

PLANO DE AÇÃO - EQAVET

Ano Letivo 2023/2024

Agrupamento de Escolas de Lordelo



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Cofinanciado pela
União Europeia

ENQUADRAMENTO

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET) foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu, tendo como objetivo genérico assegurar a qualidade e a atratividade da EFP, através do desenvolvimento de uma cultura organizacional de melhoria contínua.

Em termos mais específicos, o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET prossegue os seguintes objetivos:

- Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade por parte dos operadores de EFP baseada em práticas de autoavaliação;
- Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos dos operadores/instituições de EFP;
- Promover a adoção de procedimentos e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET - quatro fases do ciclo de qualidade, critérios de qualidade EQAVET e respetivos descritores indicativos;
- Recolher dados e analisar de forma continuada e sistematizada os resultados alcançados sobre a atividade desenvolvida e fazer refletir esse exercício na melhoria contínua das práticas de gestão da EFP;
- Obter o selo EQAVET que comprova que o sistema de garantia da qualidade do operador de EFP se encontra alinhado com o Quadro europeu.

O Quadro EQAVET integra quatro componentes fundamentais:

- Um ciclo de garantia e melhoria da qualidade, constituído por quatro fases (planeamento, implementação, avaliação e revisão);
- Critérios de qualidade, aplicados às fases do ciclo de garantia e melhoria da qualidade;
- Descritores indicativos que especificam os critérios de qualidade, permitindo a sua “operacionalização” e que estão definidos, quer ao nível do sistema de EFP no seu todo, quer ao nível do operador de EFP;
- Indicadores de referência que suportam a monitorização, a avaliação e a introdução de melhorias face aos objetivos e metas traçados.

SELO EQAVET

Em 31 de maio de 2022 foi atribuído o selo EQAVET a 3 anos.

Haverá um novo processo de renovação do selo EQAVET em 2025 que corresponderá a um novo processo de alinhamento do qual pode resultar a renovação do selo EQAVET, novamente a três anos, ou a suspensão do selo EQAVET decorrente de decisão não favorável no processo de renovação.

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Camila Costa - Coordenação

Carla Oliveira

Mário Dias

Noémia Mateus

METODOLOGIA

A definição das áreas de melhoria, das ações a desenvolver e dos indicadores, tem por base o plano de melhoria constante do Relatório Anual de Progresso elaborado no ano letivo transato, de acordo com os componentes fundamentais do Quadro EQAVET.

A tabela seguinte pretende sistematizar as ações a implementar e os respectivos instrumentos de monitorização para cada área de melhoria.

Área de Melhoria	Descrição da Ação a desenvolver	Indicadores	Recolha de dados
Criar na Escola um ambiente acolhedor	-Aplicação de questionários de satisfação -Envolvimento dos alunos nos projetos de escola	-Percentagem de satisfação global dos alunos, encarregados de educação e colaboradores - Percentagem de alunos participantes em atividades; - Grau de satisfação dos alunos envolvidos em atividades	Aplicação de questionários

Área de Melhoria	Descrição da Ação a desenvolver	Indicadores	Recolha de dados
Promover o sucesso educativo e escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões de apoio na elaboração de currículos, cartas de apresentação, simulação de entrevistas e na preparação da vida ativa e profissional - Sessão de formação de preparação para o mercado de trabalho - Contacto com experiências reais de trabalho - Sessões de orientação para prosseguimento de estudos 	N.º de sessões realizadas	Planos de turma
Envolver os encarregados de educação na comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito de satisfação aos pais/EE/atividade - Registo do acompanhamento dos pais/EE nos eventos, reuniões/contactos - Envolver os pais/EE no <i>Focus Group</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Grau de satisfação dos encarregados de educação em atividades - N.º de encarregados de educação participantes em atividade/eventos - Percentagem de encarregados de educação que contactam o DT pelo menos 1 vez por período - Taxa de respostas a questionários 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de questionários - Registos das Direções de Turma
Garantir que as propostas de formação contínua de docentes e não docentes estejam alinhadas com a identidade e valores do PEE	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação, trabalho colaborativo e partilha de materiais - DRIVE e Dossiês - Levantamento do número de ações/horas de formação médio por docentes e não docentes 	<ul style="list-style-type: none"> - Atualização dos dossiês - N.º de docentes que realizam ações de formação/ano civil - N.º de horas/ano civil 	<ul style="list-style-type: none"> - Dossiês/Drive - Relatório CFAEPPP
Avaliar regularmente a adequação curricular e pedagógica da oferta formativa às exigências do tecido profissional e ao perfil de aprendizagem dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Inquérito de satisfação aos ex-alunos - Inquérito de satisfação aos empregadores - Inquérito de satisfação aos parceiros de FCT - Programa de Orientação Vocacional - SPO 	<ul style="list-style-type: none"> - Taxa de satisfação dos ex-alunos - Taxa de satisfação dos empregadores - Índice de satisfação dos empregadores - Taxa de satisfação dos parceiros de FCT 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de questionários - Registos SPO

