

Critérios de Avaliação de Matemática – 2.º Ano de Escolaridade

2026/2027

Critérios		Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais		Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento		Conceitos e Procedimentos	(60%)	Números e operações (20%)	O aluno deve ser capaz de: Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Tarefas com registo Tarefa de cálculo mental Teste escrito
	Resolução de problemas			Geometria e Medida (20%)	O aluno deve ser capaz de: Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Tarefas com registo Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas) Teste escrito

Qualidade da Comunicação				Organização e Tratamento de Dados (20%)	O aluno deve ser capaz de: Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Trabalho individual/tarefas Teste escrito
		Raciocínio matemático e resolução de problemas		(20%)	O aluno deve ser capaz de: Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	Questionador (A, F, G, I, J) Auto avaliador (transversal às áreas)	Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas) Teste escrito
	Comunicação matemática			(20%)	O aluno deve ser capaz de: Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.	Comunicador (A, B, D, E, H)	Trabalho de grupo/pares (Resolução de problemas – apresentação oral)

Legenda:

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026.