

30 DE JUNHO DE 2026

FOCUS GROUP

Processo de Renovação do selo de conformidade EQAVET

Selo EQAVET a 3 anos,
decorrente da visita de
verificação de conformidade em 6
de junho de 2025.

Relatório revisto a 18/12/2025





Ciclo EQAVET



Critério 1 - Planeamento

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

No processo de verificação foram elencadas as seguintes evidências:

- **Alinhamento** com os objetivos estratégicos;
- **Participação dos stakeholders** na definição dos objetivos estratégicos do AEL;
- **Explicitação** das componentes implicadas no planeamento da oferta e respetiva calendarização;
- **Alinhamento** das atividades planeadas com os objetivos estratégicos da instituição.



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDELO

Critério 2 - Implementação

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET **consolidado**

Acrescem as seguintes evidências:

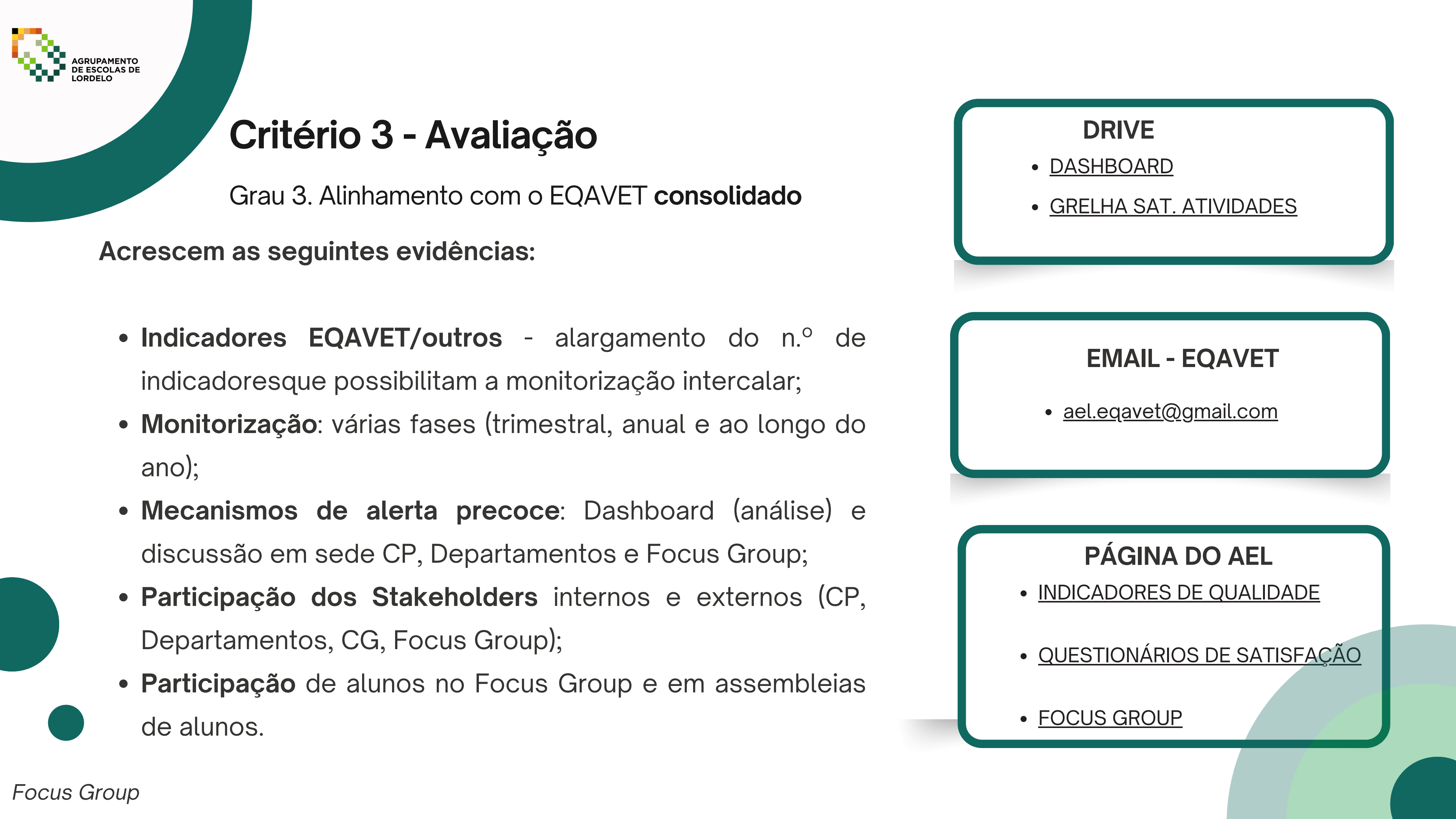
- **Diversidades de parcerias:** alargamento da rede para a FCT e celebração de protocolos com entidades externas;
- **Implementação** do projetos: **@prender com todos e Por Tua Conta** da Fundação Cupertino de Miranda;
- **Intensificação do processo de Internacionalização** do AEL - ERASMUS+ e eTwinning;
- **Formação de Professores:** formação específica na área da componente tecnológica (CFAEPPP); Plano de formação interno anual - AEL.

Focus Group



Jantar Convívio - Ancara (Turquia)





Critério 3 - Avaliação

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET **consolidado**

Acrescem as seguintes evidências:

- **Indicadores EQAVET/outros** - alargamento do n.º de indicadoresque possibilitam a monitorização intercalar;
- **Monitorização:** várias fases (trimestral, anual e ao longo do ano);
- **Mecanismos de alerta precoce:** Dashboard (análise) e discussão em sede CP, Departamentos e Focus Group;
- **Participação dos Stakeholders** internos e externos (CP, Departamentos, CG, Focus Group);
- **Participação** de alunos no Focus Group e em assembleias de alunos.

DRIVE

- DASHBOARD
- GRELHA SAT. ATIVIDADES

EMAIL - EQAVET

- ael.eqavet@gmail.com

PÁGINA DO AEL

- INDICADORES DE QUALIDADE
- QUESTIONÁRIOS DE SATISFAÇÃO
- FOCUS GROUP

Critério 4 - REVISÃO

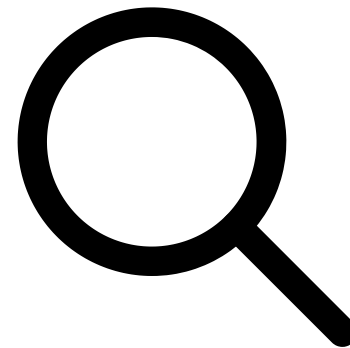
Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

REVISÃO DO PLANEADO



- Análise e reflexão sobre a partilha dos resultados no FOCUS GROUP e a auscultação de sugestões/propostas (FCT);