Área de Melhoria	Descrição da Ação a desenvolver	Indicadores	Recolha de dados
		- Nº de sessões de formação SPO/acompanhamento individual	
Manter uma forte ligação com o tecido empresarial e social da comunidade local, nacional e internacional	Realização de um Focus Group anual	Nº de participantes	Ata do Focus Group
	Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior	N.º parcerias com instituições de ensino superior ativas	Protocolos
	Participação nos programas ERASMUS+ e eTwinning	N.º de projetos/ações	Candidaturas / participações nos programas ERASMUS+ e eTwinning
	Sistematizar os contactos com os empregadores, entidades de acolhimento de FCT e entidades locais	-Taxa de satisfação dos parceiros de FCT -Nº de contactos estabelecidos com entidades de FCT(≥3 por aluno) - Representação no <i>Focus Group anual</i>	-PTI - Plano de Trabalho Individual -Ata do <i>Focus Group</i>
	Aproximação ao mundo empresarial (visitas de estudo, um dia num escritório, FCT, @prender com TODOS)	-Nº de Atividades -Taxa de satisfação dos alunos	-Plano de Turma -Inquéritos de satisfação
Incentivar a participação de alunos e professores em projetos, programas e atividades de âmbito local, nacional e internacional	Participação em atividades de âmbito local, nacional e internacional, p.e. Junior Achievement, Eco-Escolas, Clube Europeu, eTwinning, ERASMUS+, entre outros (visitas de estudo, @prender com TODOS)	-Percentagem de alunos participantes em atividades	-Plano de Turma -GIAE - Grelha de monitorizaçã o de clubes e projetos
Política de Qualidade (Dar continuidade à divulgação dos objetivos e das metas definidas, bem como os resultados alcançados anualmente)	Divulgar à comunidade escolar dados relativos à política de qualidade do agrupamento: OI e EQAVET	Número anual de publicações/divulgações	-Sítio institucional do agrupamento -DRIVE institucional - Atas

Área de Melhoria	Descrição da Ação a desenvolver	Indicadores	Recolha de dados
	Análise e discussão dos dados relativos à política de qualidade em sede de CG, CP, Departamentos e Focus Group	<ul style="list-style-type: none"> -Taxa de procura em cursos EFP -Taxa de absentismo em cursos EFP -Taxa de desistência em cursos EFP -Taxa de sucesso em cursos EFP (global e por período) -Percentagem de módulos em atraso (por período) -Percentagem global de módulos em atraso (por período) -Média de classificação das disciplinas (por período) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dashboard - GIAE -Plano de execução de módulos
	Determinação de indicadores definidos pelo Quadro EQAVET; Preenchimento da plataforma EQAVET	Indicadores 4a); 5a); 6a) e 6b3)	-Grelha de indicadores EQAVET

CRONOGRAMA

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Inquérito aos ex-alunos											
Inquérito de satisfação aos empregadores											
Análise dos inquéritos aos ex-alunos e empregadores e determinação dos indicadores EQAVET Divulgação.											
Aplicação de questionários de satisfação (alunos, EE, colaboradores) Análise e divulgação											
Levantamento do número de ações/horas de formação médio por docentes e não docentes Divulgação											
Preenchimento da plataforma EQAVET											
<i>Focus Group</i> Divulgação											
Inquérito de satisfação aos parceiros de FCT; análise e divulgação.											
<i>Relatório Final</i> <i>Relatório de Progresso Anual</i>											
Restantes Ações											

Lordelo, 25 de outubro de 2023

A coordenadora da equipa EQAVET,

(Camila Costa)