	---	---	---	---	93,8
1º P	11,8	---	15,1	14,4	15,0	12,6	12,1	14,5	14,4	14,6	15,2	---	---	---	---	---	14,1
12ºA	100	---	---	---	100	81,3	---	---	---	---	---	100	100	100	---	---	96,6
	14,9	---	---	---	17,7	12,8	---	---	---	---	---	15,9	17,1	17,4	---	---	15,9
12ºB	100	---	---	---	100	---	---	---	100	---	---	---	---	100	100	100	100
	13,6	---	---	---	15,7	---	---	---	16,6	---	---	---	---	17,2	17,9	18,8	16,3
12º Ano	100	---	---	---	100	81,3	---	---	100	---	---	100	100	100	100	100	98,6
2ºP	14,1	---	---	---	16,5	---	---	---	---	---	---	15,9	17,1	17,3	17,9	18,8	16,1
12º Ano	95,5	---	---	---	100	81,3	---	---	100	---	---	100	100	100	100	100	97,6
1ºP	13,1	---	---	---	15,9	12,8	---	---	16,3	---	---	15,4	16,9	16,7	17,4	17,9	15,5
Global	93	0	92,0	88,5	96,6	78,4	85,5	97,6	93,4	86,8	89,8	100	100	100	100	100	92,2
2ºP	12,9	5	14,4	13,4	15,7	12,4	12,7	15,0	13,2	12,7	13,4	15,9	17,1	17,3	17,9	18,8	14,4
Global	85,8	0	89,7	87,3	96,6	79,9	74,3	100	93,5	78,4	93,5	100	100	100	100	100	90,7
1ºP	12,2	9	14,1	13,1	15,0	12,5	12,5	14,8	13,4	12,1	13,8	15,4	16,9	16,7	17,4	17,9	14,1

2.4.2. Taxa de alunos com x classificações inferiores a 10, por turma e aluno

1º Período	10ºA	10ºB	11ºA	11ºB	12ºA	12ºB
0	81,8	36	60	68	83,3	92,3
1	4,6	32	20	32	16,7	7,7
2	9,1	8	20	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4 ou mais	4,6	24	0	0	0	0
Alunos avaliados	22	25	15	25	18	26

2º Período	10ºA	10ºB	11ºA	11ºB	12ºA	12ºB
0	73,9	64	73,3	80	83,3	100
1	8,7	12	13,3	16	16,7	0
2	8,7	4	13,3	0	0	0

3	0	4	0	4	0	0
4 ou mais	8,7	16	0	0	0	0
Alunos avaliados	23	25	15	25	18	26

Observações/Recomendações

- **10.º Ano de Escolaridade**

- Não se registam médias de classificação inferiores a 10 valores, exceto a PLNM.
- Turma 10.º A: média por disciplina superior ou igual a 12,1 valores (Matemática A), exceto em PLNM.
- Turma 10.º B: média por disciplina superior ou igual a 10,5 valores (Português), exceto em PLNM; 16% dos alunos apresentam quatro ou mais níveis inferiores a 10 valores.

- **11.º Ano de Escolaridade**

- Turma 11.º A: média das classificações superior ou igual a 12,8 (Matemática A).
- Turma 11.º B: média das classificações superior ou igual a 11,0 (Português).

- **12.º Ano de Escolaridade**

- Turma 12.º A: média das classificações superior ou igual a 12,8 (Matemática A).
- Turma 12.º B: média das classificações superior ou igual a 13,6 (Português).

- **Conclusão Geral**

- Os resultados escolares, de forma geral, são suficientes.
- Professores e alunos devem refletir sobre os resultados e (re)definir estratégias que levem à recuperação das aprendizagens.
- Os Serviços de Psicologia e Orientação devem continuar o trabalho de (re)orientação vocacional de alguns alunos.

