**Critérios de avaliação de Educação Tecnológica- 6º. Ano**

| 2026/2027 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Critérios** | **Domínios** | **Pond.** | **Descritores de Desempenho (Aprendizagens Essenciais)** | **Áreas de competências (PASEO)** | **Processos de recolha de informação** |
| ☐ **Conhecimento**<br>☐ **Resolução de problemas**<br>☐ **Qualidade da Comunicação** | **Processos Tecnológicos** | (30%) | O aluno deve ser capaz de:<br>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;<br>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;<br>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais;<br>-Diferenciar modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;<br>-Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. | (A) (B) (D) | -Observação e Formulação de Questões<br>-Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação)<br>-Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação)<br>-Diário Gráfico (processo)<br>-Contributo para atividades de articulação curricular e outros<br>-Auto/Heteroavaliação |
| | **Recursos e Utilizações Tecnológicas** | (40%) | -Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais;<br>-Apreciar as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos sentidos;<br>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;<br>-Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;<br>-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;<br>-Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação;<br>-Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. | (B) (C) (D) (H) (I) | -Observação e Formulação de Questões<br>-Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação) -Ponto Confuso/nota de Saída (avaliação)<br>-Contributo para atividades de articulação curricular e outros<br>-Diário Gráfico (processo)<br>-Portfolio<br>-Auto/heteroavaliação<br>-Apresentação oral/ Apresentação multimédia |
| | **Tecnologia e Sociedade** | (30%) | -Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;<br>-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais;<br>-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. | (B) (D) (F) | -Observação e Formulação de Questões<br>-Comentário Breve (1minuto) (autoavaliação)<br>-Contributo para atividades de articulação curricular e outros<br>-Projeto<br>-Relatório<br>-Apresentação oral/ Apresentação multimédia<br>-Auto/heteroavaliação |

**Notas:**

(1): A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo. (2): DAC / Trabalho de Projeto interdisciplinar – será avaliado nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma. (3): Atitudes: avaliadas transversalmente nos diferentes domínios de acordo com as tarefas/atividades através de rubricas/grelhas de observação com registo. (4): Os descritores de cada critério constam no Referencial de Avaliação do agrupamento.

**Aprovados em sede de Conselho Pedagógico de 16 de setembro de 2026**