

Critérios	Domínios	Pond	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	(15 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; • Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo 	F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação direta; • Trabalho prático; • Fichas de trabalho/ teste; • Questionário.
Resolução de problemas	Investigar e pesquisar	(25 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; – Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	A, B, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/ teste; • Trabalho de pesquisa; • Questionário;
Qualidade da Comunicação	Comunicar e colaborar	(15 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; • Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação direta; • Trabalho prático; • Diário de aprendizagem • Autoavaliação e heteroavaliação.

	Criar e inovar	(45 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais; • Elaborar documentos e apresentações multimédia; • Edição de imagem; • Gestão de projeto de imagem transferir imagens capturadas para o computador; • Utilização de filtros; • Utilização e gestão de camadas; • Manipulação de imagens; • Exportação de imagens. 	B, C, D, F, H, I	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/ teste; • Portefólio/ e-portefólio; • Questionário.
--	----------------	--------	---	------------------	--

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Infomação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.