

Critérios	Domínios	Pond.	Perfil de Aprendizagens Essenciais	Áreas de competências (PASEO)	Processos de recolha de informação
Conhecimento Resolução de problemas Qualidade da Comunicação	Conceitos, procedimentos, raciocínio matemático e resolução de problemas	(70%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar regras, fórmulas e definições; • Conhecer o enunciado de teoremas; • Resolver problemas rotineiros; • Selecionar e organizar dados; • Relacionar e fazer conjecturas; • Fazer raciocínios indutivos/dedutivos; • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos; • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos; • Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e de outras disciplinas; • Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia; • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D, E, F, G, I	Testes escritos Questões aula Questionário digital Trabalho de grupo/pares
	Comunicação matemática	(30%)	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbalizar os raciocínios e discutir processos, confrontando-os com outros; • Argumentar com lógica; • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • Expressar e fundamentar as suas opiniões, revelando espírito crítico. 	A, B, C, D, E, F, H, I	Apresentação oral / Vídeio Trabalho de grupo/pares

Legenda:

A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

Observações:

1. Os descritores de cada critério de avaliação constam no Referencial de Avaliação do Agrupamento.
2. O Domínio de Autonomia Curricular (DAC) e os projetos interdisciplinares – serão avaliados nos diferentes domínios, de acordo com o projeto de cada turma.

Aprovado em sede de conselho pedagógico de 28 de setembro de 2022.