

Critérios de avaliação de Inglês – 11º ano de escolaridade
Curso Profissional **Ano letivo:2025/2026**

Critérios de Avaliação		Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação	
Conhecimento	Competência Comunicativa (Oralidade)	Domínio transversal- O aluno deve ser capaz de: Competência intercultural: Reconhecer realidades interculturais distintas: Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; Manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; demonstrar capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural; alargar conhecimentos acerca dos universos socioculturais dos países de expressão inglesa. PASEO: Comunicador (A, B, D, E, H)	(10 %)	O aluno deve ser capaz de: ● Compreensão oral - Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; -interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação.		Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	- Interações orais e auditivas (aula) - Tarefas de compreensão oral (listening em aula) - Teste de compreensão oral (listening)	
			(10%)	(5%)	O aluno deve ser capaz de: ● Interação oral - Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; - usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. ● Produção oral - Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.		Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	- diálogos - Simulações, dramatizações; -Apresentações orais; - Exercícios em trabalho de pares;
				(5%)			Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	
	Resolução de problemas		Competência Comunicativa (Escrita)	(20%)	(10 %)	O aluno deve ser capaz de: ● Compreensão escrita - Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto; - decodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Qualidade da Comunicação	(10%)	- Aplicar correctamente as regras de funcionamento da língua.						

				- Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elabora trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem - Avaliar os seus progressos como ouvinte/leitor, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho; - demonstrar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem, mobilizando e desenvolvendo estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das tarefas e aos objetivos de aprendizagem; - reformular o seu desempenho oral e escrito de acordo com a avaliação obtida; realizar atividades de auto e heteroavaliação, tais como portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.		
--	--	--	--	--	--	--

Legenda

1- A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações

1 - Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

2 - O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Critérios de Avaliação aprovados em conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



Cofinanciado pela
União Europeia