

# Critérios de avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação - 6.º ano

Ano letivo 2025/2026

| Critérios                                                                  | Domínios                                                     | Pond. | Perfil de Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Áreas de competências (PASEO) | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimento<br><br>Resolução de problemas<br><br>Qualidade da Comunicação | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | (15%) | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;</li> <li>Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>Entender as regras para criação e utilização de palavras chave seguras.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | F, G, I                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Trabalho prático;</li> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Questionário;</li> </ul>                |
|                                                                            | Investigar e pesquisar                                       | (25%) | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online;</li> <li>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul> | A, B, F, I                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Trabalho de pesquisa;</li> <li>Questionário;</li> </ul>                                                              |
|                                                                            | Comunicar e colaborar                                        | (15%) | <b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> <li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | B, C, D, E, F, I              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação direta;</li> <li>Trabalho prático;</li> <li>Diário de aprendizagem</li> <li>Autoavaliação e heteroavaliação;</li> </ul> |

|  |                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                        |
|--|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                        |
|  | Criar e inovar | (45%) | <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais;</li> <li>Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados;</li> <li>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas e brainstorming online;</li> <li>Utilizar ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis;</li> <li>Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.</li> </ul> | B, C, D, F, H, I | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho/ teste;</li> <li>Portefólio/ e-portefólio;</li> <li>Questionário.</li> </ul> |

**Legenda:**

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**Observações:**

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 17 de setembro de 2025.

Departamento de **Expressões [2025-2026]**