REVISÃO DAS PRÁTICAS

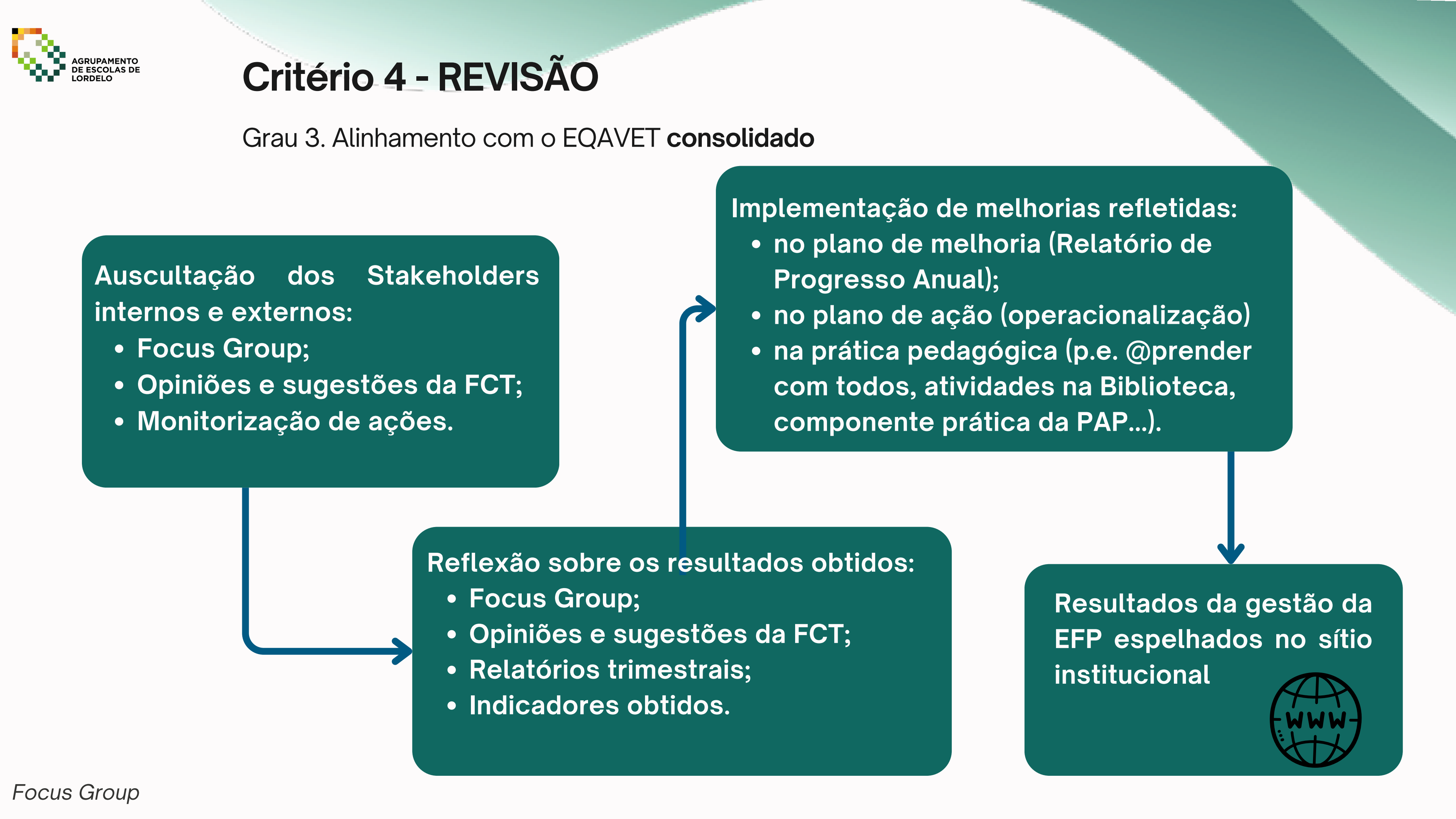


- Plano de Ação EQAVET

DISPONIBILIZAÇÃO INFORMAÇÃO



- Sítio Institucional do AEL





Focus Group 18/06/2024

Critério 5 - DIÁLOGO INSTITUCIONAL

Grau 3. Alinhamento com o EQAVET consolidado

No processo de verificação reuniram-se as seguintes evidências:

- **Participação efetiva dos stakeholders** (internos e externos) no diálogo continuado sobre a qualidade da oferta EFP e sua melhoria contínua;
- **Participação** em reuniões a nível interno para a discussão destes temas;
- **Disponibilização de informação** sobre a melhoria contínua da oferta de EFP na rede interna e no sítio internet do AEL.

Focus Group

Critério 6 - Aplicação do Ciclo de Garantia e Melhoria da Qualidade da Oferta EFP

Grau 2. Alinhamento com o EQAVET avançado



Cronograma do
Processo de Aplicação
do Ciclo de Garantia
da Qualidade

Operacionalização das
ações e dos
instrumentos de
monitorização: Plano de
ação EQAVET



Monitorização
Intercalar dos
Objetivos: Relatórios
trimestrais EQAVET

Monitorização
Intercalar dos
Objetivos: Boletins
Informativos



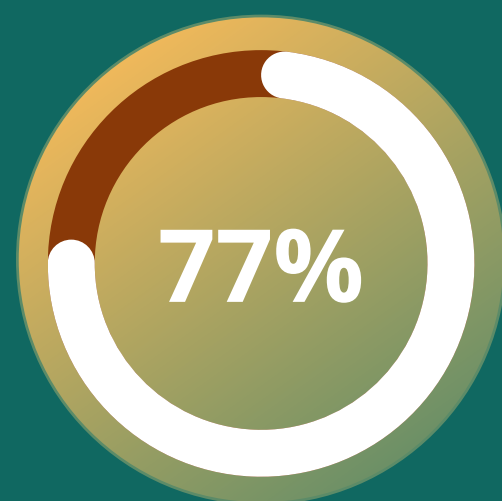
Relatório de
Progresso Anual
(com Plano de
Melhoria).