2.5. PERCURSOS ALTERNATIVOS – ENSINO PROFISSIONAL

2.5.1. Média das classificações por disciplina

1º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT	PAP	Média
11ºC	12	13,0	13,3	b)	a)	a)	11,2	13,0	12,8	12,6	15,0	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,6
11ºD	9	14,0	14,0	a)	a)	a)	a)	13,2	b)	b)	b)	14,8	13,4	14,3	15,8	a)	a)	14,0
12ºC	16	11,5	14,1	a)	a)	13,5	11,7	12,1	a)	a)	13,5	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,6

a) Disciplina não avaliada no 1.º período | b) a disciplina não faz parte do plano do curso.

2º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT	PAP	Média
11ºC	11	11,1	13,3	NA	11,4	14,0	12,6	13,6	12,6	13,3	14,1	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,9
11ºD	9	11,8	14,3	N.A	11,8	13,4	N.A	15,1	b)	b)	b)	14,7	b)	14,1	14,3	a)	a)	13,7
12ºC	16	12,3	12,3	N.A	11,5	13,5	11,4	11,7	12,3	12,4	a)	b)	b)	b)	b)	a)	a)	12,2

a) Disciplina não avaliada no 2.º período | b) a disciplina não faz parte do plano do curso.

2.5.2. Taxa de módulos em atraso (desde o início do curso)

2.5.2.1. Por disciplina e turma

1º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT
11ºC	12	11,5	15,4	7,7	11,5	3,1	4,6	9,6	10,3	19,2	16,7	-	-	-	-	-
11ºD	9	0	0	0	0	0	-	0	b)	b)	b)	2,2	0	0	0	-
12ºC	16	2,7	2,7	1,6	12,5	0	4,7	3,6	3,8	2,3	2,8	-	-	-	-	-

2º Período	Nº alunos	PORT	INGL	TIC	AI	EF	MAT	ECON	CV	OGE	CPV	PS	CLE	TAC	SGD	FCT
11ºC	11	12,7	16,4	6,8	18,2	3,9	6,1	9,1	11,4	16,4	16,9	-	-	-	-	-
11ºD	9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	0,0	-	-	-	1,9	0,0	0,0	0,0	-
12ºC	16	0,0	0,0	1,6	1,3	2,0	0,0	1,6	5,5	0,0	1,7	-	-	-	-	-

2.5.2.2. Por módulos e turma

1º Período	Nº alunos	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
11º C	12	46,2	7,7	0	7,7	38,5
11º D	9	88,9	11,1	0	0	0
12ºC	16	56,3	18,8	12,5	0,0	12,5

2º Período	Nº alunos	0 Módulo	1 Módulo	2 Módulo	3 Módulo	4+ Módulo
11º C	11	45,5	18,2	0,0	0,0	36,4
11º D	9	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0
12ºC	16	43,8	25,0	18,8	0,0	12,5

Observações/Recomendações

• 11.º Ano de escolaridade

- Turma 11.º C: média das classificações: maior ou igual a 11,1 valores (Português); disciplina com maior taxa de módulos em atraso: Área de Integração; 36,4% dos alunos têm 4 ou mais módulos em atraso.
- Turma 11.º D: média das classificações: maior ou igual a 11,8 valores (Português); única disciplina com módulos em atraso: Psicologia e Sociologia; apenas um aluno tem um módulo em atraso.

• 12.º Ano de escolaridade

- Média das classificações: maior ou igual a 11,4 (Matemática).
- 43,8% dos alunos não têm módulos em atraso.

• Conclusão Geral

- Para lidar com a situação dos alunos que apresentam módulos em atraso, é fundamental que os Conselhos de Turma, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) realizem uma articulação cuidada e sistemática com os alunos e Encarregados de Educação. Será necessário promover uma cultura de responsabilidade e compromisso académico entre os alunos, destacando a importância da participação ativa nas atividades escolares, melhorando a assiduidade e o cumprimento de prazos.

Lordelo, 24 de abril de 2024

Maria José Araújo (coordenadora)
Isabel Oliveira
Maria Manuela Santos
Rosa Marques
Rui Pimenta