

# Critérios de avaliação de E.M.R.C – 7.º ano escolaridade

Ano letivo 2022/2023



Cofinanciado por:



EDUCAÇÃO

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualidade da Comunicação	<b>Religião e experiência religiosa</b>	30%	<p><b>AS RELIGIÕES</b></p> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;</li> <li>Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva;</li> <li>Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Interação na aula: questionário/participação oral
	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	30%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;</li> <li>Identificar as tradições religiosas orientais;</li> <li>Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Análise e exploração do manual, bem como de outros suportes audiovisuais e de tecnologias de informação e comunicação
	<b>Ética e Moral</b>	40%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
Conhecimento  Resolução de problemas  Qualidade da Comunicação	<b>Religião e experiência religiosa</b>	30%	<p><b>RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS</b></p> <p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;</li> <li>Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;</li> <li>Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Fichas de trabalho Jogos didáticos Participação oral nas aulas
	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	30%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;</li> <li>Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Trabalhos individuais/pares/grupo Tarefa com registo de observação em sala de aula
	<b>Ética e Moral</b>	40%	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	

<b>A PAZ UNIVERSAL</b>					
Conhecimento	<b>Religião e experiência religiosa</b>	<b>30%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</li> <li>Discutir situações reais de falência da paz;</li> <li>Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;</li> </ul>	A; B; D; F; H; I	Questões de reflexão individual
Resolução de problemas	<b>Cultura cristã e visão cristã da vida</b>	<b>30%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos;</li> <li>Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã;</li> </ul>	A; B; C; D; G; H, I	Participação oral nas aulas Produções escritas Realização do Quis
Qualidade da Comunicação	<b>Ética e Moral</b>	<b>40%</b>	<b>O aluno deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz;</li> </ul>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J	Trabalhos de pesquisa Tarefa com registo de observação em sala de aula

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.