ESTATÍSTICAS

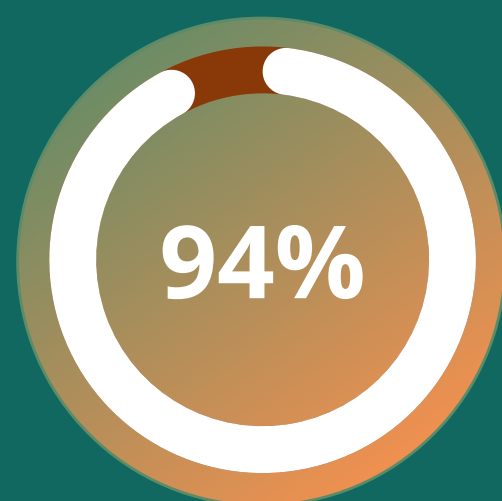
EMPREGABILIDADE



Taxa de conclusão dos cursos



2019/2022



2020/2023



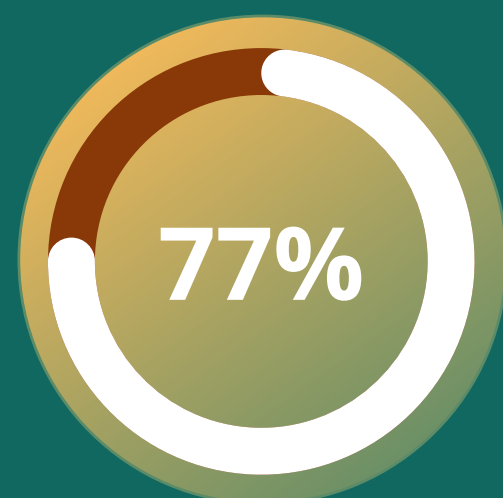
2021/2024

META
75%

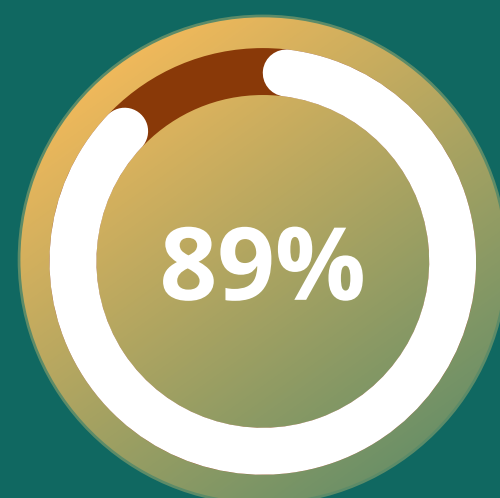




Taxa de conclusão no tempo previsto



2019/2022



2020/2023



2021/2024

META
70%



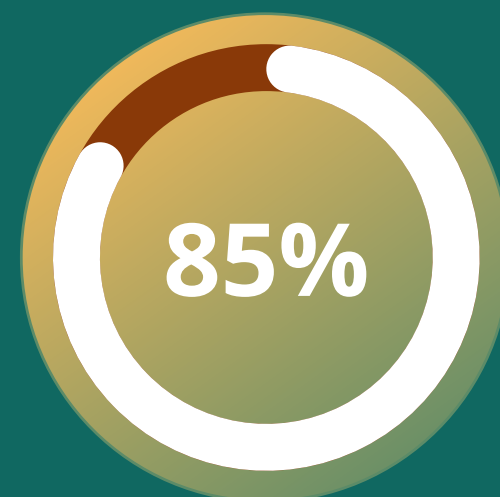
Taxa de colocação no mercado de trabalho



2019/2022



2020/2023

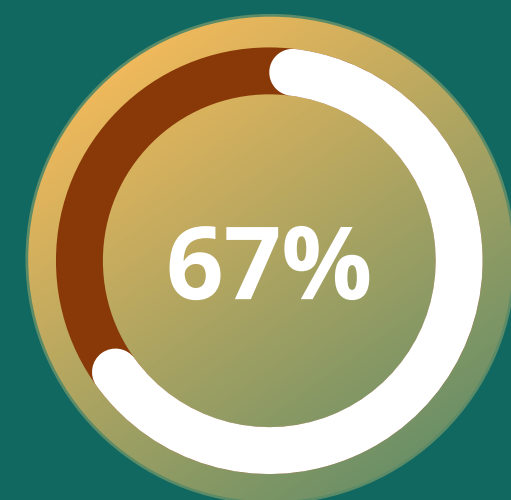


2021/2024

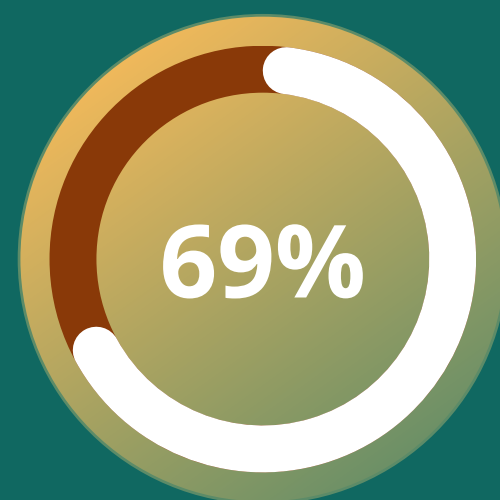
META
85%



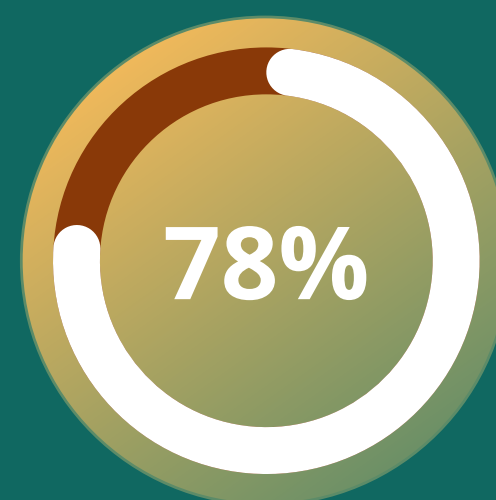
Taxa de profissões relacionadas com o curso



2019/2022



2020/2023

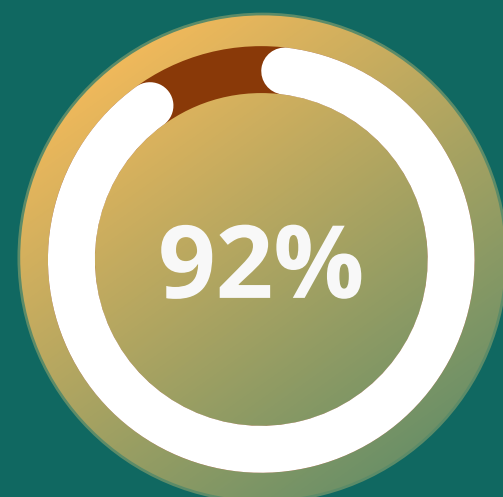


2021/2024

META
55%



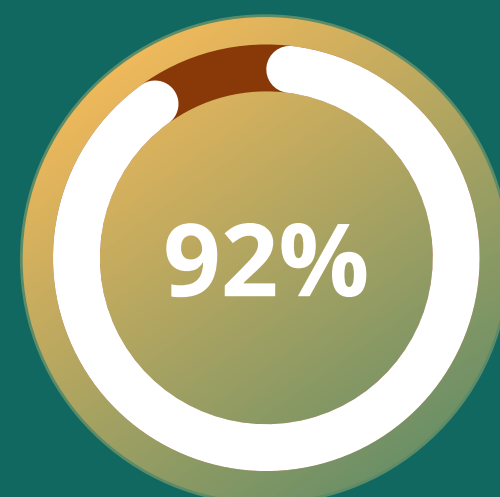
Taxa de satisfação dos empregadores



2019/2022



2020/2023



2021/2024

META
94%



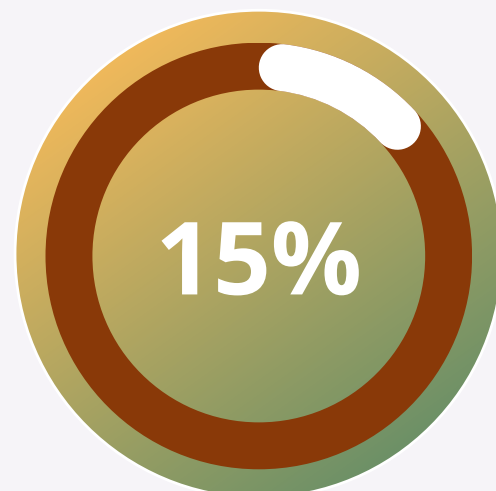
ESTATÍSTICAS

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

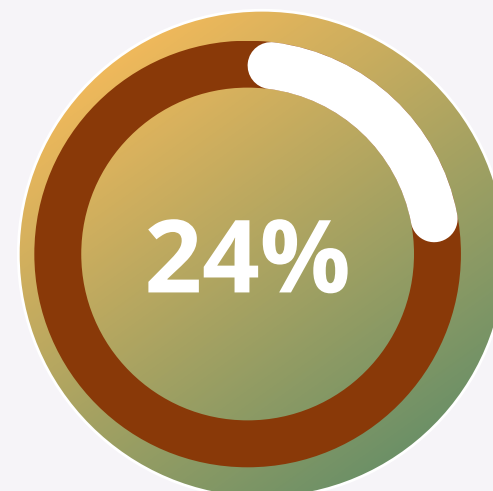
Taxa de Procura de Cursos Profissionais



2023/2024



2024/2025

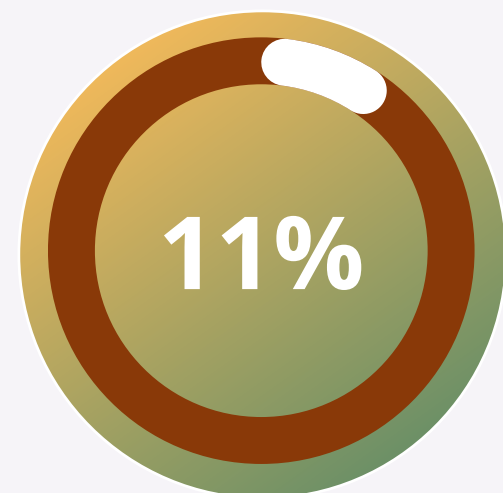


2025/2026

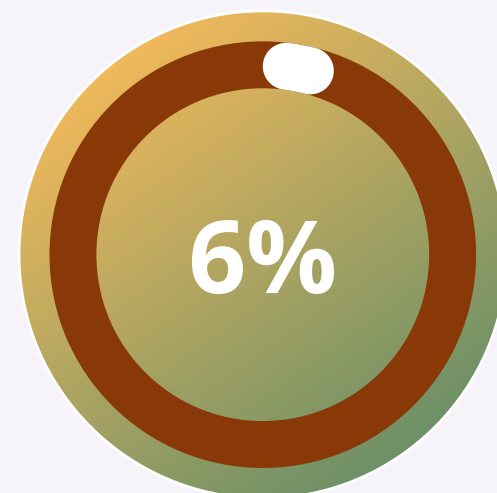
**META
30%**



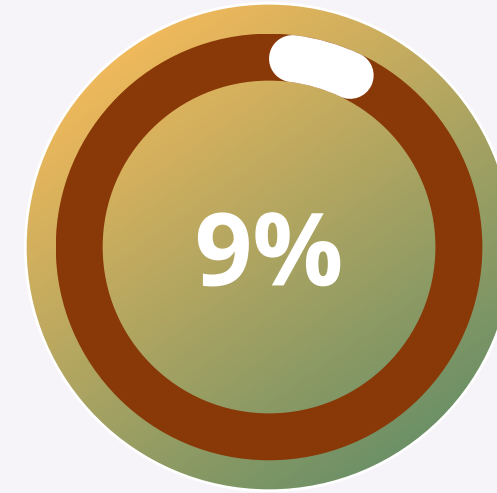
Taxa de Absentismo nos Cursos Profissionais



2023/2024



2024/2025

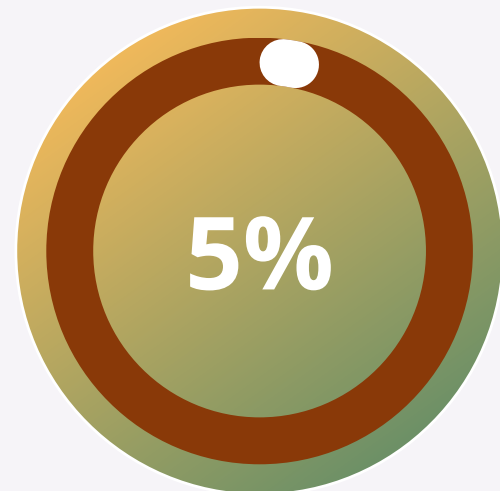


2025/2026

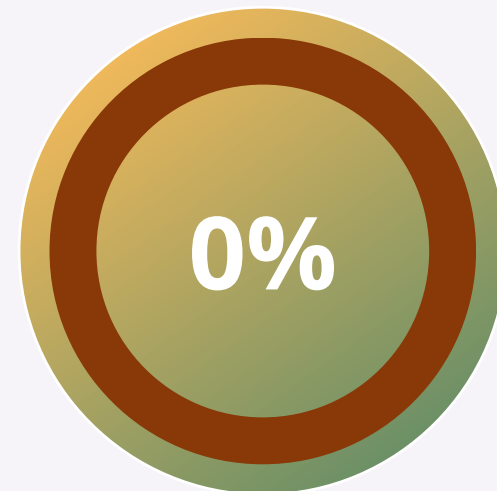
META
10%



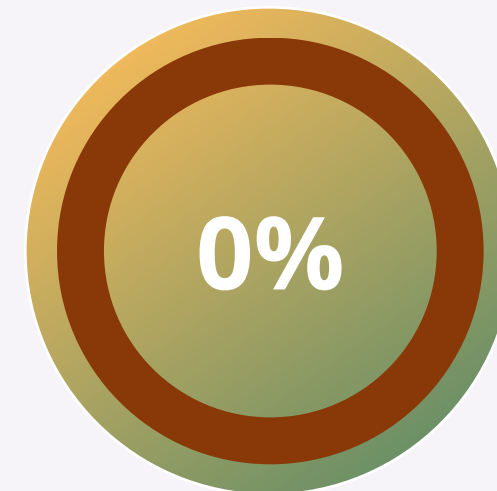
Taxa de Desistência nos Cursos Profissionais



2023/2024



2024/2025

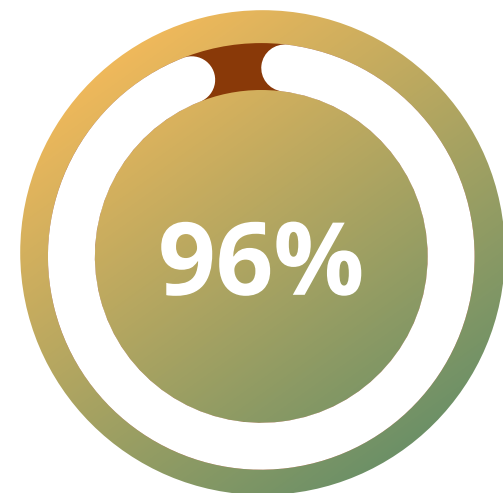


2025/2026

**META
12%**



Taxa de Sucesso nos Cursos Profissionais



2023/2024



2024/2025

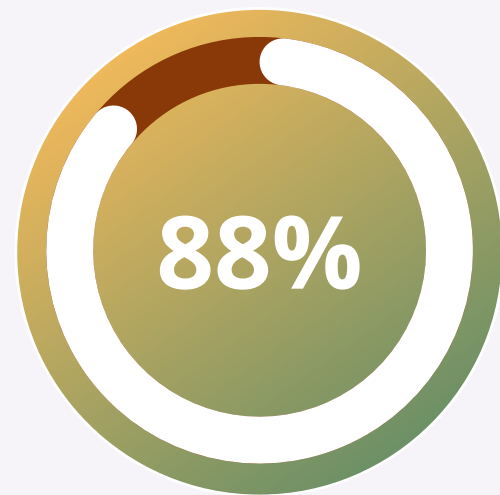


**2025/2026
2º período**

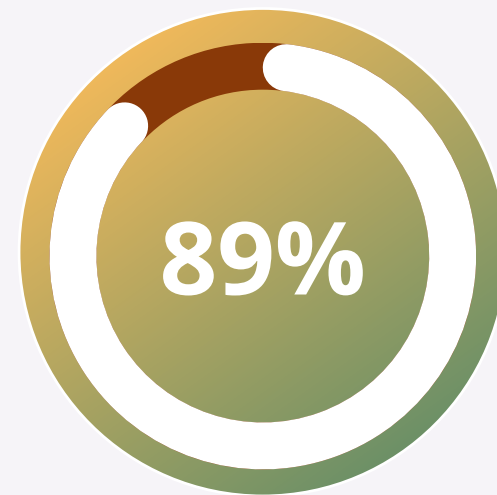
**META
88%**



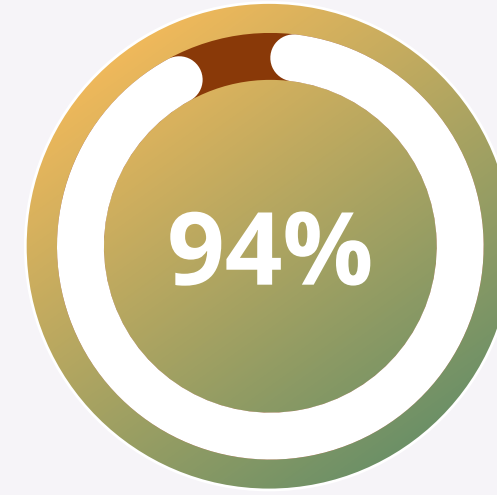
Taxa de Satisfação dos Alunos



2023/2024



2024/2025

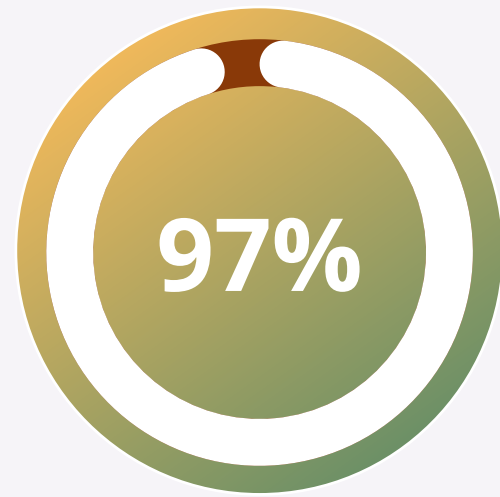


2025/2026

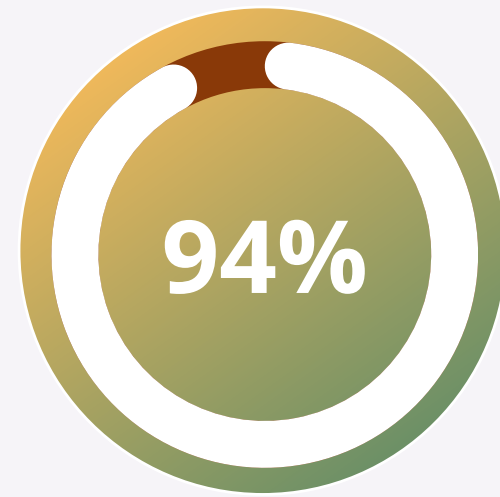
META
90%



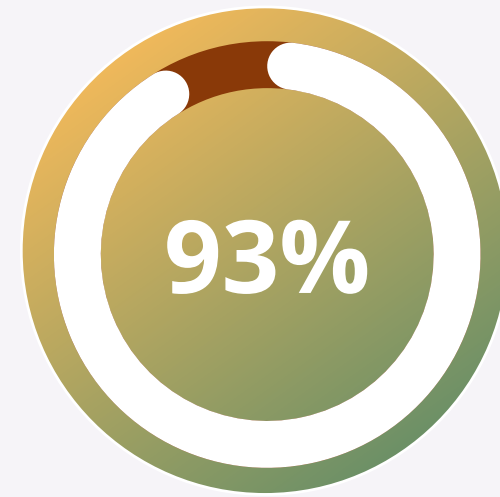
Taxa de Satisfação dos Encarregados de Educação



2023/2024



2024/2025

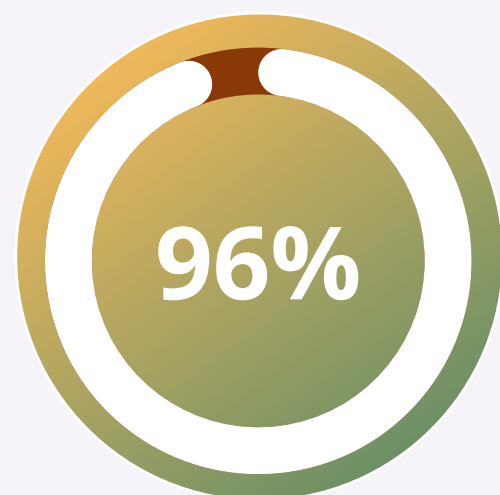


2025/2026

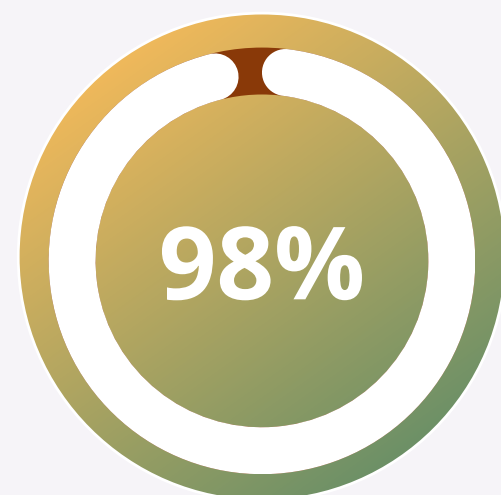
META
90%



Taxa de Satisfação dos Colaboradores (docentes)



2023/2024



2024/2025



2025/2026

META
90%



Taxa de Satisfação dos Parceiros de FCT



2023/2024

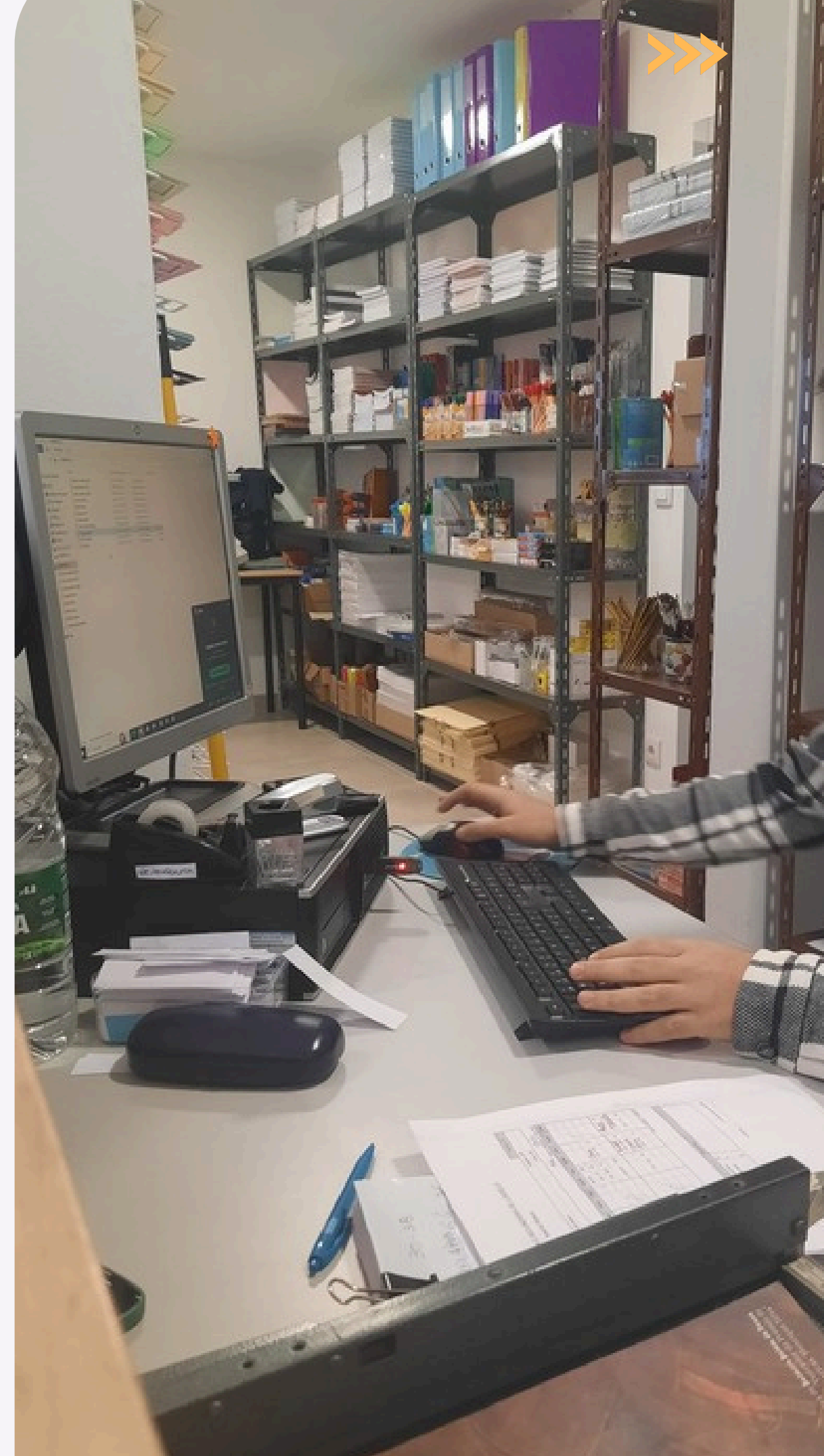


2024/2025



2025/2026

**META
90%**

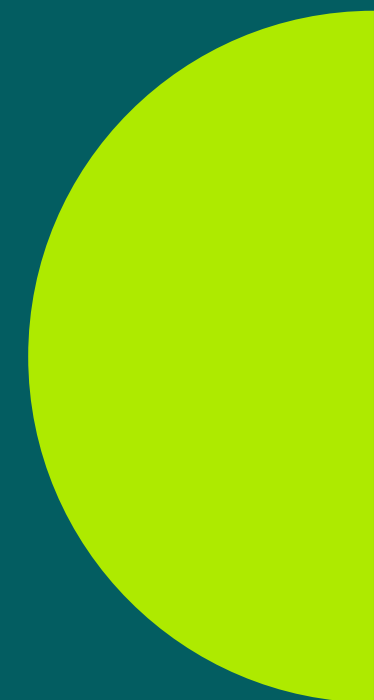
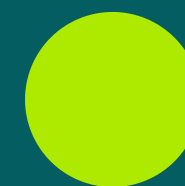




AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
LORDEO

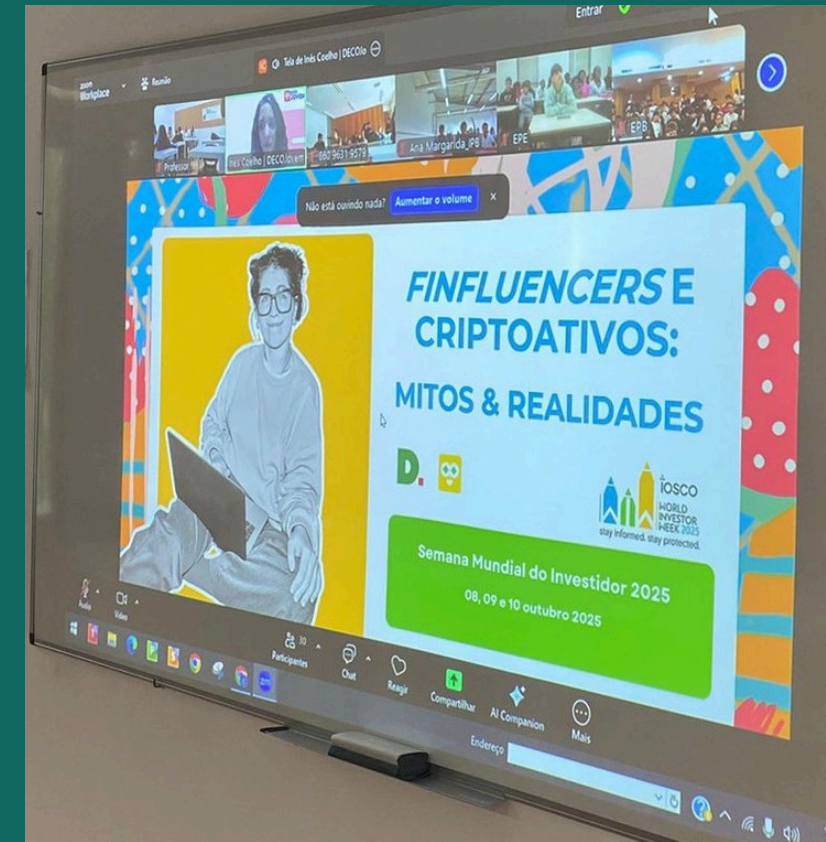


Atividades 2025/2026



Projeto Por Tua Conta Fundação Cupertino de Miranda





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Convida-se toda a comunidade escolar a participar na

SEMANA DOS AFETOS

9 a 13 Fevereiro

Cuidar de ti é o primeiro gesto de amor que transforma tudo à tua volta.
Vem celebrar a amizade e o bem-estar físico e emocional!

- Na Polivalente - dança e coreografias cheias de energia;
- Na Biblioteca - dinâmicas de relaxamento e pintura;
- Exposições e vídeos.

Faz já a tua inscrição!

Elaborado pela turma 11.º C

Eu ♥ Biblioteca

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO

O CAMINHO PARA A POUPANÇA

31 OUTUBRO

Encontra 10 palavras sobre o Dia Mundial da Poupança

POUPANÇA METAS ECONOMIA OFICINA SURTIJO COFRE ORCAMENTO TOAIPC BANCO OLZONUE DINHEIRO UATPS ETUFUTURO RNI PRJUROSB CADOT OEDEFPOSITODMM UCPEXGVWYFRAI PARJISLQOCZNA AFFALMENORBNB

Dicas de poupança

- FAZ LISTAS PARA AS COMPRAS
- COMPARA OS PREÇOS ANTES DE COMPRAR
- EVITA COMPRAS POR IMPULSO
- AVALIA AS TUAS DESPESAS E RECEITAS E FAZ ORÇAMENTO
- COMEÇA COM PEQUENAS QUANTIAS
- VENDE O QUE NÃO USAS

"O que se guarda com cuidado nunca se perde de verdade."

"Poupar é plantar hoje para colher amanhã."

ADIVINHAS:

Sou pequena, de barro ou de metal, guardo moedas, sou muito leal. Sou amiga de quem quer poupar, adivinha quem eu vou ser?

Resposta:

Quando guardas e não gastas moedas que sabes pensar. Sou o nome da atitude certa, para o futuro assegurar!

Resposta:

Descobre o que o avô Mário quer dizer aos netos, decifrando o enigma.

Dica: cada traço da legenda corresponde a uma palavra.

Legenda:

Realizado pela turma 11.º C

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LORDELO REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

16 DE OUTUBRO

Escola Básica e Secundária de Lordele

ALGUMAS DICAS:

- Prefere alimentos naturais;
- Bebe bastante água por dia;
- Consome frutas em todas as refeições;
- Reduz o consumo de processados;
- Prefere lanches saudáveis.

Realizado pela turma 11.º C

SEMANA DA LEITURA

I

BIBLIOTECA ESCOLAR

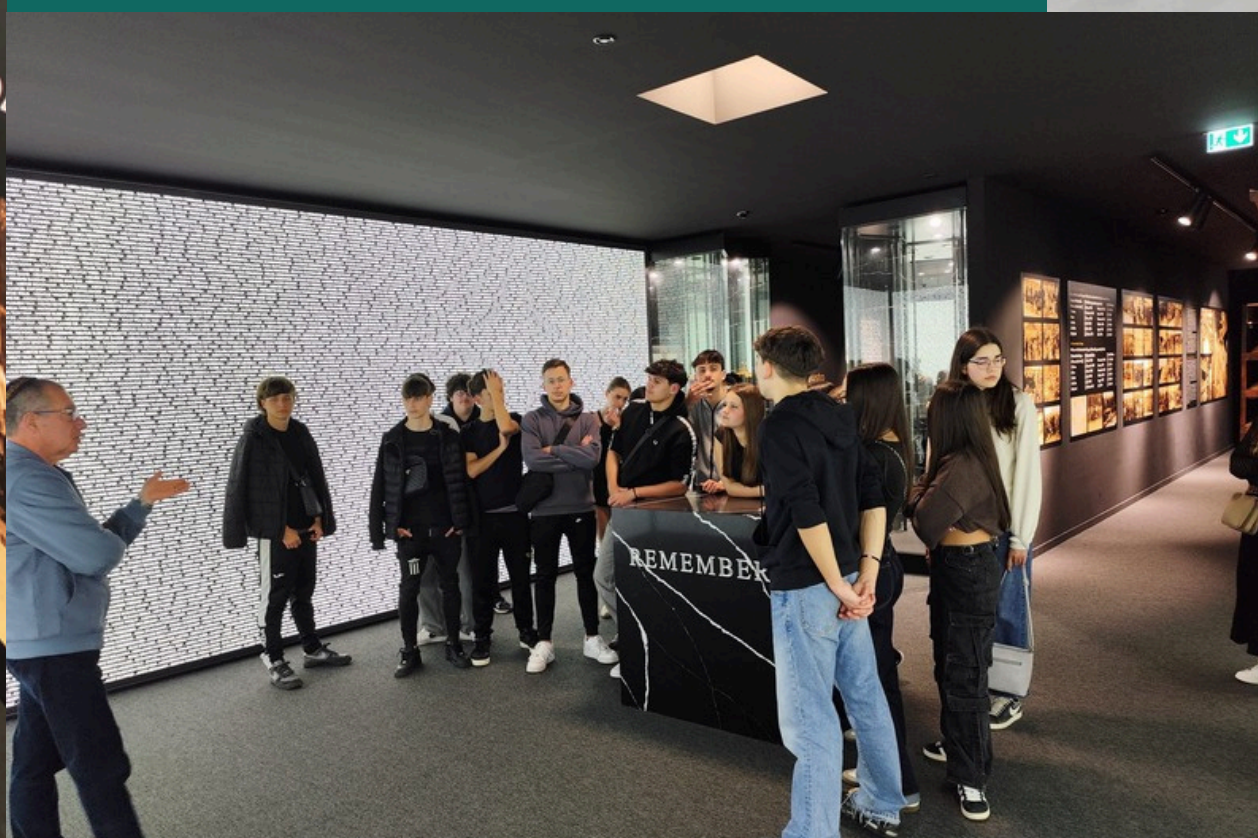
A PROFESSORA, OLGA CARDOSO



Visitas de estudo



Visitas de estudo





ERASMUS +

É um programa de intercâmbio educacional criado pela União Europeia.

VANTAGENS

- Experiência multicultural
- Desenvolvimento pessoal
- Melhoria das capacidades linguísticas
- Ampliação do networking
- Enriquecimento académico
- Valorização no mercado de trabalho
- Bolsa de estudos e apoio financeiro



EXPERIÊNCIA

2020/2021 - projeto K210VET_ "Developing work and career prospects in Europe".

2021/2022 - projeto K210VET_ "Economics All Around".

2022/2023 -projeto K210VET_ "Strolling through the vineyards".

Acolhemos uma escola Italiana num projeto KA121-SCH_ "The Value of Diversity". Foram desenvolvidas várias atividades.

2023/2024 - Foi aprovada a candidatura "Jovens dão as mãos contra o bullying com valores europeus"

Tipo de projeto: KA 152 (Mobility of young people).

Países: Turquia (coordenador), Portugal, Itália, Macedónia do Norte e Noruega.



PROJETOS

Preparação da mobilidade à Turquia no projeto KA152 YOU - "Jovens dão as mãos contra o bullying com valores europeus":

-Viagem à Turquia entre os dias 25 de novembro e 3 de dezembro de 2024 de 6 alunos e 2 professores da equipa Erasmus para participar nas atividades do projeto.

- Projeto KA122 SCH - AEL: Acolher, integrar e garantir o sucesso
- Preparação das mobilidade de professores (em job shadowing) e de grupo de alunos à República Checa.
- Mobilidade de professores em Job Shadowing de 4 professoras à República Checa, entre 16/02 e 20/02/2026.
- Mobilidade de um grupo de alunos à República Checa (15 alunos - 2.º e 3.º ciclos), entre 23/03 e 27/03/2026.
- Preparação da receção de alunos da República Checa em maio.
- Elaboração do episódio piloto do Podcast Lordelo Acolhe, Lordelo Integra.

- Projeto KA210 – EcoChallenge
- Preparação da mobilidade de alunos à Turquia.
- Mobilidade de alunos à Turquia entre 09/02 e 12/02/2026 (6 alunos do ensino secundário).
- Preparação da mobilidade em Portugal dos alunos turcos e italianos (27 a 30 de abril).
- Acolhimento da segunda mobilidade do projeto, com atividades de receção em Portugal dos alunos turcos e italianos entre os dias 27 a 30 de abril.
- Acolhimento de 18 alunos e 2 professoras da escola parceira de Blatnice, República Checa, do âmbito do seu projeto Erasmus, entre os dias 10 e 14 de maio.



Política de Qualidade EQAVET no site do agrupamento



A top-down view of several hands of different skin tones reaching towards the center, each holding a light-colored wooden puzzle piece. The pieces are being assembled into a circular pattern. The background is a bright, slightly blurred indoor setting.

ESCOLA E COMUNIDADE UMA PARCERIA



QUESTÕES GERADORAS

I. Planejamento e Alinhamento com o Mercado (Critério 1)

- Alinhamento Inicial: **Como avaliam o alinhamento** entre o que a escola planeia e as necessidades reais do mercado de trabalho local?
- Competências Chave: **Que competências** deveriam ser mais valorizadas ou desenvolvidas na formação para responder a essas necessidades?
- Melhoria dos Cursos: Haverá **aspectos dos cursos profissionais prioritários a melhorar** para garantir este alinhamento?



QUESTÕES GERADORAS

II. Desempenho e Satisfação (Critérios 2, 3 e 4)

- O Sucesso da FCT: Quais são **os pontos fortes dos alunos do AEL** que justificam o resultado da taxa de satisfação de 100% por parte dos parceiros de FCT e o que ainda pode ser aperfeiçoado?
- Acompanhamento e Famílias: A taxa de satisfação dos encarregados de educação é elevada (93-97%). **Que aspetos do acompanhamento aos educandos consideram mais eficazes no AEL?**
- Inserção Profissional: **Como pode a escola contribuir para preparar melhor os jovens para os desafios da sua inserção no mercado de trabalho, tendo em conta a taxa de colocação de 85-95%?**



QUESTÕES GERADORAS

III. Desafios, Atratividade e Inovação (Critérios 5 e 6)

- Aumento da Procura: Perante a meta de 30% para a taxa de procura e o indicador atual de 24%, **que estratégias conjuntas poderiam ser adotadas para atrair mais alunos para a oferta profissional do agrupamento?**
- Iniciativas de Valorização: **Que iniciativas** (como projetos Erasmus+ ou parcerias) poderiam tornar os **cursos mais atrativos e alinhados com as expectativas** de todos os stakeholders?
- Futuro e Tecnologia: De que forma a **Inteligência Artificial está a alterar as competências** exigidas aos jovens e como podem os cursos preparar melhor os alunos para esta realidade?



Conclusões do Focus Group

- Todos os participantes consideraram importante a participação e testemunho da ex-aluna e dos atuais alunos:
 - A ex-aluna realçou a importância do curso para o seu desenvolvimento pessoal e profissional (entrada no mercado de trabalho e capacidade de desenvolver várias competências devido ao curso profissional frequentado.)
 - Os alunos mostraram o seu agrado em relação às atividades desenvolvidas:
 - oportunidade de aprendizagens diferenciadas e diversificadas;
 - importância da FCT;
 - oportunidade de recuperar Módulos em atraso;
 - Inclusão plena dos alunos que ingressam no curso mais tarde.



Conclusões do Focus Group

- A encarregada de Educação:
 - Referiu estar satisfeita com o trabalho desenvolvido em prol dos alunos dos cursos profissionais e com o interesse da escola relativamente à empregabilidade dos mesmos;

Agradeceu a oportunidade de ter participado no *Focus Group* pois tomou consciência da real dinâmica dos cursos profissionais;
 - Como encarregada de educação, viu o seu educando com mais motivação desde o momento que iniciou a frequência do curso de Técnico de Comércio.



Conclusões do Focus Group

As empresas representadas (empregadoras e acolhedoras de FCT):

- consideraram positivo este tipo de auscultação à comunidade;
- acharam interessante o tipo de atividades desenvolvidas, a variedade de situações de aprendizagem proporcionados aos alunos e a evolução ao nível da competência;
- manifestaram satisfação em relação a ex-alunos que empregaram e em relação a alunos que acolhem em FCT;
- afirmaram ser importante continuar a apostar nas parcerias entre a escola e a comunidade;
- destacaram a diferença destes alunos em relação aos do ensino regular, pois já possuem um conjunto de competências, profissionais e pessoais, voltadas para o mercado de trabalho.

Conclusões do Focus Group



Foi importante perceber:

- Relevância das visitas de estudo diversificadas a empresas;
- Importância das atividades e projetos desenvolvidos na escola;
- Importância da troca de experiências através do projeto ERASMUS +;
- Importância da FCT na preparação para a inserção no mercado de trabalho;
- Relevância do estabelecimento de parcerias com as empresas e instituições na formação dos jovens;
- Apreço pelo projeto "@prender com todos" e "Por tua conta" da Fundação Cupertino de Miranda

Conclusões do Focus Group

- Ações a desenvolver em prol das competências profissionais e das incluídas no PASEO:
 - Continuar a apostar nas visitas de estudo
 - Participar em atividades e projetos propostos (Junior Achievement, Clube Europeu, Eco-Escolas...)
 - Participação de jovens no projeto ERASMUS +
 - Enfatizar, nos formandos, as aprendizagens da FCT como preparação para o ingresso no mercado de trabalho
 - Apostar em novas parcerias
 - Continuar a aposta no projeto “@prender com todos”
 - Apostar em projetos de PAP que consolidem competências profissionais e transversais
 - Desenvolver estratégias, em sala de aula, que desenvolvam aptidões para o contacto com os clientes e técnicas de atendimento.
 - Promover atividades que desenvolvam Soft Skills